

**Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων
2^{ης} Δημοτικής Κοινότητας της Αθήνας**

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 6972502389, 6938611852
Email: enosisgk2dka@gmail.com, www.esgk2dka.gr

**Δειγματοληπτικές, διαγνωστικού τύπου εξετάσεις PISA,
τί είναι και γιατί είμαστε αντίθετοι με τη διεξαγωγή τους.**

Σύμφωνα με Υπουργική Απόφαση για μια ακόμα χρονιά ορίζονται 660 σχολεία (Δημοτικά και Γυμνάσια) από το Υπουργείο Παιδείας για τη διεξαγωγή των εξετάσεων της «ελληνικής PISA» για τους μαθητές της ΣΤ' Τάξης Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου. Στην περιοχή μας έχουν επιλεγεί το 91^ο και το 2^ο δημοτικό. Οι εξετάσεις, που έχουν προαιρετικό χαρακτήρα, θα πραγματοποιηθούν στις 22 Μαΐου 2024.

Το υπουργείο Παιδείας προσπαθεί να πλασάρει τη συγκεκριμένη διαδικασία ως αναγκαίο βήμα για την «αναβάθμιση» του σχολείου, σέρνοντας μάλιστα στα δικαστήρια τους εκπαιδευτικούς που αντιδρούν, βγάζοντας παράνομες τις κινητοποιήσεις τους.

Οι εξετάσεις αυτές δεν είναι κάτι καινούργιο. Διεξάγονται για 3η συνεχόμενη χρονιά παρά τις αντιδράσεις εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών που αποκάλυψαν τις πραγματικές προθέσεις της κυβέρνησης όλες τις προηγούμενες φορές. **Η πραγματική στόχευση των εξετάσεων είναι να χρησιμοποιήσουν τα αποτελέσματά τους για την "αξιολόγηση" – αποτίμηση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος έτσι ώστε να προωθηθούν πιο γρήγορα όλοι οι αντιεκπαιδευτικοί σχεδιασμοί** (κατηγοριοποίηση σχολείων, εκπ/κων, μαθητών, "εθνικό απολυτήριο", προώθηση δεξιοτήτων κτλ).

Μέσω του διαγωνισμού της "ελληνικής PISA", ο οποίος λειτουργεί συμπληρωματικά στο αντιδραστικό νομοθετικό πλαίσιο της "εσωτερικής, εξωτερικής και ατομικής αξιολόγησης", η κυβέρνηση και Υπουργείο Παιδείας επιχειρούν:

- να μεταβιβάσουν τις ολέθριες συνέπειες των δικών τους πολιτικών στην εκπαίδευση σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς.
- να προωθήσουν τη λογική των δεξιοτήτων αντί της ουσιαστικής – δημιουργικής γνώσης.
- να αποτελέσουν τα σταθμισμένα τεστ και οι επιδόσεις των μαθητών σε αυτά, μετρήσιμα μεγέθη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που σε συνδυασμό με την

αξιολόγηση, θα οδηγήσουν σε απόλυτη κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων, των εκπαιδευτικών.

Οι εξετάσεις PISA πολλαπλώς λειτουργούν σε βάρος της γνώσης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

- ✓ Διεξάγονται μέσω σταθμισμένων ερωτήσεων, κοινών για όλα τα σχολεία, στη λογική των πανελλαδικών, χωρίς να λαμβάνουν υπόψη καμία ιδιαιτερότητα (οικονομική, κοινωνική), το αρχικό επίπεδο των μαθητών ή την πρόοδο που έχει συντελεστεί σε σχέση με το αρχικό επίπεδό τους. Μια τέτοια διαδικασία διαστρεβλώνει τη μάθηση και υποβιβάζει τη διδασκαλία, η οποία για ακόμα μια φορά πρέπει να προσαρμοστεί στο ζητούμενο των εξετάσεων, που δεν έχει καμία σχέση με την προαγωγή της στέρεης γνώσης και της κριτικής σκέψης.
- ✓ Στην ουσία οι εξετάσεις PISA συμβάλλουν στην προώθηση της λογικής των δεξιοτήτων αντί της ουσιαστικής – δημιουργικής γνώσης (πχ πρόκριση του επικοινωνιακού πλαισίου χρήσης της γλώσσας και της ικανότητας επίλυσης πρακτικών μόνο προβλημάτων). Ταυτόχρονα εντείνουν τον ανταγωνισμό σε όλα τα επίπεδα εκπαιδύοντας τα παιδιά στο να θεωρούν τις συνεχείς εξετάσεις ως κάτι το φυσιολογικό.

Αν ήθελε η κυβέρνηση να βελτιώσει πραγματικά την εκπαίδευση δεν θα υιοθετούσε πρακτικές του ΟΟΣΑ, που οι «εργαλειοθήκες» του σε κάθε τομέα υπηρετούν το περαιτέρω χτύπημα των μορφωτικών και εργασιακών δικαιωμάτων του λαού και των παιδιών του. Το ζήσαμε αυτό με προηγούμενες «μεταρρυθμίσεις» στην εκπαίδευση, στα εργασιακά, στο ασφαλιστικό. Δεν θα «επένδυε» σε ένα δίκτυο multiple choice για την «αποτίμηση» του μαθητή και της διδασκαλίας, όταν είναι γνωστό ότι αυτή είναι μια σύνθετη διαδικασία και ότι τα αποτελέσματά της δεν μπορεί να κρίνονται με τέτοιους ισοπεδωτικούς όρους, μέσω ενός «ερωτηματολογίου πολλαπλών απαντήσεων»!

Σε κοινό μέτωπο γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές πρέπει να βάλουν εμπόδια. Να γίνει υπόθεση όλων μας η διεκδίκηση ενός σύγχρονου σχολείου που θα μορφώνει και δεν θα εξοντώνει, με αποκλειστική χρηματοδότηση από το κράτος, χωρίς κενά και ελλείψεις. Ένα σχολείο στέρεας γνώσης και πολύπλευρης μόρφωσης, στην υπηρεσία των λαϊκών αναγκών και της κοινωνικής εξέλιξης.

Είμαστε κάθετα αντίθετοι σε εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για να διαχωρίζονται οι μαθητές σε παιδιά και αποπαίδια, δε θέλουμε ένα σχολείο υποβαθμισμένο για τα παιδιά των λαϊκών οικογενειών, ένα σχολείο που θα σηκώνει τεράστια εμπόδια απέναντι σε αυτά τα παιδιά που θέλουν να σπουδάσουν.

Στηρίζουμε τη στάση εργασίας των εκπαιδευτικών και καλούμε τους γονείς να μην νομιμοποιήσουμε αυτή τη διαδικασία στέλνοντας τα παιδιά μας την Τετάρτη 22 Μάη στο σχολείο για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις.

Καλούμε όλους τους γονείς και εκπαιδευτικούς σε ανοιχτή συζήτηση τη Δευτέρα 20 Μάη στο 91 δημοτικό σχολείο στις 19:30.

Το ΔΣ

1

