

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ-ΑΠΟΦΑΣΗ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ 21 ΜΑΪΟΥ 2017**

Συνάδελφοι-ισες,

Το απερχόμενο ΔΣ της Ομοσπονδίας, καλωσορίζει στην σημερινή μας εκλογοπολογιστική Συνέλευση, όλους τους συναδέλφους και όλες τις συναδέλφισες που εκλέχτηκαν μέσα από τις εκλογές των ενώσεων των Δήμων που βρίσκονται στα όρια του νομού Αττικής και απαρτίζουν την ομοσπονδία μας.

Η σκέψη μας, ο στόχος μας αυτά τα 2 χρόνια που πέρασαν ήταν και είναι πως θα δημιουργήσουμε αυτό που χρειάζεται: κίνημα με δυναμικούς αγώνες για αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία στην υπηρεσία του λαού μας.

Στα μέτρα που μας ετοιμάζουν, παίρνουμε μέτρα και εμείς. Ούτε βήμα πίσω από τα όνειρα και τις ανάγκες μας. Καμιά αναμονή. Παλεύουμε για την ζωή που μας κλέβουν. Αυτό που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας σήμερα δεν είναι ούτε το σημερινό σχολείο, ούτε το σχολείο που μας ετοιμάζεται το επόμενο διάστημα, δηλαδή ένα σχολείο που κοιτά ακόμα περισσότερο στην τσέπη μας, με πιο πολλά εμπόδια από πολύ νωρίτερα, ένα σχολείο ακόμα πιο σκληρό εξεταστικό κέντρο. Αυτό που έχουν ανάγκη οι μαθητές σήμερα είναι ένα σχολείο:

- Που θα μορφώνει χωρίς διακρίσεις.
- Που θα δίνει ολόπλευρη γνώση και όχι παπαγαλία
- Όπου οι μαθητές θα είναι δημιουργικοί
- Που θα δίνει ώθηση στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, στην πρωτοβουλία και την εφευρετικότητα
- Που θα μορφώνει και δεν θα εξοντώνει.

Γι' αυτό εκτιμούμε ότι είναι επιτακτική ανάγκη η συνέχιση του αγώνα για αυτό το σχολείο, που αρμόζει και αξίζει στα παιδιά όλης της χώρας. Γονείς, μαθητές εκπαιδευτικοί με ακόμα μεγαλύτερη ετοιμότητα και αποφασιστικότητα να μπορούμε εμπόδιο στα σχέδια της Κυβέρνησης να εμποδίσουμε το «νέο σχολείο» που ετοιμάζουν, συνεχίζοντας την διεκδίκηση και τον αγώνα για σχολείο και ζωή με δικαιώματα.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ

Από την εκλογοαπολογιστική συνέλευση στις 24 Μαΐου του 2015 είχαμε προετοιμάσει, ενημερώσει για το τι αντιλαϊκά μέτρα θα έρθουν στο χώρο της εκπαίδευσης. Είχαμε προειδοποιήσει ότι χωρίς κονδύλια στους Δήμους και στο Υπουργείο Παιδείας η εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργήσει. Ξέραμε ότι θα συνεχιστεί η υποβάθμιση της Δημόσιας παιδείας γιατί έχει σχεδιαστεί και προωθείται σε όλες τις χώρες της ΕΕ.

Λέγαμε μάλιστα τότε που κάποιοι μας κατηγορούσαν ότι είμαστε ανυπόμονοι και με προκαταλήψεις ότι η σημερινή Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ θα συνεχίσει την επίθεση απέναντι στην δημόσια παιδεία από εκεί που την άφησαν οι προηγούμενοι.

Επαληθευτήκαμε γιατί μετά από λίγες εβδομάδες μέσα στο Αύγουστο ψήφισαν το 3^ο μνημόνιο που προβλέπει συγκεκριμένα πράγματα που τα έχουμε αναλύσει στις εισηγήσεις των συσκέψεων που κάναμε αυτά τα 2 χρόνια σαν Ομοσπονδία Γονέων Αττικής. Από την αρχή της διετίας κάναμε πλατύ κάλεσμα να γίνουν ΓΣ σχολείων και ενώσεων ν' ανοίξει η συζήτηση για τα οξυμένα προβλήματα όπως:

- Κενά εκπαιδευτικών
- Απολύσεις καθαριστριών
- Κατάργηση σχολικών φυλάκων
- Ανυπαρξία σχολικών τροχονόμων και τραπεζοκόμων
- Τεράστια κενά στα ολοήμερα
- Προβλήματα μεταφορά
- Σοβαρά προβλήματα υποσιτισμού
- Παιδιά ανέργων και εργαζομένων χωρίς εμβόλια-βιβλιάρια υγείας
- Τμήματα με 28-30 μαθητές ανά τάξη
- Με κτηριακές υποδομές ανεπαρκείς και χωρίς συντήρηση, χωρίς αθλητικούς χώρους με κοντέινερ αντί για αίθουσες
- Χωρίς ενισχυτική διδασκαλία
- Με πρόστιμα σε συλλόγους γονέων από την εφορία για το ΑΦΜ
- Με τρομοκρατία και αστυνόμευση αρκετών διευθυντών απέναντι στα παιδιά, τα μαθητοδικεία να κρατούν καλά.
- Χωρίς βρεφονηπιακούς σταθμούς για το 40% των παιδιών του λεκανοπέδιου.
- Με χρηματική πληρωμή ξενόγλωσσων βιβλίων, της γνωστής λίστας του Σεπτεμβρίου για γραφική ύλη, Α4 κόλλες
- Χωρίς κονδύλια από τους Δήμους, μιας και τους είχαν πάρει και τα αποθεματικά
- Καταργήσεις-συγχωνεύσεις σχολείων
- Κατάργηση ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ
- Τεράστια προβλήματα στα καλλιτεχνικά-μουσικά σχολεία
- Τεράστια προβλήματα στα σχολεία ΑΜΕΑ
- Το φαινόμενο ανάπτυξης και μέσα στα σχολεία της ΧΑ αυτής της εγκληματικής οργάνωσης που είναι τέτοια ακριβώς λόγο της φασιστικής ναζιστικής της ιδεολογίας και πρακτικής.

Απέναντι σε αυτήν την κατάσταση στείλαμε μήνυμα προς τους γονείς με κάθε τρόπο και όσο μας το επέτρεπαν οι δυνατότητες μας και οι συσχετισμοί, και οι αντιλήψεις, που υπάρχουν στην κοινωνία μας, ότι είμαστε αποφασισμένοι να μην συμβιβαστούμε με όλα αυτά τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε μέσα και έξω από τα σχολεία. Δεν συμβιβαστήκαμε με την απογοήτευση, τη μοιρολατρία, με την ανάθεση σε σωτήρες χαρισματικούς να μας σώσουν

Τη ζωή που μας έχουν ετοιμάσει οι πολιτικές της ΕΕ της σημερινής Κυβέρνησης, των προηγούμενων με δεξιό, αριστερό, κεντρώο, ανεξάρτητο, ανέντακτο, ακοιμάτιστο, πρόσημο την έχουμε νοιώσει στο πετσί μας.

Δεν καθίσαμε να κλαίμε την μοίρα μας εμείς και τα παιδιά μας, παλέψαμε για το σχολείο και την ζωή που μας αξίζει. Ανοίξαμε συζήτηση, στις Ενώσεις και τα σχολεία σε συντονισμό για πρωτοβουλίες και κινητοποιήσεις μαζί γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές ήταν από τις μεγαλύτερες των τελευταίων χρόνων στο χώρο της παιδείας, χωρίς να λέμε ότι ήταν σύμφωνα με τις απαιτήσεις των καιρών, σύμφωνα αντίστοιχα μεγάλες με την μεγάλη αντικατασκευαστική αντιλαϊκή επίθεση που δεχόμαστε.

Οι κινητοποιήσεις προς το Υπουργείο παιδείας είχε την συμμετοχή των Ενώσεων που έφτασε και στο 85%. Έγιναν 100δες παραστάσεις από γονείς προς στην Α'βαθμια- Β βαθμια, σε Δήμους, στην περιφέρεια, στο Υπουργείο Παιδείας.

Με παρότρυνση και της Ομοσπονδίας ήρθαν τα προβλήματα των σχολείων στα Δημοτικά Συμβούλια των δήμων.

Συμμετείχαμε και ενημερώσαμε τους γονείς για το δίκαιο αγώνα των καθαριστριών, φυλάκων και εκπαιδευτικών.

Έγινε προσπάθεια και συνεδρίασαν οι 6 υποπεριφέρειες αλλού καλύτερα και αλλού με αρκετά προβλήματα.

Κάναμε κάλεσμα προς τις ενώσεις για εκδηλώσεις για τις γιορτές της 28^η Οκτωβρίου-17 Νοεμβρίου -Πολυτεχνείο με στόχο να αναδείξουμε την ιστορική αλήθεια και να απαντήσουμε στο φασιστικό, ναζιστικό δηλητήριο της ΧΑ που σπέρνει στην συνείδηση των παιδιών μας, διαστρεβλώνοντας την ιστορική αλήθεια και υπήρξε ανταπόκρισή.

Έγινε κάλεσμα σε γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές για οργάνωση και συμμετοχή σε όλες τις πανελλαδικές απεργίες που έγιναν αυτά τα 2 χρόνια .

Συμπαρασταθήκαμε στις κινητοποιήσεις μαθητών σε τοπικό επίπεδο με προβλήματα αυταρχισμού από διευθυντές, αστυνομία, απειλές για εισαγγελίες κ.α.

Σταθήκαμε αλληλέγγυοι στους πρόσφυγες και μετανάστες καλώντας ενώσεις Συλλόγους να δείξουν την αλληλεγγύη τους, μαζεύοντας τρόφιμα, ρουχισμό, ειδή υγιεινής, φάρμακα κ.α. Ακόμα κάναμε εκδηλώσεις με ζωγραφική σε συνεργασία με την **Ελληνική Επιτροπή Διεθνούς Ύφεσης και Ειρήνης** ενάντια στον πόλεμο εκφράζοντας την αλληλεγγύη μας στους πρόσφυγες. Επίσης είχαμε επισκέψεις σε αθλητικούς αγώνες με τα προσφυγόπουλα, κάναμε εκδηλώσεις να τους δεχτούμε στα σχολεία με υποδοχή, αντισταθήκαμε στις φωνές της ξеноφοβία, του ρατσισμού, των φασιστικών ναζιστικών αντιλήψεων. Κάναμε συναντήσεις με ΕΛΜΕ και Συλλόγους Δασκάλων, Συλλόγους μουσικών καλλιτεχνικών σχολείων, ΑΜΕΑ για από κοινού συντονισμό δράσης για κινητοποιήσεις που είχαν επιτυχία σε τοπικό ή κεντρικό επίπεδο.

Κάλεσμα στους γονείς να βοηθήσουν στις εκλογικές διαδικασίες μαθητών και έγιναν πολλές συναντήσεις για από κοινού αγώνες για τα προβλήματα των σχολείων.

Ανοίξαμε συζήτηση από το πρωτοβάθμιο έως και το τρίτοβάθμιο όργανο των γονιών για το γεγονός ότι σε αρκετά σχολεία οι γονείς βάζουν το χέρι στην τσέπη για να λύσουν προβλήματα που είναι την αρμοδιότητα των Δήμων και του Κράτους. Συζητήσαμε αρκετά για τον εθελοντισμό που πλασάρεται γενικά το τελευταίο καιρό και ποιους εξυπηρετεί.

Κάναμε βμηνη καμπάνια, μεταξύ Ιανουαρίου 2016-Ιουνίου 2016 ενάντια σ' όλα τα ναρκωτικά. Πραγματοποιήσαμε ημερίδα για το πρόβλημα της Τοξικοεξαρτησης στις μικρές ηλικίες μαζί με το ΕΣΥΝ στο αμφιθέατρο του δήμου Αθήνας. Εκτιμήσαμε ότι βοήθησε και έδωσε ώθηση σε 100δες εκδηλώσεις που πραγματοποιηθήκαν σε επίπεδο ενώσεων και σχολείων με μεγάλη επιτυχία. Οι εκδηλώσεις αυτές συνεχίστηκαν με επιτυχία και την φετινή σχολική χρονιά και θα τις συνεχίσουμε μιας και το φαινόμενο της ναρκωκουλτούρας προωθείται και έχει μεγάλη έξαρση.

Το ΔΣ συνεδρίαζε κανονικά. Κάναμε μια σοβαρή προσπάθεια αυτά τα 2 χρόνια. Όμως δεν φτάνει, δεν είμαστε ευχαριστημένοι με τις απαιτήσεις των καιρών. Ξέρουμε ότι δεν εξαρτώνται όλα από το ΔΣ της Ομοσπονδίας. Οι ευθύνες είναι συλλογικές τόσο από το ΔΣ όσο και τους αντιπροσώπους για το πως προχωράμε αυτά που συλλογικά αποφασίζουμε. Δύναμη της ΟΓΑ είναι οι Ενώσεις και οι σύλλογοι στα σχολεία.

Ο αγώνας μας αυτά τα 2 χρόνια έφερε αποτέλεσμα σε μικρό ή μεγάλο βαθμό, σε αρκετά προβλήματα. Σε κάθε περίπτωση δεν πήγε χαμένος.

Το πιο σημαντικό για εμάς είναι ότι μπήκαν αρκετοί νέοι γονείς στον αγώνα. Όλοι αυτή η προσπάθεια είναι μια παρακαταθήκη που θα την βρούμε μπροστά στο μέλλον. Υπάρχουν κάποιες στιγμές στην ιστορία που σπέρνει το κίνημα, αλλά αυτό που φυτρώνει είναι μικρό λίγο, αλλά η σπορά όμως μένει, όταν έρθει η μπόρα και η βροχή θα φυτρώσει. Αν δεν έχεις όμως σπείρει δεν θα φυτρώσει τίποτα. Γι' αυτό λοιπόν εμείς θα συνεχίσουμε να

σπέρνουμε το σπόρο που λέει ότι η Παιδεία είναι κοινωνικό αγαθό για όλους και ειδικά για αυτούς που παράγουν τον πλούτο με την εργασία τους και δεν είναι εμπόρευμα να το αγοράζει καθένας με το πορτοφόλι του.

- Αποτροπή κατάργησης – συγχώνευσης σχολείων.
- Αποτροπή κατάργησης ειδικοτήτων ανά περιοχή στα ΕΠΑΛ
- Κάλυψη εκπαιδευτικών κενών μερικώς κάτω από τη δικιά μας πίεση.
- Ενίσχυση χρηματοδότησης σχολικών μονάδων για κάλυψη λειτουργικών αναγκών.
- Κάλυψη μέρους συντήρησης Σχολικών μονάδων από Δήμους
- Πληρωμή ξενόγλωσσων σχολικών βιβλίων από αρκετές σχολικές επιτροπές σε αρκετούς Δήμους.
- Κάλυψη προσωρινής μεταφοράς μαθητών (ιδιαίτερα στην Ανατολική Αττική)
- Δωρεάν δημιουργική καλοκαιρινή απασχόληση σε αρκετούς Δήμους και με συμβολικό ποσό σε άλλους.
- Ανέγερση νέων Σχολικών μονάδων
- Εμβολιασμός σε παιδιά ανέργων
- Δωρεάν εισιτήριο σε μέσα μαζικής μεταφοράς για τα παιδιά ανέργων
- Σίτιση έστω με 1 σάντουιτς και αναψυκτικό σε μερικά σχολεία
- Κάλυψη από φωτοτυπικό, γραφική ύλη χαρτικά σε κάποια σχολεία με κονδύλια των Δήμων
- Κάλυψη αναγκών σε παιδικού βρεφονηπιακούς σταθμούς σε περισσότερα παιδιά.

Όλα τα παραπάνω εάν δεν υπήρχαν οι αγώνες μας δεν θα γινόντουσαν. Παρόλες τις αδυναμίες και τις δυσκολίες μας, στην δράση των συλλόγων γονέων, υπάρχουν Σύλλογοι Σχολείων και Ενώσεις που δραστηριοποιούνται αγωνίζονται διεκδικούν τόσο για τις δομές όσο και για το περιεχόμενο της μόρφωσης και κερδίζουν, αρκετά πράγματα και δεν τα υποτιμούμε.

Η ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΣ

Αυτό δεν το λέμε μόνο εμείς το λέει και η ετήσια έκθεση του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ για την Εκπαίδευση. Υποχρηματοδότηση, ανισότητες, ελλείψεις σε υποδομές και προσωπικό δείχνει η ετήσια έκθεση του 2016 που δημοσιοποίησε χτες το ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ για «τα βασικά μεγέθη της Εκπαίδευσης». Μερικά από τα στοιχεία που αυτή περιλαμβάνει:

1. Διαπιστώνεται ότι με βάση τη συνολική δαπάνη του κράτους και των νοικοκυριών, η εκπαίδευση χρηματοδοτείται και από τις 2 πηγές χρηματοδότησης με μια αναλογία 60-40. Το 2014 οι συνολικές (δημόσιες και ιδιωτικές) δαπάνες για εκπαίδευση ανήλθαν στο ποσό των 9.387,04 εκατ.€ (5,3% του ΑΕΠ) εκ των οποίων το 59,8% (5.614,8 εκατ. €) αφορούν τις δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση ενώ το 40,2% (3.772,6 εκατ. €) αφορούν τις ιδιωτικές δαπάνες για εκπαίδευση. Και από αυτή την αναλογία φαίνεται ότι οι λαϊκές οικογένειες εξακολουθούν να πληρώνουν από το λεηλατημένο εισόδημα τους για ένα πολύ μεγάλο μέρος της εκπαίδευσής των παιδιών τους.
2. Το 2014, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του δημοσίου τομέα που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία, αντιστοιχούσαν στο 11,4% του συνόλου του προσωπικού των δημοτικών σχολείων, ποσοστό που αποτελεί και την υψηλότερη τιμή του συγκεκριμένου δείκτη μεταξύ των επιμέρους βαθμίδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην συγκεκριμένη χρονιά.
3. Ακόμα προκύπτει ότι αυξάνεται ο μέσος όρος ηλικίας των εκπαιδευτικών εξαιτίας της αύξησης των ορίων συνταξιοδότησής και των μηδενικών νέων διορισμών. Το 2014 η υψηλότερη μέση ηλικία του διδακτικού προσωπικού καταγράφεται στο γενικό λύκειο

(47,5 έτη) στο γυμνάσιο (46,3 έτη) στα ΕΠΑΛ-ΕΠΣ (45,7 έτη) στο Δημοτικό (42,2 έτη) και στα νηπιαγωγεία (41,4 έτη)

4. Η επάρκεια των υποδομών σε όλες τις επιμέρους βαθμίδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσής καταγράφεται από το ΚΑΝΕΠ ως κατώτερη των απαιτούμενων. Κατά την περίοδο που εξετάζει η έρευνα και κατά μέση τιμή επάρκειας μεταξύ των επιμέρους βαθμίδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσής, την υψηλότερη επάρκεια υποδομών παρουσιάζουν το Γυμνάσιο (72,4%) και το γενικό λύκειο (70,4%) ενώ την χαμηλότερη μέση επάρκεια καταγραφεί το επαγγελματικό Λύκειο και οι ΕΠΑΣ αρμοδιότητας ΥΠΕΘ (54,2%). Στο δείκτη επάρκειας υποδομών μιας σχολικής μονάδας, ανά βαθμίδα εκπαίδευσής λαμβάνεται υπόψη: η επάρκεια αιθουσών ως προς τα τμήματα, η επάρκεια σε εργαστήρια(αντιστοιχούν σε μαθησιακά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών κάθε βαθμίδας) και η επάρκεια σε λοιπές υποδομές (υποστηρικτικές)
5. Μεταξύ των ευρημάτων της μελέτης, καταγράφεται τάση αύξησης του δείκτη χαμηλής επίδοσης του μαθητικού πληθυσμού στα δημοτικά σχολεία. Μεγαλύτερη αύξηση των χαμηλών επιδόσεων των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια) όπου καταγράφεται μια σαφής αύξηση του αντίστοιχου δείκτη.

Με λίγα λόγια στη μελέτη αποτυπώνεται η υποβάθμιση της δημόσιας παιδείας με μια σειρά στοιχεία που δείχνουν τη διαχρονικότητα μιας σειράς προβλημάτων που χρόνο με το χρόνο οξύνονται και που ποτέ δεν αντιμετωπίστηκαν φιλολαϊκά ούτε πριν από την οκταετία της κρίσης, αφού οι προτεραιότητες των Κυβερνήσεων δεν καθοριζόταν από τις πραγματικές λαϊκές ανάγκες. Τα τελευταία χρόνια, ακόμα περισσότερο βάρος δίνεται στην «καινοτομία» την επιχειρηματικότητα, τη σύνδεση της Εκπαίδευσης με την παραγωγή, γιατί αυτές είναι οι αξιώσεις των επιχειρήσεων προκειμένου να «ξεπεραστεί» η κρίση στο πλαίσιο της συγκεκριμένης στρατηγικής την οποία υλοποιούν οι Κυβερνήσεις στην παιδεία. Μια πολιτική που υπηρετεί τα κέρδη των λίγων και όχι τις ανάγκες του λαού, τις δικές μας ανάγκες και των παιδιών μας.

ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΤΟΙΜΑΖΟΥΝ

Έχοντας ήδη διανύσει τα 2 τελευταία χρόνια με έντονη αγωνιστική δραστηριότητα στα σχολεία οι γονείς δεν σταματάμε! Δεν σκοπεύουμε να κάτσουμε με σταυρωμένα τα χέρια και να συμβιβαστούμε με την ζωή και το μέλλον που μας ετοιμάζουν. Είμαστε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε τον αγώνα μας για το σχολείο και την ζωή που μας αξίζει!

Με την διαδικασία του κατεπειγόντως μέσα στον Φλεβάρη που μας πέρασε η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ ψήφισε νομοσχέδιο με αναδιαρθρώσεις στην παιδεία, οι οποίες περιλαμβάνονται στο 3^ο μνημόνιο, το μόνο από τα μνημόνια που αναφέρει συγκεκριμένες ρυθμίσεις και κατευθύνσεις για την Παιδεία.

Μάλιστα δεν πρέπει να ξεχνάμε, ότι αυτό το μνημόνιο το 3^ο, το ψήφισαν και το στηρίζουν όλα τα κόμματα που υπηρετούν τη βάρβαρη πολιτική που ζούμε. Με αυτό το πολυνομοσχέδιο, που βασίζεται στις κατευθύνσεις της ΕΕ ανοίγει ο κύκλος των μεταρρυθμίσεων που χρειάζονται οι μεγάλοι επιχειρηματικοί όμιλοι, οι οποίοι «πιέζουν» για ταχύτερη και αποτελεσματικότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με τα συμφέροντα τους και την ενίσχυση της κερδοφορίας τους.

Το βασικό στίγμα αυτό του πολυνομοσχεδίου είναι η συνέχιση της συμμετοχής του ΣΕΒ και στο νέο συμβούλιο για την Παιδεία (ΕΣΕΚΑΑΔ), που συγκροτήθηκε με αυτό το νομοσχέδιο και του οποίου στόχος είναι «η παροχή συμβουλών και επιστημονικής καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής».

Άλλωστε είναι μόνιμη έγνοιά της Κυβέρνησής να ικανοποιεί κατά γράμμα τις επιδιώξεις των βιομηχάνων, των εφοπλιστών και των μεγαλοεπιχειρηματιών που προσπαθούν να «επανακάμψουν» πατώντας στην κυριολεξία πάνω στις δικές μας πλάτες και των παιδιών μας.

Αν διαβάσει κάποιος τις θέσεις για την παιδεία που διατυπώνει ο ΟΟΣΑ-ΣΕΒ- σημερινή Κυβέρνηση, αξιωματική αντιπολίτευση, ΕΕ έχουν κοινή γλώσσα και εξυπηρετούν συγκεκριμένα συμφέροντα. Όλοι οι παραπάνω συμφωνούν όσο και αν προσπαθούν να το βγάλουν με διαφορετικά λόγια στα παρακάτω :

- Αποκέντρωση αυτονομία σχολικής μονάδας
- Αξιολόγηση σχολείων και εκπαιδευτικών
- Λιγότερο εκπαιδευτικό προσωπικό
- Στροφή στην Επαγγελματική -Εκπαίδευση-μαθητεία από τα 15 χρόνια.

Εδώ χαρακτηριστικές είναι οι «12 προτάσεις πολιτικής για το Ελληνικό σχολείο» που παρουσίασε ο ΣΕΒ αρχές Φλεβάρη (λίγο πριν ψηφιστεί το νομοσχέδιο), οι οποίες δίνουν και μια πρώτη γεύση για όσα θα ακολουθήσουν.

Στις πρώτες θέσεις συναντάμε την «ενίσχυση της αυτονομίας των διοικήσεων των σχολείων στην λήψη αποφάσεων, που αφορούν τη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού προγράμματος και τη διαχείριση του προϋπολογισμού του σχολείου»

Τι ζητάνε, δηλαδή οι βιομήχανοι; Σχολεία που διαχωρίζονται με βάση τα λεφτά που διαθέτουν. Τι σημαίνει αυτό ;

Ότι η λειτουργία τους, οι υποδομές τα μαθήματα θα εξαρτώνται από το προϋπολογισμό τους εντείνοντας την ανισότητα και τα εμπόδια για τις λαϊκές οικογένειες. Εφόσον, λοιπόν θέλουν σχολεία που δεν θα χρηματοδοτούνται από το κράτος, κωδικοποιώντας βασική επιλογή της ΕΕ και της Κυβέρνησης θέλουν σχολεία «ανοιχτά» και «φιλόξενα» στην παρέμβαση «χορηγών» και επιχειρήσεων, με τους διευθυντές των σχολείων να βγαίνουν «παγανιά» για να κλείσουν την καλύτερή συμφωνία.

Μάλιστα στην ενίσχυση πόρων για την διδασκαλία μαθημάτων πληροφορικής, Επιχειρηματικότητας και Αγωγής του Πολίτη, δείχνοντας ποια στοιχεία θέλουν να ενισχυθούν. Δηλαδή τα στοιχεία εκείνα που μας μαθαίνουν πως προϋπόθεση για την «επιτυχία» είναι ο ανταγωνισμός η «προσαρμοστικότητα στην σκληρή πραγματικότητα» που σαν πρότυπο παρουσιάζει τον «επιχειρηματία-ηγέτη» που «πατά επι πτωμάτων για να πετύχει».

Θέλουν δηλαδή οι μαθητές να μην αμφισβητούν, να μην κρίνουν, να αποδέχονται από μικρή ηλικία τους νόμους της ζούγκλα αυτού του συστήματος, ότι είναι μονόδρομος η εκμετάλλευση, η αβεβαιότητα, η αδικία, η απληρωσιά, η ανεργία, η φτώχεια, η ζωή χωρίς δικαιώματα. Τέλος, καθόλου τυχαία δεν μπορεί να θεωρηθεί και η πρόταση του ΣΕΒ για «αντικατάστασή του άρθρου16» που επικυρώνει μέχρι στιγμής την -στα λόγια- «δημόσια και δωρεάν παιδεία»

ΠΡΟΣΦΥΓΙΑ-ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ-ΠΟΛΕΜΟΙ

Συναδελφοί- ισες,

Η Ομοσπονδία Γονέων Αττικής ποτέ δεν επικεντρώθηκε μόνο στην κατάσταση που υπάρχει μέσα στα σχολεία. Ανέπτυξε δράση για την κατάσταση που υπάρχει μέσα στα σπίτια μας στην κοινωνία και γενικότερα στην χώρα μας, αλλά ενημέρωσε και τι γίνεται σε όλο το κόσμο.

Η ανεργία, η φτώχεια, οι συνθήκες εργασίας στους χώρους δουλειάς, η φοροληστία στο εισόδημα μας, το χαμήλωμα του βιοτικού μας επιπέδου όλα αυτά τα χρόνια, η μόρφωση, η υγεία, ο αθλητισμός, ο πολιτισμός, οι συντάξεις των γονιών μας δεν είναι ξεκομμένα από τους πρόσφυγες και μετανάστες που δέχτηκε η χώρα μας, δεν είναι διαφορετικά από την μετανάστευση χιλιάδων συμπατριωτών μας και των παιδιών μας

ίσως αύριο για ένα καλύτερο αύριο, δεν είναι κάτι διαφορετικό από τους πολέμους που έγιναν δίπλα μας ή αυτούς που ετοιμάζουν. Η χώρα μας βρίσκεται σε μια επικίνδυνη κατάσταση με όλα αυτά που γίνονται στην περιοχή μας. Δεν κλείσαμε τα μάτια σε αντιδραστικές ρατσιστικές φασιστικές φωνές που αναπτυχθήκαν μέσα στα σχολεία και σε όλη την κοινωνία.

Κάναμε ξεκάθαρο από την πρώτη στιγμή ότι εμείς άλλον εχθρό δεν έχουμε εκτός από αυτούς που δεν σέβονται τον άνθρωπο. Και πάνω σε αυτό θέλουμε να μορφωθούν να διαπαιδαγωγηθούν και τα παιδιά μας, με τις αξίες της συλλογικότητας, της ομαδικότητάς, της αλληλεγγύης, της αλήθειας, της ανθρωπιάς, του αγώνα .

Επιδιώκουμε :

- Ν' ανέβει ο προβληματισμός γύρω από τις αιτίες της προσφυγιάς. Τι είναι αυτό που γεννά κρίσεις πολέμους και ξεριζωμούς.
- Καθώς όλοι παραδεχόμαστε ότι οι πόλεμοι γίνονται για τα οικονομικά συμφέροντα πρέπει να βάλουμε βάλουμε στο στόχαστρο αυτούς που είναι υπεύθυνοι δηλ Κυβερνήσεις-ΕΕ-NATO δηλ. αυτούς που έχουν την κύρια ευθύνη για τον απαράδεκτο εγκλωβισμό των προσφυγών στην Ελλάδα και τη διαμονή τους κάτω από άθλιες συνθήκες.
- Να αναδειχθεί η γνήσια αλληλεγγύη των γονιών των εργαζομένων. Να απομονωθούν ακόμα πιο δυναμικά οι ρατσιστικές-ξενοφοβικές δυνάμεις.

Απλώσαμε την αλληλεγγύη μας στα προσφυγόπουλα. Είναι αλήθεια ότι πήραν αποστομωτική απάντηση οι ρατσιστές. Πρέπει όμως αυτό να συνεχιστεί. Ας σκεφτούμε πόσο «αντισυστημικοί» και «πατριώτες» είναι αυτοί που ξεφυτρώνουν μέσα στα σχολεία :

- ο Όταν χύνουν το ρατσιστικό τους δηλητήριο καλλιεργώντας τη μισαλλοδοξία μεταξύ των λαών και θεωρούν εχθρό τον αλλοχρωμο και αλλόθρησκο.
- ο Όταν -όχι μόνο δεν λένε τίποτα για τις αιτίες των πολέμων-αλλά αντίθετα τα βάζουν με τα θύματα, δηλαδή τους κυνηγημένους πρόσφυγες ακόμα και με προσφυγόπουλα του δημοτικού.
- ο Γιατί δεν βγάζουν «μιλιά» για την παρουσία του NATO στο Αιγαίο.
- ο Όταν λένε πόσο κακό θα κάνει στην Ελληνική Εκπαίδευσή η ένταξη προσφυγόπουλων στα σχολεία, ενώ δεν λένε κουβέντα για τις ελλείψεις βιβλίων καθηγητών, γενικά για την υποχρηματοδότηση που τσακίζει κόκκαλα σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.
- ο Όταν μιλούν για υγειονομικούς κινδύνους αλλά ποτέ δεν ενδιαφέρθηκαν για τους ανασφάλιστους και ανεμβολίαστους μαθητές για την έλλειψη παιδίατρων στα νοσοκομεία.

«ΚΑΝΟΝΙΚΟΤΗΤΑ» ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΧΡΟΝΙΑ

Βλέποντας χρόνια τώρα τις εκάστοτε κυβερνήσεις να μας μιλούν για αναβάθμιση της παιδείας την ώρα που εμείς ζούσαμε την υποβάθμιση που γινόταν συνέχεια όπως γίνεται και σήμερα χρόνο με το χρόνο νομίζαμε ότι «τα είχαμε δει όλα» στην υποκρισία τους, στο ψέμα τους, στο θράσος τους. Εδώ ομολογούμε ότι από την Κυβέρνηση το Σεπτέμβριο για πρώτη φορά ύστερα από πάρα πολλά χρόνια στα σχολεία ότι επέστρεψε η «κανονικότητα». Βέβαια μέσα στο Μάιο ακούστηκαν και άλλα από το πρωθυπουργό και τον Υπουργό παιδείας πχ «θα γίνουν αλλαγές στην παιδεία γιατί η παιδεία μας από κοινωνικό αγαθό έχει μετατραπεί σε εμπόρευμα» (δια στόματος πρωθυπουργού). Εδώ δεν είναι ότι μας βαφτίζουν το «κρέας ψάρι» πως επέστρεψε η «κανονικότητα» στα σχολεία, αλλά μας λένε ότι θα τετραγωνίσουν και το κύκλο.

Μέσα σε μια σκληρά ταξική κοινωνία πότε και πουθενά στο κόσμο η παιδεία δεν έγινε αταξική να δίνει ίσες δυνατότητας σε όλους. Αφού ανακοίνωσαν αλλαγές στις εξετάσεις για την εισαγωγή στα ΤΕΙ ΑΕΙ όταν ρωτήθηκε ο υπουργός από δημοσιογράφους πως θα είναι αυτή η αλλαγή προσποιήθηκε ότι δεν γνωρίζει ακόμα, λέγοντας πάλι ψέματα.

Θέλontάς να κάνουμε μια αντικειμενική εκτίμηση για την φετινή χρόνια τα πράγματα δεν ήταν καλύτερα ούτε στάσιμα, αλλά πολύ χειρότερα. Αυτή είναι η αλήθεια και η αλήθεια είναι μια και μοναδική.

Δεν θέλουμε να σταθούμε στα κονδύλια για την παιδεία ούτε στις δομές αυτές τις περιγράψαμε πιο πάνω. Θα σταθούμε μόνο στο περιεχόμενο σπουδών.

Σε καμιά άλλη σχολική χρόνια δεν πήρε τέτοια έκταση σε τόσο μεγάλο βαθμό ο εκπαιδευτικός να διδάσκει αντικείμενο που δεν το κατέχει δεν το έχει σπουδάσει δεν είναι της ειδικότητας του. Αυτό θα το βρούμε μπροστά μας. Αυτό το χρεώνεται η σημερινή κυβέρνηση. Εκτός όταν λέγανε επέστρεψε η «κανονικότητα» ύστερα από 40 χρόνια στα Σχολεία εννοούσαν ότι το επίπεδο της εκπαίδευσης, το γύρισαν στην εποχή του «κρυφού σχολείου» δηλ. ένας δάσκαλος για όλα τα μαθήματα. Λίγη ανάγνωση, λίγη γραφή και αυτό φτάνει.

Αφού είναι καλύτερη αυτή η μέθοδος ο εκπαιδευτικός να διδάσκει αντικείμενο που δεν είναι η ειδικότητά του, να το προτείνουν να εφαρμοστεί και στα ιδιωτικά!!!Βέβαια το φαινόμενο των κυβερνήσεων να μας κάνουν το άσπρο μαύρο δεν το ζούμε πρώτη φορά αλλά η σημερινή κυβέρνηση το έχει αναγάγει σε επιστήμη.

Η «κανονικότητα» στην λειτουργία των σχολείων είναι σαν αυτήν στην υγεία, στις εργασιακές σχέσεις με συλλογικές συμβάσεις εργασίας, σαν αυτήν που λέει ότι δεν θα καταργηθούν τα συνδικαλιστικά δικαιώματα, δεν θα περικόπουν οι συντάξεις, δεν θα αυξηθούν οι φόροι, δεν θα γίνονται ομαδικές απολύσεις, δεν θα πέσει το αφορολόγητο, δεν θα καταργηθεί η κυριακάτικη αργία, δεν θα ξεπουλήσουμε τα λιμάνια τα αεροδρόμια, τη δημόσια περιουσία, το όριο συνταξιοδότησης, θα προσληφθούν 20.000 εκπαιδευτικοί του κ. Φίλη και άλλα πολλά.

Επιβεβαιώθηκαν οι εκτιμήσεις που κάναμε στο πιο προηγούμενο συνέδριο όχι πριν 2 χρόνια αλλά και πριν 4 χρόνια εκτιμούσαμε τα εξής :

- Ότι τα προβλήματα στο χώρο της παιδείας είναι πολλά και ότι θα συνεχιστεί η αντεκπαιδευτική πολιτική ως κομμάτι της συνολικότερης αντιλαϊκής επίθεσης.
- Θα παγιωθούν οι συγχωνεύσεις συμπύξεις τμημάτων με ότι πρόσημο και εάν έχει η Κυβέρνηση
- Θα υπάρχει συνεχής μείωση των κονδυλίων προς την εκπαίδευση. Σπρώχνοντας όλες τις λειτουργίες στην ανταποδοτικότητα και την εμπορευματοποίηση.
- Υπάρχει μια συμπαγής κατεύθυνση για το λεγόμενο αυτόνομο αποκεντρωμένο σχολείο που δημιουργεί σχολεία πολλών ταχυτήτων
- Τα αναλυτικά προγράμματα, τα βιβλικά και οι μέθοδοι διδασκαλίας δεν υπολείπονται απλά των συγχρόνων μορφωτικών αναγκών αλλά υπηρετούν τη λογική της αποσπασματικής γνώσης, την εμπέδωση πληροφοριών μιας χρήσης.
- Τη μεγάλη στροφή στην τεχνική Επαγγελματική εκπαίδευση μαθητείας. Από τότε πριν 2 χρόνια ενημερώναμε τι είχε πει στην Βουλή ο τότε αναπληρωτής υπουργός Παιδείας κος Τάσος Κουράκης ότι το 70% των αποφοίτων στην Ευρώπη στρέφεται στην τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ & ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗΣ

Σήμερα η επιστήμη και η τεχνολογία έχουν φτάσει σε πρωτοφανή επίπεδα. Υπάρχουν όλες οι δυνατότητες για να ζούμε πολύ καλύτερα. Οι γονείς έχουμε ανάγκη από ένα σχολείο που θα μορφώνει πολύπλευρα και ουσιαστικά όλα τα παιδιά, που δεν θα κοιτάει τις οικογένειες στην τσέπη.

Ένα σχολείο που θα μαθαίνει στους μαθητές την αλήθεια, να κατανοούν τι συμβαίνει γύρω τους, στη φύση και την κοινωνία. Που θα βοηθάει τα παιδιά μας να αναπτύξουν τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους και να αντιμετωπίζουν δημιουργικά τη ζωή και τη δουλειά τους, όποιο επάγγελμα και αν επιλέξουν. Θα τους κάνει ικανούς να παρακολουθούν την εξέλιξη της τεχνικής και της επιστήμης. Έχουμε ανάγκη από ένα ενιαίο 12χρονο σχολείο που θα βλέπει τον κάθε μαθητή ως μία νέα προσωπικότητα που ωριμάζοντας θα μπορεί να συμβάλλει στην πρόοδο της κοινωνίας με τη δουλειά του. Γι' αυτό και το σχολείο αυτό, θα παρέχει δωρεάν ότι χρειάζεται ένας μαθητής για να αποκτήσει ολόπλευρη μόρφωση, βιβλία, υποδομές, εργαστήρια και θα λαμβάνει υπόψη του, τις ανάγκες των μαθητών για πρόσβαση στον αθλητισμό και τον πολιτισμό. Οι γονείς παλεύουμε για το σχολείο που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας, για το σύνολο της ζωής τους, για να μπορούμε και εμείς και αυτά όχι απλά να ονειρευόμαστε αλλά για να μπορέσουμε να ζήσουμε όπως μας αξίζει τον 21ο αιώνα. Σε αυτό τον Αγώνα δεν είμαστε μόνοι μας. Είμαστε μαζί με τα παιδιά μας, με τους εργαζόμενους, με τους αγωνιστές εκπαιδευτικούς που νοιάζονται πραγματικά για τη μόρφωση και το μέλλον των παιδιών μας, και όλους όσους αγωνίζονται σήμερα ενάντια στην πολιτική που τσακίζει το δικαίωμα όλου του λαού και των παιδιών μας, στη μόρφωση, στη δουλειά, στη ζωή με δικαιώματα.

Κουβεντιάζουμε σήμερα για να ανταλλάξουμε εμπειρία, για να βελτιώσουμε την παρέμβαση μας, για να αντιμετωπίσουμε τις αδυναμίες μας έτσι ώστε από Σεπτέμβρη τόσο σε κεντρικό επίπεδο με την ΑΣΓΜΕ όσο και κάθε Ένωση με τους Συλλόγους της ανά περιφέρεια και Δήμο να διεκδικήσουμε και να παλέψουμε :

- Όχι στο «νέο σχολείο», της κατηγοριοποίησης και της αποκέντρωσης.
ΕΝΙΑΙΟ Δωδεκάχρονο Υποχρεωτικό σχολείο με 2χρονη Προσχολική Αγωγή με σκοπό την ολόπλευρη γνώση και καλλιέργεια της προσωπικότητας κάθε νέου πριν την επαγγελματική επιλογή. Κανένα παιδί πριν από τα 18 του, χρόνια έξω από τη εκπαιδευτική διαδικασία. Κατάργηση της μαθητείας και της παιδικής εργασίας.
- Έκτακτη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό για ουσιαστικά ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ, ΔΩΡΕΑΝ, ΔΗΜΟΣΙΟ σχολείο. ΟΥΤΕ 1 € ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΣΕΠΗ ΜΑΣ. Κατάργηση ΦΠΑ στις αγορές των σχολικών Επιτροπών. ΔΩΡΕΑΝ θέρμανση, φως, νερό, τηλέφωνο, για τα σχολεία. Διαγραφή των οφειλών των ΔΕΚΟ.
- Μαζικοί διορισμοί μόνιμου επιστημονικού και βοηθητικού προσωπικού.
- Καμία κατάργηση – συγχώνευση σχολικών μονάδων & νηπιαγωγείων. Καμία τάξη πάνω από 15 μαθητές για νηπιαγωγείο και α', β' Δημοτικού και 20 μαθητές ανά τάξη στις μεγαλύτερες ηλικίες. ΧΩΡΙΣ ΟΡΟΥΣ & ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.
- ΔΩΡΕΑΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ από ενιαίο Δημόσιο φορέα.
- Καμία επιχειρηματική δράση μέσα στα σχολεία. Καμία παραχώρηση σχολικού χώρου για τέτοιο σκοπό.
- Άμεση ανέγερση νέων σύγχρονων σχολείων και παιδικών σταθμών από δημόσιο φορέα που θα έχει τη συνολική ευθύνη. ΑΜΕΣΗ, ΕΚΤΑΚΤΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ σε υποδομές και έργα, έκδοση των απαραίτητων πιστοποιητικών καταλληλότητας.
- Δωρεάν δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή μέσα από κρατικό αναβαθμισμένο δημόσιο σύστημα παιδικών κέντρων.

- Δημόσιες και Δωρεάν Επαγγελματικές Σχολές που θα παρέχουν πτυχίο με επαγγελματική επάρκεια και Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν, που θα δίνει πτυχία με επιστημονική αξία για εργασία και ζωή με δικαιώματα.
- Ενίσχυση της ειδικής αγωγής στα σχολεία. Κάθε μαθητής που έχει έγκριση για παράλληλη στήριξη να έχει το εκπαιδευτικό και το βοηθητικό προσωπικό που αντιστοιχεί στις ανάγκες του. Σταθερές δομές ειδικής αγωγής με ίδρυση τμήματος ένταξης σε κάθε σχολείο.
- Κατάργηση κάθε είδους “αξιολόγησης” που κατηγοριοποιεί σχολεία, μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και λειτουργεί ως πρόσχημα για περαιτέρω συρρίκνωση του εκπαιδευτικού έργου. Σταμάτημα της μετατροπής του δημόσιου σχολείου σε επιχειρηματικό σχολείο. Επαγγελματικά δικαιώματα στους τίτλους σπουδών και κατάργηση της μαθητείας."
- Μέτρα ανακούφισης για τους άνεργους γονείς.
- Μίνι γεύμα για όλα τα παιδιά και Δωρεάν σίτιση για τα μικρά παιδιά των πιο αδύναμων οικογενειών, με ευθύνη του κράτους.
- Δωρεάν περίθαλψη, εξέταση και εμβολιασμοί για όλα τα παιδιά από κρατικό φορέα.
- Δωρεάν αθλοπαιδείες, κατασκηνώσεις και πολιτιστικές δράσεις για όλα τα παιδιά.