

Οι θέσεις της Ομοσπονδίας Γονέων Αττικής για το σχολικό νοσηλευτή – τους εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης – τα τμήματα ένταξης με βάση το νομοσχέδιο

Το υπό διαβούλευση νομοσχέδιο, στα άρθρα 114 και 146, με αντεπισημονικό τρόπο, παραβλέποντας τις σύνθετες, διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία:

- Περικόπτει τις προσλήψεις εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής,
- Αναμορφώνει προς το χειρότερο τη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης,
- Αποκλείει το ενδεχόμενο μείωσης των μαθητών ανά τάξη, ορίζοντας το μέγιστο αριθμό μαθητών ως τον κύριο τρόπο συγκρότησης τμημάτων,
- Αναθέτει στους σχολικούς νοσηλευτές την ευθύνη για παραπάνω από δύο σχολικές μονάδες, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών αλλά και τις εργασιακές συνθήκες των νοσηλευτών.

Δυστυχώς το ν/σ επιβεβαίωσε τους φόβους μας ότι η «λύση» που προκρίνει το Υπουργείο είναι ένας τεράστιος κόφτης στους εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης, στην στήριξη των τμημάτων ένταξης και στους σχολικούς νοσηλευτές, πάντα σε βάρος των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες, αφήνοντας ακάλυπτες τις σύνθετες, διαφοροποιημένες και εξατομικευμένες ανάγκες τους καθώς η στήριξή τους απαιτεί επιπλέον προσλήψεις, δημιουργία νέων τμημάτων ένταξης ή/και ειδικών σχολείων και αύξηση της χρηματοδότησης.

Πιο συγκεκριμένα:

Θέτει έναν ανάληγτο κόφτη στις προσλήψεις εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, καταργώντας την εξατομικευμένη στήριξη των μαθητών και ορίζοντας έναν εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης παρά το γεγονός ότι μπορεί να υπάρχουν παραπάνω μαθητές που την έχουν ανάγκη μέσα στην τάξη, με βάση τις αξιολογικές εκθέσεις των ΚΕΔΑΣΥ.

Δεν λαμβάνεται ένα στοιχειώδες μέτρο όπως είναι η σημαντική μείωση των μαθητών ανά τμήμα, απόρροια διαχρονικών πολιτικών επιλογών όλων των κυβερνήσεων. Επιλέγεται ο οριζόντιος κόφτης της μείωσης των προσλήψεων και η συγκρότηση υπερπληθών τμημάτων μαθητών στη λογική της περιστολής των δαπανών για την εκπαίδευση, σε βάρος των μορφωτικών και ειδικών αναγκών των μαθητών.

Αναμορφώνεται προς το χειρότερο η αποστολή και ο χαρακτήρας του Τμήματος Ένταξης, καταργώντας την πρόβλεψη του εξατομικευμένου προγράμματος. Έτσι οι μαθητές αυτοί στερούνται απαραίτητα στοιχεία της εκπαιδευτικής πράξης, όπως ο επιπλέον χρόνος, η ηρεμία και η σταθερότητα από τον εκπαιδευτικό. Με αυτόν τον τρόπο οι γονείς θα σταλούμε ως πελατεία στα απογευματινά κέντρα ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης για να αναπληρώσουμε το κενό που δημιουργείται από το κατ' όνομα δημόσιο και δωρεάν σχολείο, οδηγώντας μας να πληρώσουμε ξανά για τα ακάλυπτα κενά που αφήνει το σχολείο.

Επιπλέον, στη β'θμια εκπαίδευση θα γίνεται τοποθέτηση εκπαιδευτικού ΠΕ04 στο Τμήμα Ένταξης μόνο εάν το σχολείο έχει πάνω από 250 μαθητές. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα, οι

μαθητές των Τμημάτων Ένταξης σε πολλά σχολεία να μην διδάσκονται το μάθημα της Χημείας και της Βιολογίας.

Η ανάθεση σε σχολικό νοσηλευτή περισσότερων των δύο σχολείων προφανώς δεν εδράζεται σε επιστημονικά δεδομένα αλλά στη μοναδική έγνοια της κυβέρνησης να μειωθούν οι πιστώσεις των προσλήψεων. Στην περίπτωση αυτή τίθεται σε κίνδυνο η ζωή και η υγεία μαθητών που χρειάζονται σχολικό νοσηλευτή καθώς μία οποιαδήποτε κρίση (αλλεργικό σοκ, υπογλυκαιμικό σοκ, επιληψία κα). μπορεί να στοιχίσει ακόμα και τη ζωή τους.

Η Ομοσπονδία Γονέων έχει δημοσιοποιήσει αναλυτικά τις θέσεις της για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση, καταθέτοντας συγκεκριμένα αιτήματα, τα οποία δεν ικανοποιούνται γιατί «κοστίζουν».

Επαναλαμβάνουμε και απαιτούμε:

- Κάθε μαθητής-μαθήτρια που χρειάζεται και δικαιούται νοσηλευτική υποστήριξη, παράλληλη στήριξη και στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό να απολαμβάνει την υποστήριξη που έχει ανάγκη μέσα στο σχολείο από εξειδικευμένο προσωπικό με αποκλειστική ευθύνη του κράτους.
- Να καταργηθεί τώρα με άμεση εφαρμογή και επανακατάθεση συμπληρωματικών αιτήσεων η διάταξη της εγκυκλίου 49942/Δ3- 8.5.2025 που απαγορεύει στις οικογένειες να αιτηθούν για παραπάνω από μια ειδικότητες.
- Μόνιμος και σταθερός σχολικός νοσηλευτής σε κάθε σχολική μονάδα, κατάλληλα διαμορφωμένος χώρος με πλήρη εξοπλισμό φαρμακείου και μέσων για την άμεση παρέμβαση. Διασύνδεση με την ΠΦΥ της περιοχής του κάθε σχολείου με άμεση επικοινωνία των σχολικών νοσηλευτών με παιδιάτρους για τον συντονισμό και την παρακολούθηση της υγείας του κάθε μαθητή ατομικά, όπως και σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης μέχρι να έρθει εξειδικευμένη βοήθεια (ΕΚΑΒ).
- Ίδρυση και λειτουργία τμημάτων ένταξης σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, από μόνιμο ειδικό παιδαγωγικό προσωπικό ώστε να δίνεται η αναγκαία εξατομικευμένη στήριξη, χωρίς κόφτες στον αριθμό των μαθητών. Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση να στελεχώνονται από τις ανάλογες ειδικότητες εκπαιδευτικών ειδικής (φιλόλογοι, μαθηματικοί, φυσικοί) ώστε να είναι ολοκληρωμένη η στήριξη των μαθητών.
- Κάλυψη όλων των κενών σε παράλληλη στήριξη, για όσους μαθητές το έχουν ανάγκη. Να ικανοποιηθούν άμεσα όλες οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη με βάση το σύνολο των διαγνώσεων.
- Να δημιουργηθεί το ανάλογο θεσμικό πλαίσιο για την εκπαιδευτική στήριξη των μαθητών κατά τη διάρκεια των εκδρομών, εκπαιδευτικών δράσεων αλλά και κατά την ολοήμερη λειτουργία του σχολείου, εξατομικευμένα και όχι με τον τρόπο που θεσμοθετείται, (κατάργηση της απαράδεκτης αναλογίας ένας εκπαιδευτικός της ειδικής για όλους τους μαθητές)
- Μείωση των μαθητών ανά τάξη, δημιουργία ολιγομελών τμημάτων τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και στη δευτεροβάθμια προκειμένου να ασκείται το εκπαιδευτικό έργο με τους καλύτερους δυνατούς όρους, και διαφοροποιημένο πρόγραμμα με βάση τις ανάγκες των μαθητών.

Απαιτούμε την θεσμοθέτηση των πάγιων αιτημάτων μας, όπως αναλυτικά περιγράφονται παραπάνω.

Ως Ομοσπονδία Γονέων Αττικής, οι Ενώσεις Γονέων και οι Σύλλογοι Γονέων θα αγωνιστούμε για να εμποδίσουμε τα σχέδια που ενταφιάζουν το μέλλον και τις ανάγκες των παιδιών μας. Μέτρο διεκδίκησης για εμάς τους γονείς είναι το σύγχρονο, το επιστημονικό και ό,τι αντιστοιχίζεται στις ιδιαίτερες, σύνθετες και απαιτητικές ανάγκες των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Θα μας βρουν μπροστά τους! Οργανώνουμε τον αγώνα μας και την διεκδίκησή μας με βάση τις πραγματικές ανάγκες των παιδιών μας . Αυτό δεν το διαπραγματευόμαστε.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος



Φίλιππος Φλουσκούνης



Η Γραμματέας



Ρούλα Ζαρκάδα