

Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων
2ης Δημοτικής Κοινότητας της Αθήνας

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 6972502389, 6973737091
Email: enosisgk2dka@gmail.com, www.esgk2dka.gr

**Για τις εξετάσεις του ελληνικού διαγωνισμού τύπου PISA
Αντιστεκόμαστε στην κατηγοριοποίηση των σχολείων μας!**

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση (48879/ΓΔ4/2025), ορίζονται και φέτος 304 Δημοτικά σχολεία και 314 Γυμνάσια πανελλαδικά, στα οποία θα διεξαχθούν οι εξετάσεις στις 22 Μαΐου, στη ΣΤ' Δημοτικού και στη Γ' Γυμνασίου. Στην περιοχή μας έχουν οριστεί τα 3ο, 4ο, 13ο Δημοτικά και το 13ο Γυμνάσιο Αθηνών.

Από το 2022, έτος πρώτης πιλοτικής εφαρμογής του περιβόητου διαγωνισμού τύπου PISA, η Ένωση Συλλόγων Γονέων της 2ης ΔΚΑ έχει τοποθετηθεί ενάντια, εκτιμώντας ότι πρόκειται για μια πανελλαδικού χαρακτήρα εξέταση χωρίς κανένα παιδαγωγικό περιεχόμενο ή σύνδεση με το εκπαιδευτικό έργο.

Οι εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα σε εθνικό επίπεδο δεν είναι ούτε ουδέτερες ούτε «αθώες»! Αποτελούν εργαλείο των αντiekπαιδευτικών σχεδίων του Ο.Ο.Σ.Α. για την εκπαίδευση και επιχειρούν την αλλαγή του χαρακτήρα του δημόσιου σχολείου σε μηχανισμό κατηγοριοποίησης σχολείων και μαθητών, αποκλεισμού και υποβάθμισης.

Ποιος είναι ο στόχος;

Στόχος του διαγωνισμού PISA δεν είναι η αντιμετώπιση των μαθησιακών προβλημάτων, των γνωστικών κενών, των προβλημάτων των σχολείων. **Αν ήθελαν κάτι τέτοιο, θα ξεκινούσαν από τα κενά σε εκπαιδευτικούς, την έλλειψη σταθερής παράλληλης στήριξης σε μαθητές που τη χρειάζονται, τα πολυπληθή τμήματα, τα σχολικά βιβλία με την ασύνδετη,**

αποσπασματική και επιφανειακή γνώση, τις άθλιες σχολικές υποδομές, την έλλειψη μόνιμων ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών και βοηθητικού προσωπικού, την έλλειψη χώρων άθλησης, βιβλιοθηκών, το στοίβαγμα μαθητών και τη συστέγαση σχολείων...

Στόχος είναι η ακόμη μεγαλύτερη πίεση για αποστέωση του εκπαιδευτικού έργου και της παρεχόμενης γνώσης, αφού σε αυτόν τον διαγωνισμό δεν προκρίνεται και δεν «αξιολογείται» η κριτική σκέψη, η ολόπλευρη μόρφωση, η πολύπλευρη προσωπικότητα του μαθητή, αλλά αντίθετα, η τυποποιημένη αποσπασματική αντίληψη. Στις εξετάσεις τύπου PISA, το περιεχόμενο της διδασκαλίας των μαθημάτων υποχωρεί έναντι των μεθόδων του «πώς να πετύχεις στο τεστ». Εκπαιδευτικοί και μαθητές λειτουργούν, όχι αναζητώντας το «γιατί» της ουσιαστικής μάθησης, αλλά το «τι» και το «πώς» μιας κενής ουσίας «επιτυχίας».

Μέσω αυτών των εξετάσεων, εμπεδώνεται ο κοινωνικός ανταγωνισμός, η λογική του «όλοι εναντίον όλων» και ανοίγει ο δρόμος για την κατηγοριοποίηση των σχολείων, με βάση «επιδόσεις» που δεν αντανακλούν την πραγματική εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά τις κοινωνικές ανισότητες.

Ας προβληματιστούμε οι γονείς. Δεν συμφωνούμε ότι στην εκπαίδευση δεν υπάρχει χώρος και χρόνος για όλα τα παιδιά. Η αντίθεσή μας στις εξετάσεις PISA δεν είναι άρνηση της «αποτίμησης» του εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά αντίθεση στην εκπαιδευτική πολιτική που μετατρέπει τα σχολεία σε μηχανισμούς μετρήσεων, κατηγοριοποίησης και αποκλεισμού.

- ✓ **Υπερασπιζόμαστε το σχολείο ως χώρο καλλιέργειας γνώσης και παιδείας για όλους κι όλες χωρίς αποκλεισμούς, ενάντια στον κατακερματισμό της εκπαίδευσης και την εμπορευματοποίηση της γνώσης. Δεν δεχόμαστε την υποκατάσταση της ουσιαστικής μάθησης με την προώθηση δεξιοτήτων που εξυπηρετούν μόνο τις ανάγκες της αγοράς.**

- ✓ Δεν συμφωνούμε στο να υπάρχουν σχολεία-μοντέλα για λίγους και σχολεία-ρετάλια για τους πολλούς. Δεν συμφωνούμε στο να βάλουμε τα παιδιά μας στον δοκιμαστικό σωλήνα της PISA.

- Καλούμε τους εκπαιδευτικούς να απέχουν και τους γονείς να μη συναινέσουν στη συμμετοχή των παιδιών τους στο διαγωνισμό.

- Διεκδικούμε ένα σχολείο που θα καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών, ένα σχολείο της γνώσης, της μόρφωσης και της ολόπλευρης διαπαιδαγώγησης του νέου ανθρώπου και όχι της τυποποίησης και του ανταγωνισμού, που θα διαμορφώνει ελεύθερες προσωπικότητες και θα μορφώνει χωρίς να εξοντώνει.

Το ΔΣ

