

**Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων**

**2<sup>ης</sup> Δημοτικής Κοινότητας της Αθήνας**

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 6972502389, 6938611852

Email: enosisgk2dka@gmail.com, [www.esgk2dka.gr](http://www.esgk2dka.gr)

16/12/2024

**Συντονισμός δράσεων για την κάλυψη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών**

Αγαπητοί γονείς,

Βρισκόμαστε σχεδόν στα μέσα της σχολικής χρονιάς και οι ελλείψεις εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στα σχολεία παραμένουν. Σε πρόσφατη κινητοποίηση που έγινε από Σύλλογο γονέων σχολείου της περιοχής μας στην Διεύθυνση Α΄/θμιας εκπαίδευσης Α΄ Αθηνών, η απάντηση που δόθηκε προφορικά είναι ότι **«δεν υπάρχουν άλλοι πόροι για την παιδεία και η απόφαση είναι πολιτική και όχι διαχειριστική, απευθυνθείτε προς το υπουργείο ή πορευτείτε με ό,τι έχετε, όσοι έχετε...»**

**Κανένα παιδί δεν είναι απλά ένα νούμερο λογιστικού βιβλίου.**

**Τα παιδιά μας έχουν όνομα και εμείς την ευθύνη.**

**Διεκδικούμε από κοινού αυτά που δικαιούνται.**

Η πολιτική ηγεσία οφείλει να εφαρμόζει τον ν. 3699/2008 στο άρθρο 1 του οποίου ρητά ορίζεται ότι: *«Η πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να μεριμνά για την παροχή δωρεάν δημόσιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στους δικαιούχους όλων των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Δεσμεύεται επίσης να διασφαλίζει σε όλους τους πολίτες με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ίσες ευκαιρίες για πλήρη συμμετοχή και συνεισφορά στην κοινωνία, ανεξάρτητη διαβίωση, οικονομική αυτάρκεια και αυτονομία, με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη».*

Το δικαίωμα στην εκπαίδευση και στην στήριξη όλων των παιδιών, χωρίς διακρίσεις, είναι καθαυτό θεμελιώδες και καταλυτικό για την άσκηση όλων των υπόλοιπων δικαιωμάτων τους. Οποιοσδήποτε «κόφτης» που οδηγεί στην αντίθετη κατεύθυνση, δεν μπορεί να είναι ανεκτός.

Εντολές (είτε από το αρμόδιο υπουργείο, είτε από τους προϊσταμένους εκπαίδευσης) για την μη εφαρμογή έγγραφων οδηγιών των πλέον αρμόδιων φορέων (δημόσιων κέντρων αναφοράς αναπτυξιακής παιδιατρικής και ΚΕΔΑΣΥ), αφενός αντιβαίνουν στα συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματα και υποχρεώσεις, αφετέρου οδηγούν στο περιβόητο «πάμε κι όπου βγει...».

Ένας εκπαιδευτικός ανά 2 ή 3 παιδιά και απουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού σε μόνιμη βάση δεν θεωρείται παράλληλη στήριξη. Διαφορετικές οι ανάγκες των μαθητών μιας τάξης και διαφορετικά τα προβλήματα που αυτοί καλούνται να επιλύσουν. Αυτός είναι απλά ένας εύκολος τρόπος, ώστε να μην υπάρχουν τα παράπονα γονέων, οι οποίοι βλέπουν πως, αν και έχουν πάρει γνωματεύσεις από τα αρμόδια διεπιστημονικά κέντρα, δεν έχουν τους εκπαιδευτικούς που χρειάζονται. **Την τρέχουσα όμως σχολική χρονιά (που έχει ήδη φτάσει στην μέση της), ξεπεράστηκε κάθε όριο. Έχουμε παντελή απουσία εκπαιδευτικών, σε τμήματα πλέον των 2 παιδιών με γνωματεύσεις για κάλυψη (σε πλήρες ωράριο) και απόλυτη απουσία αρμόδιου ψυχολόγου!**

Η παρουσία μάλιστα ψυχολόγου στο σχολείο σε πλήρες ωράριο, γίνεται ακόμη πιο επιβεβλημένη, καθώς για τα παιδιά που έχουν την αντίστοιχη διάγνωση, η στέρηση κατάλληλης και εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης δεν αφορά μόνο τις μαθησιακές τους επιδόσεις, αλλά έχει σοβαρές συνέπειες στη γενικότερη κοινωνικοποίησή τους και την ψυχική τους υγεία.

#### **Επειδή:**

- Οι μορφωτικές και εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών δεν χωράνε σε λογιστικούς υπολογισμούς.
- Τα κενά των εκπαιδευτικών παράλληλων στηρίξεων, οδηγούν στη μη αποτελεσματική ένταξη των παιδιών με ανάγκες στο εκπαιδευτικό σύστημα, υπονομεύει την ισότιμη πρόσβασή τους στην εκπαίδευση, υποβαθμίζει τα μορφωτικά τους δικαιώματα, βαθαίνει τις διακρίσεις, το στιγματισμό και τον αποκλεισμό.
- Η απουσία μόνιμου ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού υπονομεύει την επίτευξη μίας ισόρροπης, ολόπλευρης και αρμονικής ανάπτυξης.
- Η ουσιαστική λειτουργία του θεσμού της παράλληλης στήριξης εδράζεται στην ατομική υποστήριξη του μαθητή, την οποία εισηγούνται μόνο αρμόδιοι επιστημονικοί φορείς και είναι αυτοί που καθορίζουν τις προϋποθέσεις κατά περίπτωση.
- Μετατοπίζεται η ευθύνη, στους γονείς οι οποίοι αναγκάζονται να καταφύγουν σε εναλλακτικές λύσεις στον ιδιωτικό τομέα, επιβαρύνοντας ακόμη περισσότερο τον οικογενειακό προϋπολογισμό, που συμπεριλαμβάνει ήδη έξοδα εργοθεραπειών, λογοθεραπειών, συμβουλευτικής, κ.τ.λ
- Οι υπάρχουσες ελλείψεις έχουν οδηγήσει σε εξάντληση το εκπαιδευτικό προσωπικό.

#### **Θα πρέπει:**

Γονείς και εκπαιδευτικοί να ενώσουμε τις δυνάμεις μας και να δείξουμε στο Υπουργείο ότι δεν θα ανεχτούμε άλλο την υπάρχουσα κατάσταση.

**Η Ένωση Συλλόγων Γονέων 2ου Δημοτικού Διαμερίσματος Αθηνών** καλεί σε συντονισμό κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων:

- Σύνταξη και αποστολή επιστολών διαμαρτυρίας από κοινού και ανά σχολείο ξεχωριστά (ανάλογα με τις ανάγκες κάθε σχολείου) στο αρμόδιο υπουργείο.
- Προετοιμασία για συγκεντρώσεις/ παραστάσεις διαμαρτυρίας στο αρμόδιο υπουργείο από κοινού.
- Δημοσιοποίηση σε ΜΜΕ προβάλλοντας τα προβλήματα και τις επιπτώσεις αυτών.
- Συντονισμός με εκπαιδευτικούς συλλόγους, ενώσεις και οργανώσεις.

**Καλούμε κάθε Σύλλογο Γονέων να συμμετάσχει ενεργά στην ευθύνη της διεκδίκησης των δικαιωμάτων των παιδιών μας.**

