

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΚΥΡΙΑΚΗ 29 ΜΑΙΟΥ 2016**

Συνάδελφοι – σες,

Το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας σας καλωσορίζει στο σημερινό ετήσιο απολογιστικό συνέδριο. Σκοπός της σημερινής συζήτησης είναι η ανταλλαγή εμπειρίας από τη φετινή χρονιά και με βάση τις εξελίξεις να αποφασίσουμε τους στόχους μας, για το επόμενο διάστημα.

Η χρονιά που ολοκληρώνεται άρχισε με οξυμένα προβλήματα. Κενά εκπαιδευτικών, απολύσεις καθαριστριών, κατάργηση σχολικών φυλάκων, ανυπαρξία σχολικών τροχονόμων και τραπεζοκόμων. Τεράστια κενά στο ολόημερο, ανεπάρκεια στη μεταφορά. Σοβαρά προβλήματα υποσιτισμού των παιδιών χωρίς βιβλιάρια υγείας, τμήματα με 28-30 μαθητές ανά τάξη, με κτιριακές υποδομές ανεπαρκείς και χωρίς συντήρηση μέσα στο καλοκαίρι, με ανάγκες για ενισχυτική διδασκαλία, με πρόστιμα σε συλλόγους γονέων από την εφορία και με τρομοκρατία και αστυνόμευση αρκετών διευθυντών απέναντι στα παιδιά.

Όλα τα παραπάνω φυσικά οφείλονται λόγω της υποχρηματοδότησης από το κράτος και από τους Δήμους.

Σε αυτή την κατάσταση που κυριαρχεί στα σχολεία έρχεται να προστεθεί και αυτό που βιώνουμε καθημερινά στις οικογένειές μας, μέσα στο σπίτι μας. Μείωση μισθών, ανεργία να θερίζει, απλήρωτη εργασία, αύξηση φορολογίας σε άμεσους και έμμεσους φόρους. Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι οι οικογένειες να κινδυνεύουν να χάσουν την κατοικία τους, αφού δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν στα δάνεια, μη έχοντας να πληρώσουν τις δόσεις, τα φροντιστήρια, τον ΕΝΦΙΑ, τα νοίκια, τη ΔΕΗ, το τηλέφωνο, το νερό, τη θέρμανση, το φαγητό, την εφορία, τα φάρμακα, αθλητικές δραστηριότητες των παιδιών, σχολικά είδη και πολλά άλλα.

Γι' αυτή την κατάσταση ευθύνη έχουν τόσο η σημερινή κυβέρνηση αλλά και όλες οι προηγούμενες. Αυτή την αντιλαϊκή πολιτική ενάντια σε εμάς και τα παιδιά μας, την κάνουν συνειδητά και όχι από ανικανότητα.

Δεν κινδυνολογούσαμε όταν το Γενάρη στην σύσκεψη κουβεντιάσαμε για τις διατάξεις του 3<sup>ου</sup> μνημονίου. Ένα πρώτο πακέτο το αντιμετωπίζουμε τώρα με την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ και την νέα επαίσχυντη υπουργική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με τα ολόημερα σχολεία όπου συνεχίζει την αντεκπαιδευτική πολιτική της και οδηγεί σε απόγνωση τις λαϊκές οικογένειες τσακίζοντας τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας.

Η εξέλιξη αυτή έρχεται να προστεθεί στη νομοθετική ρύθμιση που προωθεί η κυβέρνηση και οδηγεί στην κατάργηση και συγκώνευση πολλών Νηπιαγωγείων σε όλη τη χώρα καθώς επίσης και στις τροπολογίες που καταργούν τα τμήματα ένταξης. Είναι πρόκληση και υποκρισία η κυβέρνηση :

•να προσπαθεί με αφαιρέσεις ωρών διδασκαλίας και χωρίς διορισμούς να καλύψει τα χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών, που θα συνεχίσουν να υπάρχουν και θα μεγαλώσουν.

- να καμώνεται ότι νοιάζεται ώστε όλα τα παιδιά να έχουν πρόσβαση στο ολοήμερο σχολείο τι στιγμή που αφαιρεί το δικαίωμα στα παιδιά των λαϊκών οικογενειών με ένα ή και δύο γονείς άνεργους ή ανασφάλιστους εργαζόμενους, να συμμετέχουν στο ολοήμερο σχολείο.
- από τη μια να υπόσχεται 20.000 μόνιμους διορισμούς και αυτοί να μετατρέπονται σε χιλιάδες απολύσεις.
- να διακηρύττει ότι φτιάχνει «ενιαίο τύπο Δημοτικού Σχολείου» ενώ στην πραγματικότητα καταργούν τα ολοήμερα και περικόπτουν χιλιάδες διδακτικές ώρες οδηγώντας τα σχολεία να διαμορφώνουν τελικά το πρόγραμμά τους με όσους εκπαιδευτικούς και όσες διδακτικές ώρες «περισσεύουν».

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς πήραμε συγκεκριμένες πρωτοβουλίες. Στείλαμε μήνυμα ότι είμαστε αποφασισμένοι να μην συμβιβαστούμε με όλα αυτά τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε μέσα και έξω από τα σχολεία. Δεν θα συμβιβαστούμε με τη ζωή που μας έχει ετοιμάσει η Ε.Ε. και οι κυβερνήσεις της. Δεν θα κάτσουμε στα «αυγά μας» εμείς, τα παιδιά μας και οι εκπαιδευτικοί. Θα παλέψουμε για το σχολείο και τη ζωή που μας αξίζει. Προσπαθήσαμε να ανοίξουμε συζήτηση συλλογική δράση με Ενώσεις, σχολεία, με συντονισμό, με πρωτοβουλίες, με κινητοποιήσεις. Έτσι έκαναν ποδαρικό στη νέα χρονιά χιλιάδες μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί από δεκάδες –εκατοντάδες σχολεία σε όλο το λεκανοπέδιο κορυφώνοντας τον Αγώνα τους, στην πορεία της 2 Νοέμβρη, που ήταν από τις μεγαλύτερες και πιο δυναμικές των τελευταίων χρόνων. Συγκεκριμένα απ την αρχή της σχολικής χρονιάς έως τώρα κάναμε τις παρακάτω ενέργειες.

Επικεντρώσαμε στη μεταφορά με ενημέρωση από περιφέρεια, κατορθώνοντας να έχουμε καλύτερη εξέλιξη από πέρσι. Αν και οι μεταφορές είναι στον αέρα με τις συμβάσεις, από αρχές του χρόνου 2016.

Σηκώσαμε το θέμα των κενών στους εκπαιδευτικούς, με παράσταση διαμαρτυρίας την Τετάρτη 13/10/2015 στο Υπουργείο Παιδείας, βάζοντας όλη την ατζέντα. Είχε συμμετοχή από το 85% των Ενώσεων.

Ζητήσαμε από τις Ενώσεις και τα σχολεία να συνεδριάσουν τα Δ.Σ να γίνουν Γ.Σ. και να καταγράψουν τα προβλήματα. Να απευθυνθούν τοπικά στις περιφέρειες.

Έγινε προσπάθεια να συνεδριάσουν οι 6 υποπεριφέρειες που έχουμε ορίσει.

Απευθυνθήκαμε σε όλες τις Ενώσεις, να φέρει η καθεμία ξεχωριστά στο Δ.Σ του Δήμου της, τα θέματα της παιδείας και να πιέσει για την υποχρηματοδότηση, τις καθαρίστριες, σχολικούς φύλακες, σχολικούς τροχονόμους, Τραπεζοκόμους.

Κάλεσα προς τις Ενώσεις για εκδηλώσεις με γιορτές 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, 17<sup>η</sup> Νοεμβρίου Πολυτεχνείο. Για να απαντήσουμε στο φασιστικό, ναζιστικό δηλητήριο της ΧΑ που σπέρνει στη συνείδηση των παιδιών μας, διαστρεβλώνοντας την ιστορική αλήθεια.

Καλέσαμε γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές για οργάνωση συμμετοχής στις 2 πανελλαδικές απεργίες 12 Νοέμβρη και 3 Δεκέμβρη.

Συμπαρασταθήκαμε στις κινητοποιήσεις μαθητών, σε Τοπικό επίπεδο, με προβλήματα αυταρχισμού από διευθυντές, αστυνομία, απειλές για εισαγγελείς κ.ά.

Συμμετείχαμε με την ΑΣΓΜΕ σε συνάντηση με τα κόμματα, εκτός ΧΑ, για ανάδειξη του ζητήματος επιβολής ΦΠΑ στην ιδιωτική εκπαίδευση καθώς και το ΦΠΑ στους συλλόγους.

Οργανώσαμε την κινητοποίηση στις 2 Νοεμβρίου και πορεία στη βουλή με μουσικά και καλλιτεχνικά, μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς.

16/12/2015 Παράσταση – συνάντηση στο Υπουργείο Παιδείας.

Σταθήκαμε αλληλέγγυοι στους πρόσφυγες και μετανάστες καλώντας Ενώσεις, Συλλόγους να δείξουν την αλληλεγγύη τους, μαζεύοντας τρόφιμα και ρουχιισμό. Ακόμα κάνοντας εκδηλώσεις με ζωγραφική για την Ειρήνη. Επίσης είχαμε επισκέψεις με αθλητικούς αγώνες με τα προσφυγόπουλα. Η παραπάνω ενέργειά μας, είχε μεγαλύτερη επιτυχία από τις προσδοκίες μας.

Ζητήσαμε να γίνουν συναντήσεις Ενώσεων με μαθητικά συμβούλια και κατά τόπους ΕΛΜΕ και Συλλόγους Δασκάλων για καλύτερο συντονισμό δράσης. Επίσης οι γονείς να βοηθήσουν στις εκλογικές διαδικασίες των μαθητών.

Το Γενάρη πραγματοποιήσαμε σύσκεψη όπου κουβεντιάσαμε για το ότι οι αρμοδιότητες χρηματοδότησης από Δήμο και Κράτος αντικαθίστανται από την τσέπη των γονιών. Και καταλήξαμε στο ότι πρέπει να ανοίξουμε το διάλογο με τους γονείς για το ρόλο των Συλλόγων και για το ότι εμείς οι γονείς δεν πρέπει να μπαίνουμε στο δίλλημα ότι η παιδεία πρέπει να παραμείνει δικαίωμα για όλους και όχι εμπόρευμα. Ο ρόλος των γονιών είναι να διεκδικούν αυτά που μας ανήκουν.

Βάσει αυτών που αποφασίσαμε στην σύσκεψη για το ζήτημα των Ναρκωτικών με την εξάμηνη καμπάνια μεταξύ Ιανουαρίου – Ιουνίου πραγματοποιήσαμε ημερίδα για τα Ναρκωτικά μαζί με το ΕΣΥΝ στο Δήμο Αθήνας όπου εκτιμάμε ότι βοήθησε και έδωσε ώθηση σε κατά τόπους ενώσεις να πραγματοποιήσουμε αντίστοιχες εκδηλώσεις με το ίδιο θέμα. Μέχρι σήμερα έχουν γίνει 23 εκδηλώσεις από ενώσεις και ΔΣ σχολείων με συμμετοχή συνολικά 1040 ατόμων ενώ έγιναν και 15 με μαθητές (συμμετοχή 1455 μαθητών).

Εκτιμάμε ότι μπορούμε καλύτερα το επόμενο διάστημα και από το Σεπτέμβρη να ανοίξουμε τόσο το ζήτημα για το Φάσιμο όσο και για το «Τι σχολείο θέλουμε» , με πρωτοβουλίες των ενώσεων και των ΔΣ των σχολείων.

14/04/2016 Παράσταση – συνάντηση στο Υπουργείο Παιδείας μαζί με τους εκπαιδευτικούς για τα νέα μέτρα.

Τα Δ.Σ ήταν τακτικά. ( 7 )

Συνάδελφοι-σες,

Κάναμε μία προσπάθεια φέτος, πιστεύουμε καλύτερη από άλλες χρονιές. Όμως δεν φτάνει, δεν είμαστε ευχαριστημένοι με τις απαιτήσεις των καιρών. Ξέρουμε ότι δεν εξαρτώνται όλα από το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας. Οι ευθύνες είναι συλλογικές τόσο στο ΔΣ όσο και στους αντιπροσώπους για το πως προχωράμε αυτά που συλλογικά αποφασίζουμε. Δύναμή μας, είναι οι Ενώσεις και τα σχολεία. Αυτοί είναι

τα ποδάρια μας και τα αυτιά μας, για το τι γίνεται μέσα στα σχολεία και αυτοί έχουν σήμερα το λόγο στη σημερινή μας δουλειά.

Σήμερα έχει συσσωρευτεί ήδη αρκετή πείρα για να βγουν κρίσιμα συμπεράσματα για την κατεύθυνση της κυβερνητικής πολιτικής στην Παιδεία, συνολικά. Πιο συγκεκριμένα, η κυβέρνηση έχει προχωρήσει α) σε μια σειρά νομοθετικές ρυθμίσεις, β) στη δημοσιοποίηση των κατευθύνσεων που δίνονται ως βασικά πορίσματα του διαλόγου για την Παιδεία και γ) **κυρίως συνεχίζει και πολλές φορές βαθαίνει και επεκτείνει την όποια στρατηγική για την Εκπαίδευση.**

Φυσικά, για να μην ξεχνιόμαστε, η συνέχιση της αντιλαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής πατάει - ανάμεσα στα άλλα - στο 3ο μνημόνιο που ψήφισαν ΣΥΡΙΖΑ - ΝΔ - ΠΑΣΟΚ - Ποτάμι - ΑΝΕΛ στη Βουλή, τον Αύγουστο του 2015. Σε αυτό λοιπόν ελέγχονται, όχι μόνο τα δημοσιονομικά της Εκπαίδευσης αλλά και βασικές στρατηγικές επιλογές του κεφαλαίου στη βάση των κατευθύνσεων του ΟΟΣΑ και της ΕΕ, οι οποίες δεν αλλάζουν (δεν θα μπορούσαν άλλωστε, γιατί αφορούν το σκληρό πυρήνα της στρατηγικής του κεφαλαίου). Αλλωστε, η διαπραγμάτευση της νέας έκθεσης του ΟΟΣΑ για την Παιδεία καταλήγει τελικά στα ίδια. Δηλαδή, η «αξιολόγηση» με βάση τα κριτήρια της αγοράς, η αυτονομία των σχολικών μονάδων, που δεν είναι άλλο πράγμα από την αναζήτηση χορηγών και την ανοιχτή πια κατηγοριοποίηση των σχολικών προγραμμάτων. Αυτό είναι το πραγματικό ταξικό περιεχόμενο των «μεταρρυθμίσεων» στην Παιδεία που προβάλλει η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ.

Το απέδειξε και η τελευταία μας συνάντηση στο υπουργείο Παιδείας ότι έχουν επιδοθεί σε έναν «επικοινωνιακό αγώνα δρόμου» για να πείσει ο Υπουργός ότι όλα τα σχολεία θα ξεκινήσουν κανονικά και χωρίς ελλείψεις από το Σεπτέμβρη του 2016. Φυσικά, το τι σημαίνει «κανονικά» έχει να κάνει με τις σοβαρές αλλαγές που έχουν δρομολογηθεί ώστε να μην φαίνονται οι τρύπες, τα τεράστια κενά στα σχολεία. Γιατί μπορεί η προπαγάνδα του υπουργείου να ισχυρίζεται ότι «κανένα σχολείο δεν θα κλείσει», όμως δεν λέει κουβέντα για την κατάσταση των αναγκαίων δομών που βρίσκονται εντός σχολείων. Δεν απαντά, τελικά, στο πώς θα λειτουργούν ουσιαστικά τα σχολεία.

Γιατί τα σχολεία - που σύμφωνα με την κυβέρνηση δεν θα κλείσουν - δεν είναι απρόσωπα κτίρια. Έχουν Τμήματα Ένταξης, που επί της ουσίας κλείνουν και αφορούν τουλάχιστον 20.000 παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Έχουν ολόημερα τμήματα, από τα οποία αποκλείονται χιλιάδες παιδιά που οι γονείς τους είτε είναι άνεργοι είτε δουλεύουν σε καθεστώς «μαύρης» εργασίας. Έχουν εργαστήρια, για τα οποία καταργείται ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός. Θα έπρεπε να έχουν Ενισχυτική Διδασκαλία, η οποία για φέτος λειτούργησε ούτε ένα μήνα. Και φυσικά, μέσα στα σχολεία γίνονται διάφορα μαθήματα, τα οποία πρέπει να διδάσκονται από εκπαιδευτικούς με την αντίστοιχη επιστημονική ειδικευση, κάτι που δια στόματος υπουργού Παιδείας δεν πρέπει να θεωρείται και δεδομένο, αφού λέει ότι τα Μαθηματικά και η Φυσική μπορούν να γίνονται από Μηχανολόγους και Ηλεκτρολόγους.

Αρα, η διαβεβαίωση του υπουργείου ότι τα σχολεία θα ανοίξουν κανονικά, επί της ουσίας ισοδυναμεί με την εξασφάλιση ότι θα γίνει αγιασμός και ότι θα υπάρχουν βιβλία... Όμως, εκπαιδευτικοί δεν θα υπάρχουν.

Η διακήρυξη για 20.000 διορισμούς εκπαιδευτικών, μετατράπηκε σε χιλιάδες απολύσεις αναπληρωτών, αφού τουλάχιστον τρία εκατομμύρια διδακτικές ώρες χαμένες μέσα στο χρόνο! Ενδεικτικό είναι ότι από τα 350 εκατομμύρια ευρώ του ΕΣΠΑ που προορίζονται για προσλήψεις αναπληρωτών έως το 2020, το υπουργείο Παιδείας χρησιμοποίησε τα 160 μόνο για το σχολικό έτος 2015-2016, χωρίς φυσικά

να επιλύει με πληρότητα το πρόβλημα. Επιπρόσθετα, βρίσκεται σε ισχύ η αναλογία 1 διορισμός προς 5 αποχωρήσεις, που φυσικά ούτε καν αυτή εφαρμόζεται... (στα έτη 2014 και 2015 είχαμε 3.000 συνταξιοδοτήσεις δασκάλων και νηπιαγωγών και ούτε ένα μόνιμο διορισμό). Η προσθαφαίρεση ωρών στα Δημοτικά, στο όνομα του «ενιαίου τύπου ολοήμερου», οδηγεί τελικά σε 3.000 εκπαιδευτικούς λιγότερους. Η ρύθμιση για τα νηπιαγωγεία (στο νόμο για την Έρευνα) και η εφαρμογή της κατάργησης διθέσιων νηπιαγωγείων με λιγότερα από 14 νήπια απειλεί περίπου 800 αναπληρωτές νηπιαγωγούς, ανοίγει το δρόμο σε συμπτύξεις νηπιακών τμημάτων.

Σήμερα συνάδελφοι εκτός από το ότι επιβεβαιώθηκε η θέση της Ομοσπονδίας για το Διάλογο, είμαστε σε θέση με ακόμα καλύτερους όρους να παρακολουθήσουμε τα βασικά πορίσματα από τις επεξεργασίες των υποεπιτροπών και των ομάδων εργασίας του διαλόγου που οργανώνει η κυβέρνηση για την Παιδεία.

Για παράδειγμα :

- Πρώτα απ' όλα βγάζει μάτι η προώθηση, με όλους τους τρόπους, είτε ραφιναρισμένα είτε και πιο επιθετικά, ενός σχολείου στα λόγια δημόσιου, στην ουσία επί πληρωμή (βλ. κουπόνια και δίδακτρα για επιπλέον δραστηριότητες), στο οποίο θα παρεμβαίνουν επιχειρήσεις και Τοπική Διοίκηση πιο αποφασιστικά και με βαρύνοντα λόγο για σοβαρές πλευρές της εκπαιδευτικής διαδικασίας (δραστηριότητες, υποδομές, εκπαιδευτικό πρόγραμμα).
- Επιταχύνεται ο προσανατολισμός για ακόμα πιο βαθιές αντιδραστικές αλλαγές στη φιλοσοφία, τη μεθοδολογία και το περιεχόμενο της σχολικής γνώσης. Το πνεύμα του «νέου σχολείου» της Διαμαντοπούλου για πιο γρήγορες τομές στο περιεχόμενο του σχολικού μαθήματος είναι εδώ! Το κείμενο της υποεπιτροπής διαλόγου για το σχολικό πρόγραμμα κυριολεκτικά αποτελεί έναν ύμνο στη διαφοροποιημένη εκπαίδευση, δηλαδή στην ταξικά κατηγοριοποιημένη μόρφωση. Αναπαράγεται το αντιδραστικό ιδεολόγημα των διαφορετικών τύπων ευφυΐας, ενός εκσυγχρονισμένου δαρβινισμού στην Εκπαίδευση, που θέλει τελικά οι ταξικές παράμετροι και οι κοινωνικά διαμορφωμένες εμπειρίες να καθορίζουν το «ευέλκτο, εξατομικευμένο πρόγραμμα κάθε μαθητή».
- Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όλα δείχνουν ότι η κυβέρνηση επιδιώκει να απαντήσει και από τη δική της πλευρά στο πάγιο αίτημα για στροφή στην πρώιμη επαγγελματική εκπαίδευση, προωθώντας την «ελκυστικότητα της», δένοντάς την πιο στενά με τις ανάγκες των επιχειρήσεων και της αγοράς. Η αλλαγή σελίδας στην επαγγελματική εκπαίδευση που ευαγγελίζεται η κυβέρνηση, είναι φύκια για μεταξωτές κορδέλες για τους νέους των ΕΠΑΛ. Πρώτα απ' όλα γιατί παραμένει η πρόβλεψη του νόμου 4186/2013 της ΝΔ για καθορισμό ειδικοτήτων με βάση τις προτάσεις των κοινωνικών εταίρων. Και αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής και αυριανός εργαζόμενος θα είναι κυριολεκτικά έρμαιο της αγοράς, θα πιστοποιείται συνεχώς (κάτι που προφανώς δεν καταργεί η κυβέρνηση) από τις επιχειρήσεις.
- Οι αλλαγές στα ΕΠΑΛ συνδέονται και με τη συζήτηση για «τομές» σε Γυμνάσιο και Λύκειο. Ακούγεται, για παράδειγμα, η αποπροσανατολιστική προπαγάνδα περί λυκαιοποίησης του Γυμνασίου. Εντοπίζονται σοβαρά προβλήματα από την προσαρμογή του Γυμνασίου στην προετοιμασία για τις πανελλαδικές, τελικά όμως ανοίγει ο δρόμος στη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών - «σούπα», στα πρότυπα της «διαθεματικής» προσέγγισης. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται και η συζήτηση για ενοποίηση ειδικοτήτων και κατάργηση των επιμέρους μαθημάτων (π.χ. Φυσικές Επιστήμες), σε αντίθεση με τη διακριτή διδασκαλία των

επιμέρους αντικειμένων όπως η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η οποία πατάει στους διαφορετικούς αντικειμενικούς νόμους του υλικού κόσμου.

Συνάδελφοι –σες,

Σήμερα η επιστήμη και η τεχνολογία έχουν φτάσει σε πρωτοφανή επίπεδα. Υπάρχουν όλες οι δυνατότητες για να ζούμε πολύ καλύτερα. Οι γονείς έχουμε ανάγκη από ένα σχολείο που θα μορφώνει πολύπλευρα και ουσιαστικά όλα τα παιδιά, που δεν θα κοιτάει τις οικογένειες στην τσέπη.

Ένα σχολείο που θα μαθαίνει στους μαθητές την αλήθεια, να κατανοούν τι συμβαίνει γύρω τους, στη φύση και την κοινωνία. Που θα βοηθάει τα παιδιά μας να αναπτύσσουν τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους και να αντιμετωπίζουν δημιουργικά τη ζωή και τη δουλειά τους, όποιο επάγγελμα και αν επιλέξουν. Θα τους κάνει ικανούς να παρακολουθούν την εξέλιξη της τεχνικής και της επιστήμης.

Έχουμε ανάγκη από ένα ενιαίο 12χρονο σχολείο που θα βλέπει τον κάθε μαθητή ως μία νέα προσωπικότητα που ωριμάζοντας θα μπορεί να συμβάλλει στην πρόοδο της κοινωνίας με τη δουλειά του. Γι' αυτό και το σχολείο αυτό, θα παρέχει δωρεάν ότι χρειάζεται ένας μαθητής για να αποκτήσει ολόπλευρη μόρφωση, βιβλία, υποδομές, εργαστήρια και θα λαμβάνει υπόψη του, τις ανάγκες των μαθητών για πρόσβαση στον αθλητισμό και τον πολιτισμό.

Οι γονείς παλεύουμε για το σχολείο που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας, για το σύνολο της ζωής τους, για να μπορούμε και εμείς και αυτά όχι απλά να ονειρευόμαστε αλλά για να μπορέσουμε να ζήσουμε όπως μας αξίζει τον 21<sup>ο</sup> αιώνα.

Σε αυτό τον Αγώνα δεν είμαστε μόνοι μας. Είμαστε μαζί με τα παιδιά μας, με τους εργαζόμενους, με τους αγωνιστές εκπαιδευτικούς που νοιάζονται πραγματικά για τη μόρφωση και το μέλλον των παιδιών μας, και όλους όσους αγωνίζονται σήμερα ενάντια στην πολιτική που τσακίζει το δικαίωμα όλου του λαού και των παιδιών μας, στη μόρφωση, στη δουλειά, στη ζωή με δικαιώματα.

Κουβεντιάζουμε σήμερα για να ανταλλάξουμε εμπειρία, για να βελτιώσουμε την παρέμβαση μας, για να αντιμετωπίσουμε τις αδυναμίες μας έτσι ώστε από Σεπτέμβρη τόσο σε κεντρικό επίπεδο με την ΑΣΓΜΕ όσο και κάθε Ένωση με τους Συλλόγους της ανά περιφέρεια και Δήμο να διεκδικήσουμε και να παλέψουμε :

**Όχι στο «νέο σχολείο», της κατηγοριοποίησης και της αποκέντρωσης. ΕΝΙΑΙΟ Δωδεκάχρονο Υποχρεωτικό** σχολείο με σκοπό την ολόπλευρη γνώση και καλλιέργεια της προσωπικότητας κάθε νέου πριν την επαγγελματική επιλογή. Κανένα παιδί πριν από τα 18 του, χρόνια έξω από την εκπαιδευτική διαδικασία. Κατάργηση της μαθητείας και της παιδικής εργασίας.

**Έκτακτη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό για ουσιαστικά ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ, ΔΩΡΕΑΝ, ΔΗΜΟΣΙΟ** σχολείο. ΟΥΤΕ 1 €ΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΣΕΠΗ ΜΑΣ. Κατάργηση ΦΠΑ στις αγορές των σχολικών Επιτροπών. ΔΩΡΕΑΝ θέρμανση, φως, νερό, τηλέφωνο, για τα σχολεία. Διαγραφή των οφειλών των ΔΕΚΟ.

Μαζικοί διορισμοί μόνιμου επιστημονικού και βοηθητικού προσωπικού.

**Καμία κατάργηση – συγχώνευση σχολικών μονάδων & νηπιαγωγείων.** Καμία τάξη πάνω από 15 μαθητές για νηπιαγωγείο και α',β' Δημοτικού και 20 μαθητές ανά τάξη στις μεγαλύτερες ηλικίες. ΧΩΡΙΣ ΟΡΟΥΣ & ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

**ΔΩΡΕΑΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ** από ενιαίο Δημόσιο φορέα.

**Καμία επιχειρηματική δράση μέσα στα σχολεία.** Καμία παραχώρηση σχολικού χώρου για τέτοιο σκοπό.

**Άμεση ανέγερση νέων σύγχρονων σχολείων και παιδικών σταθμών** από δημόσιο φορέα που θα έχει τη συνολική ευθύνη. ΑΜΕΣΗ, ΕΚΤΑΚΤΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ σε υποδομές και έργα, έκδοση των απαραίτητων πιστοποιητικών καταλληλότητας.

**Δωρεάν δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή** μέσα από κρατικό αναβαθμισμένο δημόσιο σύστημα παιδικών κέντρων.

**Δημόσιες και Δωρεάν Επαγγελματικές Σχολές** που θα παρέχουν πτυχίο με επαγγελματική επάρκεια και **Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν**, που θα δίνει πτυχία με επιστημονική αξία για εργασία και ζωή με δικαιώματα.

**Μέτρα ανακούφισης για τους άνεργους γονείς.**

**Μίνι γεύμα για όλα τα παιδιά και Δωρεάν σίτιση για τα μικρά παιδιά** των πιο αδύναμων οικογενειών, με ευθύνη του κράτους.

**Δωρεάν περίθαλψη, εξέταση και εμβολιασμοί για όλα τα παιδιά από κρατικό φορέα.**

**Δωρεάν αθλοπαιδείες, κατασκηνώσεις και πολιτιστικές δράσεις για όλα τα παιδιά.**