

ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΠΑΙΑΝΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



enosigoneonpaianias@gmail.com

Παιανία 17/5/2024

Αγαπητοί γονείς

Στις 22/5 θα διενεργηθούν δειγματοληπτικά οι εξετάσεις της «ελληνικής PISA» σε μια σειρά σχολείων. Στη περιοχή μας θα εξεταστούν οι μαθητές της ΣΤ΄ Δημοτικού και Γ΄ Γυμνασίου στο 1^ο Δημοτικό και στο 1^ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών αντίστοιχα.

Οι εξετάσεις αυτές διεξάγονται κάθε τρία χρόνια ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑ (Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη) ενώ προωθούνται και στη χώρα μας ως κομμάτι της «αξιολόγησης» της σχολικής μονάδας και αναγκαίο μέτρο για την «αναβάθμιση» του σχολείου. Ποια είναι όμως η πραγματικότητα; Η διεθνής πείρα έχει αποδείξει ότι τέτοιοι διαγωνισμοί με όχημα τη στατιστική καταγραφή των επιδόσεων των μαθητών, των γνώσεων και δεξιοτήτων τους όχι μόνο δεν οδήγησαν στην αναβάθμιση των σχολείων αλλά στο διαχωρισμό των μαθητών σε δυνατούς και αδύναμους, σε συγχωνεύσεις και κλείσιμο σχολικών μονάδων, σε απολύσεις εκπαιδευτικών και στη διοχέτευση μαθητών που προέρχονται από εργατικές-λαϊκές οικογένειες σε σχολεία υποβαθμισμένα. Σε όλες τις χώρες που εφαρμόστηκαν αντίστοιχοι διαγωνισμοί όχι μόνο δεν περιορίστηκαν οι ανισότητες αλλά αντιθέτως διευρύνθηκαν (π.χ Γαλλία, Μεγάλη Βρετανία).

Αντί σήμερα να παρθούν μέτρα με κρατική ευθύνη προκειμένου όλοι οι μαθητές ανεξαιρέτως να ενταχθούν ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία, να εξλειφθεί η σχολική διαρροή, να αντιμετωπιστούν εκπαιδευτικές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής με επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό, κατάλληλες υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό, τα σχολεία μας μέσα από τέτοιους «διαγωνισμούς» και την εφαρμογή της λεγόμενης «αξιολόγησης», βαθμολογούνται και κατηγοριοποιούνται. Δεν είναι μακριά εξάλλου οι προτάσεις για "ελεύθερη γονεϊκή επιλογή" σχολείου όταν την ίδια στιγμή οι γονείς ερχόμαστε καθημερινά αντιμέτωποι με την υποχρηματοδότηση της παιδείας. Μήπως η αξιολόγηση βελτίωσε τα σχολεία μας; Φτιάχτηκαν εργαστήρια, βιβλιοθήκες, βοηθητικές αίθουσες, αίθουσες σίτισης; Εμπόδισε το στοίβαγμα 26 και 27 μαθητών σε ένα τμήμα; Έδωσε τα προκάτ, τις κακοτεχνίες και τα μπαλώματα; Η μήπως οι δεξιότητες ανέπτυξαν το κριτήριο και τη κριτική σκέψη των παιδιών μας;

Αυτή η εξέλιξη δεν συνιστά μέτρο ανάπτυξης του μορφωτικού επιπέδου των μαθητών αλλά μέτρο ενίσχυσης των ανισοτήτων εντός του εκπαιδευτικού πλαισίου ενώ ανοίγει το δρόμο στην επιλεκτική χρηματοδότηση σύμφωνα με τις επιδόσεις, τις χορηγίες, κλπ.

Γι' αυτό λοιπόν συντασσόμαστε όπως πάντα μαζί με τα παιδιά μας και τους εκπαιδευτικούς. Δεν θέλουμε να γίνει ο διαγωνισμός PISA άλλος ένας τρόπος που θα χωρίζει τα σχολεία σε «υψηλών» και «χαμηλών» ταχυτήτων, τους μαθητές σε «καλούς» και «κακούς». Έχουν δικαίωμα οι γονείς να μην συμφωνήσουν στην συμμετοχή των παιδιών τους στις εξετάσεις PISA, να ακυρώσουν στην πράξη τις συγκεκριμένες εξετάσεις με τη μη συμμετοχή.

Θέλουμε ένα δημόσιο σχολείο που θα μορφώνει ολόπλευρα και ενιαία όλους τους μαθητές, θα τους βοηθά να συγκροτήσουν την προσωπικότητά τους, θα τους δίνει τη δυνατότητα να αναπτύξουν τα ταλέντα τους και να σπουδάσουν, όσοι το επιθυμούν, ανεξάρτητα από την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους και όχι ένα σχολείο που θα μορφώνει ευκαιριακά μια ελίτ μαθητών.

Το ΔΣ της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Παιανίας-Γλυκών Νερών