

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ**  
**ΣΤΗΝ ΕΚΛΟΓΟ – ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**  
**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ**  
**&**  
**ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΚΥΡΙΑΚΗ 24 ΜΑΙΟΥ 2015**

**Συνάδελφοι – σες,**

Το απερχόμενο Δ.Σ της Ομοσπονδίας μας, σας καλωσορίζει στη σημερινή μας, εκλογοαπολογιστική Συνέλευση.

Χαιρετίζουμε όλους τους συναδέλφους και όλες τις συναδέλφισες που επανεκλέχτηκαν και αυτούς που εκλέχτηκαν για πρώτη φορά, μέσα από τις εκλογές που έγιναν από την αρχή της σχολικής χρονιάς στα σχολεία και στις Ενώσεις των Δήμων που βρίσκονται στο νομό Αττικής.

Σας ευχόμαστε καλό κουράγιο και δύναμη ώστε να μπορέσετε να ανταπεξέλθετε στο δύσκολο έργο που έχετε αναλάβει. Σήμερα όσο ποτέ άλλοτε και με κριτήριο τις ανάγκες μας, εκτιμούμε ότι χρειάζεται κίνημα και δυναμικοί αγώνες για αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν παιδεία στην υπηρεσία του λαού μας, για ολόπλευρη μόρφωση όλων των παιδιών της χώρας μας.

Σκοπός της σημερινής μας, εκλογοαπολογιστικής Συνέλευσης είναι να γίνει ο απολογισμός της δράσης της Ομοσπονδίας και να αποφασίσουμε τους στόχους μας, για το επόμενο διάστημα. Εκείνο που πρέπει πρώτα από όλα να μας προβληματίσει είναι αν η Ομοσπονδία κατάφερε να ανταποκριθεί στις επεξεργασίες, τις αποφάσεις, τις κατευθύνσεις, τις κινητοποιήσεις, τις πρωτοβουλίες που πήρε τα 2 χρόνια λειτουργίας της, έχοντας σαν βασική αρχή την υπεράσπιση των δικαιωμάτων τόσο των μαθητών όσο και των γονιών.

**ΟΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΝΑΜΕ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΒΑΖΑΜΕ ΠΡΙΝ 2 ΧΡΟΝΙΑ**

Στο προηγούμενο συνέδριο εκτιμούσαμε τα εξής:

- Ότι τα προβλήματα στο χώρο της παιδείας είναι πολλά, άλυτα και θα συνεχιστεί η αντεγκπαιδευτική πολιτική ως κομμάτι της συνολικότερης αντιλαϊκής επίθεσης.
- Θα παγιωθούν οι συγχωνεύσεις, καταργήσεις και θα συνεχιστούν οι συμπτώξεις τμημάτων.
- Όλο και θα μειώνονται τα κονδύλια προς την εκπαίδευση. Σπρώχνοντας όλες τις λειτουργίες στην ανταποδοτικότητα και την εμπορευματοποίηση.
- Υπάρχει μια συμπαγής κατεύθυνση για το λεγόμενο αυτόνομο αποκεντρωμένο σχολείο που δημιουργεί σχολεία πολλών ταχυτήτων.
- Ενώ τα αναλυτικά προγράμματα, τα βιβλία και οι μέθοδοι διδασκαλίας δεν υπολείπονται απλά των σύγχρονων μορφωτικών αναγκών αλλά υπηρετούν τη λογική της αποσπασματικής γνώσης, την εμπέδωση πληροφοριών μιας χρήσης.
- Την κατεύθυνση για στροφή στην κατάρτιση σε ποσοστό 70%-30%

Από την αρχή – προ κρίσης – αυτή η επιλογή αποτελούσε την απάντηση της Ε.Ε. ώστε να διαμορφώσει στο σχολείο του σήμερα, εκείνο του τύπου εργαζόμενου – λάστιχο που έχει ανάγκη η αγορά αύριο. Άλλωστε ο αναπληρωτής Υπουργός παιδείας Τάσος Κουράκης στη συζήτηση στη Βουλή τόνισε:

Τη μεγάλη σημασία της Τεχνικής Επαγγελματικής εκπαίδευσης. Όπως είπε το 70% των αποφοίτων στην Ευρώπη στρέφονται στην Τεχνική Επαγγελματική εκπαίδευση. Εμείς αυτό κάνουμε και από

του χρόνου φαντάζομαι θα ανοίξουμε και καινούριους δρόμους που συνδέονται με το νέο αναπτυξιακό πρότυπο της χώρας.

## **Η ΜΑΧΗ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΔΥΣΚΟΛΗ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΜΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ**

- Χρειάζεται οργάνωση ώστε, στο κάθε σχολείο να γίνονται γενικές συνελεύσεις, να ενημερώνονται οι γονείς για τις εξελίξεις, να αναπτύσσονται με αγώνες κόντρα στην αδράνεια και την αναμονή.
- Να επιμένουμε να λειτουργήσουν οι έξι (6) περιφερειακές επιτροπές, (κεντρική υποπεριφέρεια, ανατολική υποπεριφέρεια, δυτική, βόρεια, νότια και Πειραιάς) προκειμένου να σχεδιάζεται η συγκεκριμένη παρέμβαση και να συλλέγεται η ειδική εμπειρία από τα ούτως ή άλλως κοινά ζητήματα.
- Οι ενώσεις να συνεδριάζουν και να συνεργάζονται με τα σχολεία και με την Ομοσπονδία. Μια σχέση αναντικατάστατη που όταν λείπει μειώνει την αποτελεσματικότητα του κοινού στόχου.
- Να γίνουν βήματα κοινής πάλης μέσα στα σχολεία γονιών, εκπαιδευτικών, μαθητών για τα προβλήματα που υπάρχουν π.χ. καθαρίστριες, φύλακες, τραπεζοκόμοι, σχολικοί τροχονόμοι.
- Η παιδεία να γίνει υπόθεση όλου του λαού, της κοινωνίας και κάθε γονιού ξεχωριστά.
- Να μην περάσει η απογοήτευση και ο συμβιβασμός στους γονείς, να σηκώσουν το ανάστημά τους, και σε θέματα που αφορούν την καθημερινότητα των οικογενειών μας, όπως η διεκδίκηση υποδομών για άθληση και πολιτισμό, η διεκδίκηση ελεύθερων χώρων, η μάχη ενάντια σε όλα τα ναρκωτικά.

## **ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΜΑΣ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΑΝ**

Από την αρχή της προηγούμενης θητείας μας, η κυβέρνηση κλιμάκωσε την επίθεση στην παιδεία:

- Αρχές καλοκαιριού είχαμε τις Αγωνιστικές κινητοποιήσεις των εκπαιδευτικών, μέσα στις εξετάσεις. Η κυβέρνηση με αυταρχικό τρόπο επιστράτευσε τους εκπαιδευτικούς, μέτρο που είχε χρησιμοποιήσει και σε άλλους κλάδους εργαζομένων (ναυτεργάτες, μετρό, χαλυβουργία). Εκφράσαμε άμεσα την αλληλεγγύη μας, καταδικάζοντας αυτή την πολιτική. Βλέπετε αντιλαϊκή πολιτική, αυταρχισμός και τρομοκρατία πάνε μαζί,
- Στη συνέχεια είχαμε απολύσεις των σχολικών φυλάκων και τους εκπαιδευτικούς των ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ, καταργώντας 49 ειδικότητες στα ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ
- Αμέσως μετά είχαμε επίθεση στις καθαρίστριες που συνεχίζεται και σήμερα θέλοντας να τις κάνει «εργολάβους».
- Μια μέρα πριν τον αγιασμό της σχολικής χρονιάς 13 -14 έφερε το πολυνομοσχέδιο για την αναβάθμιση της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το νόμο για το «Νέο Λύκειο».
- Μέσα στο Σεπτέμβρη ήρθαν οι νέες συγχωνεύσεις και συμπτήσεις με τμήματα 26-27 και 28 μαθητών ανά τάξη. Συνεχίζοντας μέσα στο φθινόπωρο το πάγωμα των προσλήψεων εκπαιδευτικών και οι απολύσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, δημιουργώντας μεγάλα κενά σε ελλείψεις εκπαιδευτικών που εξακολουθούν να υπάρχουν ακόμα και σήμερα και φωτογραφήθηκαν έντονα στο ολοήμερο δημοτικό σχολείο και ιδίως των αναμορφωμένων προγραμμάτων αλλά και στα πανελλαδικών εξεταζόμενα μαθήματα.
- Η υποχρηματοδότηση συνεχίστηκε όλα αυτά τα 2 χρόνια και από τον κρατικό προϋπολογισμό και από τους Δήμους και από τις Περιφέρειες.
- Η άθλια κατάσταση στους παιδικούς σταθμούς και βρεφονηπιακούς σε όλους τους Δήμους του λεκανοπεδίου είναι γνωστή και επιδεινώνεται ακόμα και σήμερα (βλ. μείωση κατά

40% για το νέο σχολικό έτος από τη χρηματοδότηση του ΕΣΠΑ). Ενώ η καθιέρωση των ελαστικών μορφών εργασίας διευρύνονται.

- Καταργήθηκαν ή υπολειτούργησαν τα ολοήμερα από τις ελλείψεις που υπήρχαν σε δασκάλους.
- Τεράστια προβλήματα είχαμε στα καλλιτεχνικά – μουσικά σχολεία με την κατάργηση της σίτισης, με τα εργαστήρια, με ελλείψεις εκπαιδευτικών, με θέματα μεταφοράς που συνεχίστηκαν και τη φετινή χρονιά, καθώς η ΚΥΑ φέτος είχε αλλάξει τις χιλιομετρικές αποστάσεις.
- Ανάλογη κατάσταση επικρατούσε και στα σχολεία των ΑΜΕΑ, νομοθετώντας τον διασκορπισμό των παιδιών με ειδικές ανάγκες, σύμφωνα με το πρότυπο της δήθεν «αποασυλοποίησης» της Ε.Ε.
- Στις καταλήψεις των μαθητών, η κυβέρνηση απαντά με το δόγμα «Νόμος και Τάξη» αφού για πρώτη φορά έχουμε δικαστήρια καταδίκης μαθητών χωρίς συνήγορο και δικαίωμα άσκησης έφεσης .
- Στη συνέχεια έχουμε την «αξιολόγηση εκπαιδευτικών» και την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Ο εκπαιδευτικός θα αξιολογείται αν εφαρμόζει την αντιλαϊκή πολιτική της κυβέρνησης, στο μαθητή θα φτιάχνουν φάκελο. Θα έχουμε καλούς και κακούς Δασκάλους, καλούς και κακούς μαθητές, καλούς και κακούς γονείς. Και αλλοίμονο σε όποιον σηκώσει κεφάλι να διεκδικήσει.
- Το my school, γιγαντιαία βάση δεδομένων, θα φακελώνει , θα ρυθμίζει και θα κατευθύνει με μεγάλη ακρίβεια και ταχύτητα, το επιθυμητό παραγόμενο προϊόν κάθε σχολείου. Εργαλείο για τη μαθητεία και τη σύνδεση μαθητευόμενου – επιχείρησης, αφού και με τη νέα κυβέρνηση δεν καταργήθηκε το αίσχος της μαθητείας και τα ΣΕΚ.
- Λευκή εβδομάδα, αποκάλυπτη εντολή των μεγάλων συμφερόντων στον Τουρισμό η οποία ανακλήθηκε αλλά τα μικρά ή μεγαλύτερα σκάνδαλα και προβλήματα από την πληθώρα των εκδρομών καλά κρατούν.
- Μεγάλες διαστάσεις πήραν τα προβλήματα του υποσιτισμού, των ανεμβολίαστων παιδιών που συνεχίζεται και σήμερα.
- Η κατάργηση της ενισχυτικής διδασκαλίας μεγάλο πρόβλημα για την πλειοψηφία των γονιών που δεν μπορούν να δώσουν χρήματα για φροντιστήρια.
- Τα πρόστιμα σε συλλόγους που κακώς έχουν βγάλει ΑΦΜ και κυνηγήθηκαν από τις ΔΟΥ, το οποίο θα το αντιμετωπίσουμε και στη συνέχεια.
- Είχαμε να αντιμετωπίσουμε, την πλήρη αποσάθρωση στις Τεχνικές υπηρεσίες των Δήμων, την απουσία του ΟΣΚ με αποτέλεσμα καμία ολοκληρωμένη συντήρηση με αποτέλεσμα συχνά και σοβαρά ατυχήματα .
- Το φαινόμενο ανάπτυξης και μέσα στα σχολεία της Χ.Α, αυτής της εγκληματικής οργάνωσης που είναι τέτοια ακριβώς λόγω της φασιστικής ναζιστικής της, ιδεολογίας και πρακτικής.

### **ΠΩΣ ΦΤΑΣΑΜΕ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ;**

Η Ομοσπονδία εδώ και πάρα πολλά χρόνια μέσα από τα συνέδρια και τις αποφάσεις είχε αναδείξει το γεγονός ότι οι αλλαγές στην εκπαίδευση – που έχουν ξεκινήσει εδώ και μία δεκαετία – και η εφαρμογή τους στο νέο σχολείο, δεν είναι αποσπασματικές, ούτε στρεβλές.

Όλα τα προηγούμενα χρόνια ζήσαμε και ζούμε στο πετσί μας, τις συνέπειες της καπιταλιστικής οικονομικής κρίσης. Η πραγματικότητα διέψευσε όλους όσους επιδίωξαν σκόπιμα να κρύψουν την αλήθεια, φορτώνοντας τα βάρη της κρίσης στο λαό. Στα πλαίσια αυτά μπορούμε να εξηγήσουμε την κατάσταση που υπάρχει στην εκπαίδευση.

Το νέο σχολείο δεν είναι το σχολείο της κρίσης, των μνημονίων και των «κατοχικών» κυβερνήσεων, όπως ήθελαν να μας πείσουν κάποιοι. Τα μέτρα αυτά παίρνονται σε όλη την Ε.Ε., πατούν στην απαράδεκτη εικόνα που υπάρχει προωθώντας ακόμα πιο αντιδραστικές πολιτικές.

Το εκπαιδευτικό σύστημα ξεκινώντας από το νηπιαγωγείο επιδιώκει να δημιουργήσει αυτό τον τύπο ανθρώπου – εργαζόμενου ο οποίος θα υπομένει ακούραστα ή και θα υλοποιεί μια πολιτική καταστροφική για την ίδια τη ζωή του.

Γι' αυτό γίνονται οι αναδιαρθρώσεις, οι αντιδραστικές αλλαγές δηλαδή στο χώρο της εκπαίδευσης που ξεκίνησαν πριν την κρίση και επιταχύνονται από αυτή στοχεύοντας κυρίως στο μυαλό των νέων ανθρώπων. Είναι αλλαγές που υποτάσσονται στις στρατηγικές της Ε.Ε. καθώς όπως αναφέρεται στην εισαγωγή της έκθεσης της Επιτροπής ευρωπαϊκών κοινοτήτων με θέμα:

«Οι συγκεκριμένοι μελλοντικοί στόχοι των εκπαιδευτικών συστημάτων» Βρυξέλλες 31/1/2001:  
«Ο ανοικτός χαρακτήρας τονίζουν την ανάγκη τα σχολεία, τα κέντρα κατάρτισης και τα πανεπιστήμια να είναι ανοιχτά στον κόσμο: Να αυξήσουν τους δεσμούς τους, με το Τοπικό περιβάλλον (ιδίως με τις επιχειρήσεις και τους εργοδότες έτσι ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες των εργοδοτών και με τον τρόπο αυτό να αυξήσουν την απασχολιστικότητα των μαθητών)

Το νέο, αυτόνομο, αποκεντρωμένο, αυτό – αξιολογούμενο σχολείο, αυτό που παλιότερα λεγότανε ΑΝΟΙΧΤΟ, αποτελούσε και αποτελεί στρατηγική επιλογή της Ε.Ε. και είναι αναπόσπαστο κομμάτι των γενικότερων αναδιαρθρώσεων, που με μεγαλύτερη ένταση βιώνουμε τα τελευταία χρόνια.

## **ΥΠΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ**

### ***Αγαπητοί Σύεδροι,***

Τα χρόνια που πέρασαν από το προηγούμενο συνέδριο, εφαρμόστηκαν και συνεχίζουν να εφαρμόζονται το σύνολο των αντιλαϊκών μέτρων που έχουν αφήσει βαθιά τα σημάδια τους, στη μεγάλη πλειοψηφία του λαού μας. Οι εκατοντάδες εφαρμοστικοί νόμοι των μνημονίων έχουν κάνει τη ζωή μας, αφόρητη, και σε αυτούς θα προστεθούν και νέα μέτρα που συζητά η νέα κυβέρνηση με την Ε.Ε., ΔΝΤ, ΕΚΤ, προσθέτοντας και νέα βάρη στη λαϊκή οικογένεια.

Εμείς οι άνεργοι, οι απλήρωτοι για μήνες, οι κακοπληρωμένοι γονείς πασχίζουμε να στηρίξουμε τα παιδιά μας, γνωρίζοντας από πρώτο χέρι τις τεράστιες δυσκολίες που ζούμε. Σε αυτά τα πλαίσια το νέο σχολείο έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά για να επιτελέσει το σκοπό του:

Είναι ένα σχολείο πολύ φθηνό για το κράτος, αρκεί να βρούμε τις δαπάνες για την παιδεία που διαρκώς μειώνονται.

- Η μεταφορά των μαθητών ξεκίνησε το Νοέμβρη και διεκόπη πολλές φορές μέσα στο σχολικό έτος, και δεν έχει εξασφαλιστεί σταθερή και ασφαλή μεταφορά των μαθητών και έτσι θα έχει το ζήτημα και για το νέο σχολικό έτος.
- Στις σχολικές επιτροπές κάθε χρόνο φτάνουν κατά 40% μειωμένα τα χρήματα, με αποτέλεσμα να στοιβάζονται χρέη και να καλούνται συχνά γονείς και μαθητές να πληρώσουν τα σπασμένα. Ήδη τα σχολεία λειτουργούν χωρίς βασικά υλικά και τα απαραίτητα αναλώσιμα.
- Η υποχρηματοδότηση δεν είναι λογιστικό ζήτημα. Είναι βασικός μοχλός για την υλοποίηση του νέου σχολείου που στερούν από κρατικούς πόρους, θα πρέπει να βρει αλλού αρωγούς με ανταλλάγματα.
- Βασικές αλλαγές του σχολείου πέρασαν από την κεντρική ευθύνη του κράτους στις Τοπικές Διοικήσεις και την Τοπική κοινωνία τελικά.
- Οι καταχρεωμένοι Δήμοι για να τα βγάλουν πέρα, με δοσμένη τη λογική ότι ο Δήμος πρέπει να έχει έσοδα, ως να είναι εταιρεία θα εφαρμόζουν πλήρη ανταποδοτικότητα στις παροχές όπως έγινε με τα τροφεία στους παιδικούς σταθμούς. Αποτέλεσμα αυτού είναι

και η κτιριακή εγκατάλειψη που αγγίζει επικίνδυνα όρια, αφού δεν τηρούνται οι στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής και ασφάλειας. Δεν έχει ολοκληρωθεί ο αντισεισμικός έλεγχος και είναι εκτεθειμένα τα περισσότερα παιδιά στο ενδεχόμενο ενός ισχυρού σεισμού.

- Ιδιαίτερα κρίσιμα είναι οι εξελίξεις που αφορούν διάφορες αναγκαίες λειτουργίες των σχολείων (συντήρηση, καθαριότητα, φύλαξη κλπ.)

Ένα τέτοιο σχολείο χρειάζεται διαφοροποίηση και αυτονομία για να λειτουργεί αυτόνομα με βάση ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, ανταγωνιστικά στο διπλανό του.

Για να μπορεί να λειτουργήσει αυτή η σύνδεση πρέπει τα σχολεία να γίνουν μεγάλες σχολικές μονάδες, εξού και οι συγχωνεύσεις με στόχο να διευκολυνθεί η αποκεντρωμένη λειτουργία του σχολείου.

Σε συνδυασμό με τα παραπάνω χρειάζεται να εξηγήσουμε και τη διαδικασία της αξιολόγησης ώστε να αποτιμηθεί η προσαρμογή του σχολείου και των εκπαιδευτικών στις στοχεύσεις που υπάρχουν, δηλαδή: «Καλός» εκπαιδευτικός θα είναι αυτός που θα προωθή τα κριτήρια του νέου σχολείου, θα εξασφαλίζει πόρους, θα κυνηγά προσόντα και καινοτόμα προγράμματα. Σε αυτά τα πλαίσια και οι αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα. Η αρμόδια επιτροπή της Ε.Ε. λέει:

«Τα προγράμματα σπουδών των σχολείων, κάθε βαθμίδας πρέπει να περιλαμβάνουν την επιχειρηματικότητα ως εκπαιδευτικό αντικείμενο.

Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων πρέπει να ενθαρρύνεται. Η συμμετοχή στην επίσημη και άτυπη εκπαίδευση πρέπει να θεωρείται από τις επιχειρήσεις ως επένδυση».

**Την ίδια στιγμή** που μειώνονται συνεχώς οι δαπάνες για την παιδεία, δόθηκαν απλόχερα από την κυβέρνηση πριν ένα μήνα 500εκ. σε Αμερικάνικη εταιρεία για την επισκευή πολεμικών αεροπλάνων.

**Την ίδια στιγμή** με πράξη νομοθετικού περιεχομένου δεσμεύτηκαν τα αποθεματικά και τα διαθέσιμα των Δήμων, των περιφερειών, του ΟΣΚ, με σοβαρές επιπτώσεις στη λειτουργία των σχολικών επιτροπών.

Που θα βρεθούν λοιπόν χρήματα το επόμενο διάστημα για μεταφορές, για λειτουργικά έξοδα των σχολείων θέρμανση, γραφική ύλη, φύλαξη, καθαριότητα, σχολικούς τροχονόμους, τραπεζοκόμους, συντήρησης κτιρίων, ανέγερση σχολείων εκεί που έχουμε αίθουσες container, και διορισμών εκπαιδευτικών, γεύμα για τα υποσιτισμένα παιδιά, εμβόλια και κάλυψη φαρμακευτικής περίθαλψης σε παιδιά ανέργων;

Εδώ να τονίσουμε στην επίσκεψη της Ομοσπονδίας στο Υπουργείο παιδείας, της σημερινής κυβέρνησης η απάντηση ήταν ότι: **ΔΕΝ υπάρχουν χρήματα** .

Απέναντι σε αυτή την πραγματικότητα έχουμε όλοι ευθύνη και κυρίως απέναντι στα παιδιά, στο παρόν και στο μέλλον τους, να μην σταθούμε αμήχανα.

Το μέλλον το δικό μας και κυρίως των παιδιών μας, δεν μπορεί και δεν πρέπει να είναι η αμορφωσιά, η ανεργία, η μετανάστευση στο εξωτερικό, η δουλειά χωρίς δικαιώματα των 400 και 500€, που στόχο έχει να μετατρέψει τα παιδιά μας, σε σύγχρονους δούλους.

Έχουμε ευθύνη να παλέψουμε και να αγωνιστούμε για το σχολείο που έχουν ανάγκη τα παιδιά, για ζωή με δικαιώματα. Έτσι θα μπορούμε να τα κοιτάξουμε κατάματα, δίνοντας το παράδειγμα ότι δεν βολευτήκαμε, δεν λουφάξαμε αλλά αγωνιστήκαμε και αγωνιζόμαστε για το παρόν και το μέλλον τους.

## **ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ**

Τα δύο προηγούμενα χρόνια ζωής του απερχόμενου Δ.Σ. της Ομοσπονδίας μας, αναπτύξαμε μία πλούσια δράση που σαφώς μπορούσε να είναι και καλύτερη. Σίγουρα μπορεί να βελτιωθεί, προφανώς βρέθηκε πίσω από τις απαιτήσεις των καιρών αλλά παίρνοντας υπόψη και τη συμμετοχή, και την κατάσταση που υπάρχει στο γονεϊκό κίνημα, πιστεύουμε πως προσπαθήσαμε να ανταποκριθούμε στις αποφάσεις του προηγούμενου συνεδρίου της Ομοσπονδίας.

### **Αυτά τα δύο χρόνια προσπαθήσαμε, τα παρακάτω:**

- Διαμορφώσαμε πλαίσιο πάλης και διεκδίκησης που απαντούσε και απαντά στις σύγχρονες ανάγκες μας για τη μόρφωση και τη ζωή που αξίζει σε εμάς και στα παιδιά μας.
- Ενημερώσαμε έγκαιρα για τις εξελίξεις, για το νέο Λύκειο, για το νέο σχολείο συνολικότερα.
- Μπήκαμε μπροστά στην οργάνωση της πάλης των γονιών για αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν παιδεία. Σε αντιπαράθεση με τις αντιεκπαιδευτικές κατευθύνσεις της Ε.Ε. και των κυβερνήσεων που θέλουν η γνώση να είναι εμπόρευμα και τα παιδιά μας αμόρφωτα και πελάτες.
- Προσπαθήσαμε να συντονίσουμε τους συλλόγους γονέων με Ομοσπονδία, ΑΣΓΜΕ, αλλά και να φτιαχτεί ένα κοινό μέτωπο μέσα στα σχολεία από γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές.
- Πραγματοποιήσαμε εκδηλώσεις για την ενδοσχολική βία, για τα ναρκωτικά, για το φασισμό, ναζισμό και άλλα.
- Έγιναν εκατοντάδες ΓΣ., εκδηλώσεις πορείες, πικετοφορίες, παραστάσεις σε περιφέρειες και υποπεριφέρειες, στους Δήμους, στα Υπουργεία παιδείας, οικονομικών, μεταφορών, εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης, Δημοσία Τάξεως.
- Έχουν μοιραστεί χιλιάδες ανακοινώσεις για όλα τα προβλήματα που μας απασχόλησαν σε σχολεία, λαϊκές αγορές, εμπορικούς δρόμους.
- Υπήρξαν συναντήσεις με ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΟΙΛΕ, ΟΣΚ, με Δ.Σ. ενώσεων με Δ.Σ των ΑΜΕΑ, με Δ.Σ. μουσικών – καλλιτεχνικών σχολείων, συναντήσεις με ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ και ΣΑΣΑ.
- Το Δ.Σ της Ομοσπονδίας λειτουργούσε τακτικά, όπως και τα Δ.Σ. των υποπεριφερειών (όχι όλα στον ίδιο βαθμό)

Η Ομοσπονδία έχει παρέμβει σε πολλές Εκδηλώσεις Ενώσεων με τοποθέτηση πάνω σε όλα τα θέματα.

**(ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΕΤΑΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ)**

## **Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΜΑΣΤΕ ΣΗΜΕΡΑ**

Μέσα σε αυτή την κατάσταση, μέσα και έξω από το σχολείο αναπτύχθηκε μία δραστηριότητα που πρέπει να εκτιμήσουμε, να βγάλουμε συμπεράσματα, γιατί τα προβλήματα παραμένουν και θα μεγαλώσουν μπροστά στο άνοιγμα των σχολείων το Σεπτέμβρη.

Με κινητοποιήσεις και Αγώνες το προηγούμενο διάστημα, είχαμε κατακτήσεις μικρές αλλά σημαντικές που δεν τις υποτιμούμε.

- Καλύφθηκαν ελλείψεις καθηγητών αν και το πρόβλημα παραμένει ακόμα σήμερα.
- Επιβάλλαμε λύσεις έστω και βραχυπρόθεσμες σε προβλήματα που είχαν να κάνουν με τις μεταφορές.

- Λύθηκαν προβλήματα που αφορούν τους Δήμους, με μπαλώματα και αφορά καθαρίστριες, φύλακες, σχολικούς τροχονόμους και χρηματοδότηση για θέρμανση, νερό τηλέφωνο, συντήρηση κτιρίων, γραφική ύλη.
- Υπήρξε μερικώς λύση σε κάποια ολοήμερα.
- Με την παρέμβασή μας, στους Δήμους καταφέραμε να πάρουν περισσότερο αριθμό παιδιών στους παιδικούς σταθμούς.
- Η κατάργηση της Τράπεζας θεμάτων αίτημα που είχαμε και παλέψαμε ως κίνημα, χωρίς να αλλάζει βέβαια το χαρακτήρα του Λυκείου που έχει μετατραπεί σε εξεταστικό κέντρο.
- Εμβολιάστηκαν δωρεάν κάποια παιδιά, σε Τοπικά ΙΚΑ ή Τοπικά νοσοκομεία. Και δόθηκε το χαρτί για γυμναστική σε αρκετά παιδιά. Δεν έχουμε καμία αυταπάτη ότι καλύφθηκαν οι ανάγκες που υπάρχουν στην υγεία..
- Απομονώθηκε ο φασισμός – Ναζισμός μέσα στα σχολεία και κάτω από την πίεσή μας, έγιναν εκδηλώσεις κατά του φασισμού.
- Κάτω από την πίεση επιτροπών και τη δική μας, πάρθηκαν κάποια μέτρα για να μην κόβεται το ρεύμα, το νερό, το τηλέφωνο στις κατοικίες των παιδιών μας, πάγωσαν αρκετές κατασχέσεις σπιτιών, βοηθήσαμε στη λειτουργία λαϊκών μαθημάτων.

Παρόλα τα παραπάνω, η κατάσταση στην παιδεία δεν έχει αλλάξει. Αντίθετα οξύνεται και τα προβλήματα αναζητούν λύσεις.

Οι ταξικοί φραγμοί θα εντείνονται στο σχολείο για τις οικογένειες που δεν έχουν για φροντιστήρια, θα διώχνουν τα παιδιά των φτωχών λαϊκών οικογενειών προς την εφήμερη κατάρτιση, θα δημιουργούνται πολυδύναμα σχολεία, θα συνεχίσει η κατεύθυνση για μεγάλα τμήματα 27-30 μαθητών ανά τάξη και θα υποκαθιστούν τις γνώσεις με δεξιότητες.

Θα συνεχίζεται ο αυταρχισμός μέσα στα σχολεία με την αξιολόγηση και το my school, σε εκπαιδευτικούς, μαθητές αλλά και Συλλόγων Γονέων.

## **ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΗΜΕΡΑ ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ**

Σε αυτό που πρέπει να συμφωνήσουμε σήμερα όλοι μας, είναι οι δύο δρόμοι που έχουμε μπροστά μας. Ο πρώτος δρόμος είναι να περιμένουμε, να μοιρολατρούμε ότι δεν γίνεται τίποτα και να περιμένουμε να μας λύσουν τα προβλήματα αυτοί που τα δημιούργησαν, τα συντηρούν και τα αυξάνουν. Να συμφωνούμε στην ήδη υπάρχουσα κατάσταση και να έχουμε αυταπάτες ότι κάτι θα γίνει. Αυτό θα μας βάζει σε μια λογική να βάζουμε τον πήχη όλο και πιο χαμηλά στις απαιτήσεις μας.

**Ο άλλος δρόμος είναι ο δρόμος του Αγώνα, της συλλογικής πάλης και της διεκδίκησης των αναγκών μας..**

**Δεν έχουμε κανένα λόγο σήμερα να κάνουμε πίσω από αυτά που μας ανήκουν.**

Να μην συμβιβαστούμε στην καθημερινότητα της μισής ζωής. Να μην παραιτηθούμε από τον Αγώνα για μια ζωή με δικαιώματα, για μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους, για να έχουν όλα τα παιδιά, μόρφωση, υγεία, ελεύθερο χρόνο διακοπές κ.ά.

Για αυτό το λόγο έχουμε ανάγκη από Συλλόγους Γονέων, Ενώσεις, Ομοσπονδίες, ΑΣΓΜΕ που θα διεκδικούν την αναπλήρωση των απωλειών που είχαμε τα προηγούμενα χρόνια, που δεν θα συμβιβάζονται με τα ψίχουλα, που θα βάζουν στο κέντρο της προσοχής την ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών των παιδιών μας.

Η Ομοσπονδία μας, θα δώσει τον καλύτερό της εαυτό σε αυτή την κατεύθυνση, για ένα τέτοιο κίνημα, με έναν τέτοιο προσανατολισμό όπως κάναμε το προηγούμενο διάστημα των 2 χρόνων. Παρά τις αδυναμίες μας ή άλλες παραλείψεις, πήραμε εκατοντάδες αγωνιστικές πρωτοβουλίες, καταθέσαμε δεκάδες προτάσεις και στην προηγούμενη και στη σημερινή κυβέρνηση, στην περιφέρεια, στις Ενώσεις, στους Δήμους για όλα τα ζητήματα χωρίς να τα ξεχωρίζουμε σε μικρά και μεγάλα.

Οι γονείς όλοι μπορούμε να διαδραματίσουμε σπουδαίο ρόλο σε ένα τέτοιο κίνημα.

**Κίνημα** που θα απαιτεί να διδάξουν την ιστορική και επιστημονική αλήθεια, σε αντίθεση με το σημερινό περιεχόμενο των σχολικών βιβλίων.

**Κίνημα** που θα απαιτεί να καλλιεργήσει το ίδιο το σχολείο αγωνιστικές προσωπικότητες μέσα στο σχολείο, να μπορούν να ερμηνεύσουν τα παιδιά μας, τον κόσμο γύρω τους, και να μπορέσουν αύριο να τον αλλάξουν, να τον κάνουν καλύτερο για' αυτούς και το συμφέρον τους.

**Κίνημα** που δεν θα αφήνει κανένα παιδί στα «αζήτητα», ώστε κάθε παιδί να αγαπήσει τη γνώση, , κάθε παιδί να αγαπήσει το σχολείο, τη ζωή χωρίς εξαρτήσεις και ναρκωτικά, τον αγώνα να πιστέψει στον εαυτό του και στους γύρω του.

**Κίνημα** που θα έχει χρέος να αντιπαρατεθεί με ρατσιστικές απόψεις, με τη ναζιστική Φασιστική Χρυσή Αυγή, με άλλες επικίνδυνες αντιδραστικές θεωρίες, όπως «δεν παίρνουν όλα τα παιδιά τα γράμματα» κ.ά.

### **Γιατί:**

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο Υποχρεωτικό 12χρονο** γιατί τα τεχνολογικά άλματα είναι τέτοια και τόσα που δίνουν την δυνατότητα στην κοινωνία που το θέλει, να μορφώνει τους νέους ανθρώπους **έως τα 18 τους χρόνια με βασικές επιστημονικές αλήθειες. Η παιδική εργασία είναι βαρβαρότητα.**

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο αποκλειστικά δημόσιο και δωρεάν,** που δεν θα κλείνει την πόρτα στο παιδί της λαϊκής οικογένειας, που δεν θα προσπερνά αδιάφορα στο όνομα του ρεαλισμού την κοινωνική ανισότητα των μαθητών του για να προχωρά τελικά, με όσους έχουν τη δυνατότητα από το κοινωνικό τους περιβάλλον. Η μόρφωση, δεν είναι θέμα ατομικών "ευκαιριών" είναι θέμα κοινωνικών δυνατοτήτων.

**Έχουμε ανάγκη ένα Ενιαίο σχολείο γενικής εκπαίδευσης,** σαν προαπαιτούμενο για την παραπέρα εκπαίδευσης και επιλογής ζωής του νέου ανθρώπου. Σήμερα ο κρίσιμος ρόλος της γνώσης στην παραγωγή, απαιτεί όλο και περισσότερο ανθρώπους ικανούς να βλέπουν όχι μόνο έναν κλάδο αλλά, το κοινωνικό σύστημα παραγωγής, όχι το δέντρο αλλά όλο το δάσος. Ανθρώπους δυνατούς, για να αντιμετωπίζουν όλα τα μελλοντικά προβλήματα στη ζωή τους, συνειδητούς συντελεστές της κοινωνικής εξέλιξης.

Η μόρφωση δεν είναι αυτοσκοπός. Δε μαθαίνουμε για να μαθαίνουμε, αλλά για να βελτιώσουμε τη ζωή μας, να εργαστούμε μέσα στην κοινωνία και να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο κόσμο. **Το ενιαίο σχολείο δεν πρέπει να διαφοροποιείται σύμφωνα με τη μετέπειτα επαγγελματική προοπτική του μαθητή.** Ούτε επαγγελματική επιλογή ούτε διαδικασία διαχωρισμού της εκπαίδευσης πρέπει να υπάρχει κατά τη διάρκεια της διαπαιδαγώγησης του νέου ανθρώπου, πριν την ενηλικίωσή του.

Τα κύρια στοιχεία του γνωστικού περιεχομένου του σχολείου είναι:



α) Η σωστή και πλήρης γνώση της γλώσσας και των τρόπων και των μεθόδων της μαθηματικής σκέψης.

β) Η γνώση της φύσης και των φυσικών νομοτελειών.

γ) Η γνώση της κοινωνίας και του πολιτισμού, η γνώση δηλαδή της ιστορίας του ανθρώπου, μέσα από τα συγκεκριμένα φαινόμενα της κοινωνικής ζωής και την αναγωγή τους στους νόμους της κοινωνικής εξέλιξης.

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο που θα διαδίδει τις αρχές και αξίες της κοινωνικής προόδου. Θα διευκολύνει τα παιδιά και τους εφήβους να ζήσουν και ν' απολαύσουν κατά τον καλύτερο τρόπο την ωραιότερη ίσως φάση της ζωής του ανθρώπου. Αναπτύσσοντας τη συλλογικότητα και όχι τον ανταγωνισμό.**

**Κανένας δεν περισσεύει.** Η κοινωνική πρόοδος έχει ανάγκη την προσφορά του καθένα ανάλογα με τις ικανότητές του κι η εκπαίδευση πρέπει να έχει έργο της ν' αναπτύξει στο έπακρο όλες αυτές τις ικανότητες. Ο ανταγωνισμός και το "περίσσευμα" ανθρώπων, η ανεργία είναι κοινωνική αιμορραγία, συνυφασμένη με το σύστημα.

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο σύγχρονων υποδομών** που δεν θα συνθλίβει την νεανική δημιουργικότητα, θα έχει χώρους σίτισης και ξεκούρασης για όλα τα παιδιά. Χώρους μελέτης και διαβάσματος για όλα τα παιδιά, έτσι που τα μέσα και οι όροι διδασκαλίας να μην διαφοροποιούνται από το Πέραμα, στην Εκάλη.

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο μόνιμων εργασιακών σχέσεων και επάρκεια** σε βοηθητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό.

**Με κριτήριο την παραπάνω πρόταση για το σχολείο που έχουμε ανάγκη, χαράσσουμε σχέδιο δράσης για το επόμενο διάστημα.**

**Απευθυνόμαστε** σε όλους εκείνους που αγκομαχούν απ' το δυσβάσταχτο οικονομικό φορτίο της Δημόσιας εκπαίδευσης που όσο ακριβότερη γίνεται τόσο περισσότερο υποβαθμίζεται.

**Απευθυνόμαστε** σε όσους συνειδητοποιούν μέρα τη μέρα πόσο επιζήμιες είναι για το μυαλό και τη συνείδηση των νέων ανθρώπων οι ασυνάρτητες άκαρπες γνώσεις και τα αντιδραστικά μηνύματα που πλασάρει το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Ο γονιός πρέπει να ενδιαφέρεται για ότι συμβαίνει μέσα στο σχολείο, δεν πρέπει να πληρώνει βάζοντας το χέρι βαθιά στην τσέπη, μπαλώνοντας ευθύνες άλλων.

Γονείς είμαστε όλοι, αλλά κάποιοι λίγοι έχουν εξασφαλίσει και τα παιδιά και τα εγγόνια τους.

Ο Αγώνας μας και οι προτάσεις μας, εκφράζουν τη μεγάλη πλειοψηφία των γονιών που υποφέρουν. Σε αυτές τις δύσκολες εποχές λύση είναι η συλλογική οργανωμένη δράση των εργαζόμενων γονιών στο πλάι των αντιστεκόμενων μαθητών και εκπαιδευτικών.

**Ξέρουμε** ότι χρειάζεται κοπιαστική δουλειά, οργάνωση.

**Ξέρουμε** ότι τα αποτελέσματα δεν θα έρθουν αμέσως.

## Είμαστε όμως αποφασισμένοι να μην σκύψουμε το κεφάλι, γι' αυτό και

### διεκδικούμε:

- ✓ **Έκτακτη οικονομική επιχορήγηση** όλων των σχολικών μονάδων. Διαγραφή όλων των χρεών των σχολικών επιτροπών προς τις ΔΕΚΟ. Κατάργηση του ΦΠΑ στις προμήθειες, αγορές και στις συναλλαγές των σχολικών επιτροπών και σχολείων. Δωρεάν ρεύμα και νερό στα σχολεία, άμεσα αφορολόγητο πετρέλαιο και φυσικό αέριο για όλα τα σχολεία, τη στιγμή μάλιστα που έχουν αυτή τη δυνατότητα οι εφοπλιστές.  
✓ **Μαζικούς διορισμούς.** Την άμεση κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών, με μαζικές προσλήψεις και μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να μην ξεπερνούν τους 20 μαθητές ανά τμήμα. Άμεση επαναπρόσληψη όλων των σχολικών φυλάκων. Προσλήψεις μόνιμων καθαριστών-καθαριστριών για να εξασφαλιστεί η υγεία και η υγιεινή των σχολείων και να σταματήσουν να πληρώνουν για αυτούς οι γονείς. Δημιουργία κωδικού για τραπεζοκόμους.
- ✓ **Άμεση αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κρίσης στους μαθητές.** Να εξασφαλιστεί κονδύλι για την παροχή ενός γεύματος με ευθύνη του κράτους χωρίς την εμπλοκή ΜΚΟ, ΚΟΙΝΣΕΠ και ιδιωτών σε όλους τους μαθητές, αξιοποιώντας τις υπάρχουσες υποδομές των Δήμων. Σχεδιασμός για δημιουργία νέων υποδομών ( τραπεζαρίες, μαγειρεία κ.α. ) σε όλη την χώρα και τη στελέχωση τους με μόνιμο επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό. Δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη όλων των μαθητών, ανεξάρτητα από φορέα ασφάλισης των γονιών. Να εξασφαλιστούν κινητές μονάδες υγείας, για τον εμβολιασμό όλων των μαθητών και τα πιστοποιητικά υγείας.
- ✓ Να διασφαλιστεί άμεσα ή δωρεάν **μεταφορά** όλων των μαθητών προς και από τα σχολεία τους. Δωρεάν μεταφορά όλων των μαθητών- φοιτητών με τα ΜΜΜ. Δημιουργία Ενιαίου κρατικού φορέα για την μεταφορά.
- ✓ Κεντρικός σχεδιασμός με ευθύνη του υπουργείου παιδείας για την **ανέγερση νέων σύγχρονων σχολικών κτιρίων** με την αξιοποίηση των χαρακτηρισμένων οικοπέδων και τον χαρακτηρισμό νέων. Επαναφορά του ΟΣΚ στην προ του '98 πλαίσιο για να έχει την άμεση ευθύνη για τη μελέτη, το σχεδιασμό για την ανέγερση νέων σχολείων, αλλά και την επισκευή και συντήρηση των υπαρχόντων, παίρνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα της επιστήμης και της τεχνολογίας . Όχι στις ΣΔΙΤ και την ιδιωτικοποίηση των σχολικών κτιρίων. Αντισεισμικός έλεγχος όλων των κτιρίων, άμεση αντισεισμική θωράκιση όπου διαπιστωθεί πρόβλημα. Να δοθεί πιστοποιητικό ασφάλειας και καταλληλότητας σε όλα τα σχολεία.
- ✓ Να σταματήσει ο σχεδιασμός για περεταίρω **συγχωνεύσεις-καταργήσεις** σχολικών μονάδων. Άμεση επαναλειτουργία των κατηργημένων σχολικών μονάδων.
- ✓ Αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν πρόνοια και ειδική αγωγή. Να μην πληρώνουν οι γονείς ούτε ένα ευρώ για οποιαδήποτε ανάγκη εκπαίδευσης, αποκατάστασης και περίθαλψης των παιδιών με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες. Κάθε παιδί με ειδικές ανάγκες να βρει το κατάλληλο για αυτό σχολείο. Ούτε ένα παιδί με αναπηρία στο σπίτι του, ούτε ένα παιδί σε σχολείο που δεν θα παίρνει υπόψη του τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του.
- ✓ **Κατάργηση των νόμων για το νέο λύκειο και το νέο σχολείο.** Να καταργηθούν άμεσα όλοι οι νόμοι για την αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση, αλλά και για την αποκέντρωση της εκπαίδευσης και των σχολείων (Καλλικράτης).

- ✓ **Σχολείο ενιαίο, υποχρεωτικό για όλα τα παιδιά μέχρι την ενηλικίωσή τους, που θα μορφώνει και δεν θα εξοντώνει.** Υποχρεωτική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά μέχρι τα 18 τους χρόνια. Κανένα παιδί εκτός εκπαίδευσης. Κατάργηση της μαθητείας και απαγόρευση της παιδικής εργασίας. Υποχρεωτική 2χρονη προσχολική αγωγή. Ίδρυση νέων νηπιαγωγείων και προσλήψεις μόνιμων νηπιαγωγών που θα καλύπτουν τις ανάγκες.
- ✓ Έξω οι εταιρείες και οι ιδιώτες χορηγοί από τα σχολεία. Καμιά παρέμβαση των ιδιωτών και των πολυεθνικών διαμόρφωση του ΑΠΣ είτε μέσω προγραμμάτων της Ε.Ε. είτε με οποιαδήποτε άλλη μορφή.
- ✓ **Να σταματήσουν τώρα οι διώξεις και οι εκφοβισμοί μαθητών - εκπαιδευτικών – γονιών.** Κατάργηση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου, που ποινικοποιεί τους αγώνες μαθητών, γονιών εκπαιδευτικών. Να σταματήσουν άμεσα τα μαθητοδικεία και οι διώξεις κατά αγωνιζομένων μαθητών.
- ✓ Κατάργηση του νόμου που υποχρεώνει τους συλλόγους γονέων να έχουν ΑΦΜ. Να διαγραφούν όλα τα πρόστιμα της εφορίας προς τους Συλλόγους γονέων.

**Οι προτάσεις μας, αφορούν τα άμεσα φλέγοντα προβλήματα που ταλανίζουν σήμερα το σχολείο, είναι λύσεις που επιβάλλει η κοινή λογική, και οι άμεσες ανάγκες των παιδιών.**

**Συνεχίζουμε έχοντας οδηγό τις αποφάσεις και τις επεξεργασίες των συνεδρίων μας. Διεκδικούμε ένα σχολείο που όλα τα παιδιά θα μπορούν να μορφωθούν.**

### **ΓΙΑΤΙ ΓΙΑ ΕΜΑΣ:**

**«Η Μόρφωση δεν είναι ζήτημα γνώσης. Είναι ζήτημα ζωής!» Δ. ΓΛΗΝΟΣ**