

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

ΣΥΣΚΕΨΗ 15-1-2017

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Συνάδελφοι-ισσες

Εκ μέρος του ΔΣ της ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ σας ευχόμαστε Χρόνια πολλά και καλή χρονιά, με πολλές ευχές για ατομική και οικογενειακή υγεία, πρόοδο, δημιουργία, προκοπή και ότι άλλο εσείς επιθυμείτε.

ΣΚΟΠΟΣ της σημερινής μας δουλειάς είναι να συζητήσουμε την δράση μας όλο αυτό το διάστημα από την προηγούμενη μας σύσκεψη, αλλά και πείρα από τους αγώνες των Ενώσεων και των σχολικών μονάδων.

Όλο το προηγούμενο διαστημα θέσαμε στο κέντρο της προοχής των Ενώσεων και των Συλλόγων γονέων τη διεκδίκηση για την αντιμετώπιση της καταστασης στα σχολεία και ειδικότερα αγωνιστηκάμε για την:

- Αποτροπή κατάργησης – συγχώνευσης σχολείων.
- Αποτροπή κατάργησης ειδικοτήτων ανά περιοχή στα ΕΠΑΛ
- Κάλυψη εκπαιδευτικών κενών κάτω από τη δικιά μας πίεση.
- Ενίσχυση χρηματοδότησης σχολικών μονάδων για κάλυψη λειτουργικών αναγκών.
- Κάλυψη μέρους συντήρησης Σχολικών μονάδων από Δήμους
- Πληρωμή ξενόγλωσσων σχολικών βιβλίων από αρκετές σχολικές επιτροπές σε αρκετούς Δήμους.
- Κάλυψη μεταφοράς μαθητών (ιδιαίτερα στην Ανατολική Αττική)
- Δωρεάν δημιουργική καλοκαιρινή απασχόληση σε αρκετούς Δήμους και με συμβολικό ποσό σε άλλους.
- Ανέγερση νέων Σχολικών μονάδων.

Είναι καθήκον μας να παλέψουμε ώστε να έχουμε στροφή στις δράσεις και τις εκδηλώσεις των συλλογών Γονέων, βάζοντας στο επίκεντρο την εφαρμοζόμενη αντιλαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, που αφορά τόσο το παρόν όσο και το μέλλον των παιδιών.

Παρόλες τις αδυναμίες και τις δυσκολίες μας, στη δράση των συλλογών Γονέων, υπάρχουν Σύλλογοι Σχολείων και Ενώσεων που δραστηριοποιούνται αγωνίζονται διεκδικούν, τόσο γαι τις δομές όσο και για το περιεχόμενο της μόρφωσης.

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΜΑΣ ΔΟΥΛΕΙΑ;

Εδώ και χρόνια διαχρονικά εντείνουμε την πάλη μας ενάντια στην υποβάθμιση της παιδείας. Η υποβάθμιση στην μόρφωση συνεχίζεται, γνωρίζουμε πως η σημερινή Κυβέρνηση ετοιμάζατε-με βάση τις κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ- να φέρει νέο πακέτο μεταρρυθμίσεων.

Από την αρχή της φετινής χρονιάς καλέσαμε τους γονείς να μην συμβιβαστούν με αυτή την κατάσταση την μίζερη. Να αναδείξουμε τα προβλήματα της παιδείας με ενημέρωση των γονιών. Όλοι μαζί Γονείς, μαθητές, δάσκαλοι, καθηγητές εργαζόμενοι να οργανώσουμε την πάλη και το αγώνα διεκδίκησης.

Με βάση τα οξυμένα προβλήματα που συνεχίζονται στην εκπαίδευση, υπάρχει αναγκαιότητα μαζικής συμμετοχής για να αποτρέψουμε το σχολείο και το μέλλον που ετοιμάζουν για τα παιδιά μας και να ξεκινήσουμε την αντεπίθεση με βάση τους στόχους που βάζουμε για το σχολείο που θέλουμε και έχουν ανάγκη τα παιδιά μας. **Ποιο είναι το κύριο, το βασικό που προβληματίζει σήμερα το μυαλό των γονιών;**

Αυτό που απασχολεί τους γονείς που συμμετέχουν στους συλλόγους αλλά και αυτούς που δεν συμμετέχουν είναι πως θα βοηθήσουν τα παιδιά τους να μορφωθούν, να αποκτήσουν γνώση, για αν σπουδάσουν και να έχουν αύριο μια αξιοπρεπή εργασία, να μπορεί να τους εξασφαλίσει ένα βασικό βιοτικό επίπεδο, να ζήσουν καλύτερα από αυτούς.

Το παραπάνω μας δίνει την δυνατότητα να ανατρέψουμε την σημερινή αδιέξοδη λογική που επικρατεί στους περισσότερους Συλλόγους Γονέων και οδηγεί ουσιαστικά στην συνεχομένη μείωση των απαιτήσεων, με αποτέλεσμα την αποδόμηση του δημοσίου και δωρεάν χαρακτήρα του σχολείου.

Στο επίκεντρο της συζήτησης, λοιπόν είναι το ερώτημα «Τι χαρακτήρα θέλουμε να έχει ο σύλλογος Γονέων;» και αυτό λαμβάνοντα υπόψη ότι οι γονείς έχουν διαφορετικές αφετηρίες και αντιλήψεις.

Είναι θετικό γιατί οι Σύλλογοι Γονέων, προφανώς υπό την πίεση των προβλημάτων στα σχολεία τους, ξεπερνούν τη λογική της διαχείρισης, τη λογική «έτσι είναι τα πράγματα, ας δούμε τι μπορούμε να κάνουμε μέσα, στο σχολείο» και βάζουν στο επίκεντρο τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών.

Φυσικά, αυτές οι πρωτοβουλίες προϋποθέτουν γνώση για το που πρέπει να στραφούν οι διεκδικήσεις, κάτι που δεν είναι πάντα δεδομένο και για όλους τους Συλλόγους Γονέων. Για παράδειγμα είναι σημαντικό ότι σε πολλούς Συλλόγους παίρνονται αποφάσεις που απαντούν στην αντίληψη «να βάλουμε το χέρι στην τσέπη να είναι για το καλό των παιδιών μας» αντίληψη που ακόμα και μέσα στα χρόνια της κρίσης υπάρχει εκφράζοντάς μειωμένες απαιτήσεις.

Δεν μπορούμε φυσικά να κλείνουμε τα μάτια στο γεγονός ότι σε πολλές Συνελεύσεις, στον απολογισμό των Διοικητικών Συμβουλίων, κυριαρχεί μια συζήτηση που μοιάζει με ισολογισμό δράσεων για το σχολείο. (τι λεφτά δώσαμε, τι φτιάχτηκε από το Σύλλογο κτλ)

Ωστόσο, είναι σημαντικό ότι εδώ μετράμε θετικά βήματα. Περισσότεροι γονείς κατανοούν την ευθύνη του κράτους για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου, ότι «είναι λεφτά δικά μας» δεν ζητάμε χάρη.

Όπως επίσης είναι σημαντικό ότι όλο το προηγούμενο χρονικό διάστημα, πολλοί Σύλλογοι Γονέων εξέφρασαν πρακτικά την αλληλεγγύη τους στους πρόσφυγες, ότι απομονωθήκαν ρατσιστικές και φασιστικές εκδηλώσεις σε αρκετά σχολεία.

Οι εκτιμήσεις μας για την αντιλαϊκή επίθεση και στο χώρο της παιδείας μέσα στα χρόνια της κρίσης επιβεβαιώνεται. Είχαμε μιλήσει και προετοιμάσει του γονείς για όλα αυτά όταν κάποιοί μας λοιδορούσαν ότι καταστροφολόγουμε. Είχαμε προβλέψει:

- Μειρά περιορισμού των δαπανών
- Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών
- Προβλήματα πρόσβασης των μαθητών στο σχολείο
- Ανεπαρκείς απαρχαιωμένες υποδομές
- Συγκωνεύσεις -κλείσιμο σχολικών μονάδων
- Ανύπαρκτα εργαστήρια
- Συρρίκνωση υποδομών σε παιδικούς βρεφονηπιακούς σταθμούς
- Κλείσιμο νηπιαγωγείων
- Περικοπές σε μαθήματα και διδακτικές ώρες
- Συμπίεση προγραμμάτων σπουδών για να διαχειριστούν τις απώλειες εκπαιδευτικού δυναμικού
- Ελαστικές μορφές εργασίας χωρίς μόνιμη και σταθερή δουλειά σε εκπαιδευτικούς και εργαζομένους Δήμου
- Απολύσεις σε αναπληρωτές, καθαρίστριες, φύλακες, σχολικούς τροχονόμους, τραπεζοκόμους
- Προβλήματα υποσιτισμού, μη κάλυψης ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης

Δεν συμβιβαζόμαστε με την ακριβοπληρωμένη μόρφωση που και αυτή δίνεται κουτσουρεμένη, με την κατάσταση στην οποία έχουν φέρει τις οικογένειες μας με τους φόρους, τα χαράτσια, τις μειώσεις σε μισθούς και συντάξεις, τις αυξήσεις στα βασικά αγαθά, την ανεργία να σπάει κόκαλα, την απληρωσιά σε δεδουλευμένα κ.ά.

ΔΕΝ ΦΟΒΟΜΑΣΤΕ ΝΑ ΠΑΛΕΨΟΥΜΕ ΓΙΑ ΟΣΑ ΜΑΣ ΑΞΙΖΟΥΝ ΚΑΙ ΜΑΣ ΤΑ ΣΤΕΡΟΥΝ

Οι αλληπάλληλες «τυχοδιωχτικές βολές» από τον Υπ. Παιδείας, πως «δεν πρέπει να φοβόμαστε την αξιολόγηση» ή ότι «το σχολείο πρέπει να απογαλακτιστεί από το κράτος», φανερώνει προς τα πού θα κινηθεί η πολιτική της κυβέρνησης το επόμενο διάστημα.

Η προσπάθεια του μπορεί να πέσει στο κενό, από εμάς εξαρτάται από τους γονείς και τους εργαζόμενους αρκεί να το αποφασίσουμε και να αγωνιστούμε για αυτό το επόμενο διάστημα. Χρειάζεται αγώνας διάρκειας με αύξηση της συμμετοχής γονιών, με επίμονη και υπομονή.

Μια σειρά εξελίξεων το τελευταίο διάστημα από πλευράς της Κυβέρνησης δείχνει ότι μπροστά μας έχουμε ένα νέο γύρο αντιδραστικών αλλαγών και στην παιδεία, αυτές οι αλλαγές θα γίνουν στην κατεύθυνση της πιο αποτελεσματικής σύνδεσης της εκπαίδευσης με τις ανάγκες της ελεύθερης αγοράς.

Όσο και να θέλουν ο υπουργός και η κυβέρνηση να κάνουν το μαύρο άσπρο, να βαφτίσουν το κρέας ψαρί, να διατυμπανίζουν ότι «όλα γίνονται για το καλό μας», η πραγματικότητα, που οι ίδιοι έφτιαξαν τους διαψεύδει!

- Πως να κρύψουν ότι το πρόγραμμα εκπαίδευσης στα σχολεία διαμορφώνεται με ότι περισσέψει, με εκπαιδευτικούς να διδάσκουν σε άσχετα προς την επιστήμη τους γνωστικά αντικείμενα.
- Πως να κρύψουν στο προϋπολογισμό το φεινό τη σταθεροποίηση της υποχρηματοδότησης στα ίδια χαμηλά επίπεδα, που λειτουργεί συσσωρευτικά στην ήδη υπάρχουσα άθλια κατάσταση.

A. Η Κυβέρνηση λέει:

« Ότι για πρώτη φορά μετά από 30 χρόνια τα σχολεία λειτουργούν κανονικά, χωρίς προβλήματα, η γνωστή «κανονικότητα» όπως την χαρακτήρισε.»

Η πραγματικότητα τι λέει;

- 100 ειδικότητες στ ΕΠΑ καταργούνται
- Τ σχολεί ξεκίνησα με 10.000 κενά καθηγητών
- Μειώνουν τους εκπαιδευτικούς και τους βάζουν να διδάσκουν μαθήματα άλλων ειδικοτήτων
- Δεν έχουν πάρει βιβλία ακόμα και σε πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα
- Τα εργαστήρια είναι απαρχαιωμένα ή ανύπαρκτα οι υποδομές ελάχιστες και σε κακή κατάσταση

B Η Κυβέρνηση λέει:

«.....έργο αναμόρφωσης της εκπαίδευσης...»

Η πραγματικότητα τι λέει :

Έβαλλαν την παιδεία στο μνημόνιο και το εφαρμόζουν κατά γράμμα. Μειώνουν και άλλο τη χρηματοδότηση (μείωση εκπαιδευτικών κλπ) αλλά δίνουν εκατομμύρια ευρώ στους τραπεζίτες, τους βιομήχανους και τους εφοπλιστές.

Γ Η Κυβέρνηση λέει :

«Προσφέρουμε ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά»

Η πραγματικότητα τι λέει :

Όταν η εκπαίδευση έχει γίνει ακριβοπληρωμένο τρεκαλιτό από το σπίτι στο σχολείο και μετά στο φροντιστήριο , όταν η μόρφωση έχει γίνει εμπόρευμα που παρέχεται μόνο αν βαστάει η τσέπη μας τότε είναι τουλάχιστον κωμικοτραγικό η Κυβέρνηση να ισχυρίζεται ότι προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά....

Η Κυβέρνηση ετοιμάζεται να φτιάξει ένα σχολείο ακόμα χειρότερο από το σημερινό. Σύμφωνα με το πόρισμά της επιτροπής διαλόγου για τη Παιδεία, που ακολουθεί τις κατευθύνσεις της ΕΕ, το δικαίωμα μας στη μόρφωση θα δεχτεί ακόμα μεγαλύτερο χτύπημα. Σχεδιάζουν ένα σχολείο με μεγαλύτερα εμπόδια για τα παιδιά των λαϊκών οικογενειών με περισσότερες εξετάσεις και δυσκολίες, που θα δίνει λιγότερες βασικές γνώσεις που έχει ανάγκη να αποκτά ο νέος. Αυτό είναι το σχολείο που

«οραματίζεται» η Κυβέρνηση είναι το σχολείο που έχουν ανάγκη τα αφεντικά, τα κόμματα που υπηρετούν οι ενώσεις τους.

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΣ : είναι να συνεχίσουμε να παλεύουμε για το σχολείο που έχουμε πραγματικά ανάγκη. Εάν σχολείο που να μορφώνει τα παιδιά και όχι να τα εξοντώνει.

Παλεύουμε για ένα σχολείο :

- Που δεν θα μας κοιτά στην τσέπη, δεν θα μας διαχωρίζει αλλά θα μας μορφώνει ολόπλευρα, χωρίς διακρίσεις.
- Που θα θέτει τις βάσεις για τη διαμόρφωση, με ανθρώπων με ολόπλευρή και υψηλού επιπέδου μόρφωση , με πολύπλευρή και δημιουργική προσωπικότητα που θα συμβάλλει στην σφαιρική ανάπτυξη του συνόλου των ικανοτήτων μας, θα δίνει ώθηση στην πρωτοβουλία στην εφευρετικότητα, θα προωθεί την κρητική σκέψη.
- Που όλοι οι μαθητές ανεξάρτητα από το επάγγελμα που θα ακολουθήσει ο καθένας, τα παιδιά μας θα αποκτούν τις γνώσεις που θα χρειάζονται για να μπορούν να προσεγγίζουν το πλούτο τις γνώσεις που έχει κατακτήσει η ανθρωπότητα, θα κατανοούν και θα ερμηνεύουν την φύση και το κόσμο γύρω τους. Ένα σχολείο που θα δίνει τα εφόδια για να μπορούν να παρακολουθούν την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας.
- Που θα τους δίνει την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τις τέχνες , το πολιτισμό τις επιστήμες και το Αθλητισμό. Έτσι κάθε μαθητής θα μπορεί να ανακαλύψει, να αναπτύξει τις κλίσεις του και να τις ξεκλειδώσει πολύ περισσότερο.
- Που θα αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και θα βοηθά να εξοικειώνονται με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα αναγκαία για το μέλλον τους ως εργαζόμενοι.
- Για ένα σχολείο με σύγχρονες υποδομές εργαστήρια, αμφιθέατρα, χώρους άθλησης, βιβλία, καθηγητές.
- Ένα σχολείο που θα το αγαπούν τα παιδιά μας και δεν θα το μισούν.

Για ένα τέτοιο σχολείο και μια τέτοια ζωή που έχουμε ανάγκη αξίζει να αγωνιστούμε όλοι μαζί γονείς -μαθητές εκπαιδευτικοί.

Αυτή τη χρονική περίοδο έως αρχές Φεβρουάριου του 2017 διεξάγονται εκλογές για την ανάδειξη των νέων ΔΣ στους Συλλόγους γονέων στα σχολεία και των αντιπροσώπων των ενώσεων σε επίπεδο Δήμων. Πρέπει να γίνει προσπάθεια από τις ενώσεις να γίνουν εκλογές σε περισσότερα σχολεία. Στόχος της κάθε ένωσης θα πρέπει να είναι να έχουν όλα τα σχολεία συλλόγους γονέων. προσπάθεια πρέπει να γίνει και στο κάθε σχολείο να αυξηθεί η συμμετοχή των γονιών στις διαδικασίες, να γραφτούν στο σύλλογο, να ψηφίσουν νέοι γονείς να εκλέγονται στα ΔΣ, να συμμετέχουν στις ΓΣ και στις αποφάσεις. Να πάψει αυτό που γίνεται : να αναθέσουμε σε άλλους που είναι «οι ειδικοί» να μας λύνουν το πρόβλημα. Να πιστέψουν

οι γονείς στο συλλογικό αγώνα γιατί μόνο αυτό μπορεί να φέρει αποτέλεσμα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ

- Να βοηθήσουν στην πράξη οι ενώσεις και η Ομοσπονδία Αττικής στην ημερίδα που θα κάνει η ΑΣΓΜΕ για τις κτηριακές υποδομές. Να έρθει εικόνα από κάθε ένωση για τα προβλήματα που υπάρχουν στο Δήμο και τις προτάσεις που έχουν.
- Το πρόβλημα της καθαριότητας είναι ένα δεύτερο θέμα μας και η καθαρότητα τη φετινή χρονιά έχει γίνει χειρότερα αισθητή. Η καθαριότητα των χώρων όπου τα παιδιά μας περνούν ένα μεγάλο μέρος της ζωής τους είναι θέμα Υγείας και υπάρχουν πολλοί κίνδυνοι.
- Αγώνας για μονίμους εκπαιδευτικούς. Τα κενά στα σχολεία από εκπαιδευτικούς δεν είναι τόσο απλό θέμα. Κενό δεν είναι ότι λείπει ο καθηγητής για κάποιες ώρες, και ε! δεν χάλασε και ο κόσμος!!! Το κενό του δασκάλου από το σχολείο είναι κενό στην μόρφωση, στη γνώση στα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας.
- Να παρθούν πρωτοβουλίες από τις Ενώσεις και τους Συλλόγους για την πρόταση μας για το τι σχολείο θέλουμε. Η πρόταση για το Ενιαία 12 χρόνο Σχολείο με συζητήσεις- εκδηλώσεις σε όλα τα σχολεία.
- Να συνεχιστούν οι εκδηλώσεις για τα Ναρκωτικά. Η εικόνα που μας έρχεται είναι ότι όπου έγιναν εκδηλώσεις λυθήκαν προβλήματα στους γονείς, υπήρχε συμμετοχή. Επίσης έρχεται εικόνα ότι το πρόβλημα των ναρκωτικών ξύνεται παίρνει διαστάσεις που δεν τις φανταζόμαστε ιδίως σε λαϊκές συνοικίες.

Για όλα αυτά τα προβλήματα που οξύνονται περισσότερο από χρόνια σε χρονιά έξοδος υπάρχει μόνο στην διεκδίκησή και στο αγώνα άλλος δρόμος για την λύση τους δεν υπάρχει.

Σε αυτό τον αγώνα τα ΔΣ των σχολείων, τα ΔΣ των Ενώσεων, το ΔΣ της Ομοσπονδίας θα πρέπει το επόμενο διάστημα να δώσουν όλες τους δυνάμεις.

Χαμένος αγώνας είναι αυτός που δεν δόθηκε.

Για να ενωθεί η φωνή των γονιών-μαθητών-εκπαιδευτικών εργαζομένων σε κάθε σχολείο, κάθε γειτονιά, κάθε Δήμο σε όλο το λεκανοπέδιο Αττικής σε να κοινό αγώνα.

Γιατί έχουμε κοινό συμφέρον κοινά προβλήματα, κοινές ανάγκες και όνειρά για το αύριο των παιδιών και το δικό μας.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2017