



**Ετήσιος Διοικητικός Απολογισμός του Δ.Σ. της Ένωσης Γονέων  
Παπάγου–Χολαργού έτους 2025**

**Α. Εισαγωγή**

Το διάστημα από τις 9 Φεβρουαρίου 2025, που εκλέχθηκε το Δ.Σ. έως σήμερα, η Ένωση Γονέων Παπάγου–Χολαργού ανέπτυξε μια πλούσια, πολυεπίπεδη και κοινωνικά ουσιαστική δράση, με στόχο την υπεράσπιση των παιδιών μας, των δικαιωμάτων τους στην εκπαίδευση, στον ελεύθερο και ποιοτικό χρόνο, στην ισότιμη πρόσβασή τους στον πολιτισμό και τον αθλητισμό, να ζουν σε ένα περιβάλλον ασφαλές, με εμάς δίπλα τους σε κάθε βήμα.

**Επιλέξαμε αυτό να το κάνουμε δίνοντάς τους και το προσωπικό μας παράδειγμα, προσπαθώντας να ενισχύουμε τη συλλογική φωνή των γονιών. Όλων εμάς που κοπιάζουμε καθημερινά να τα φέρουμε βόλτα σε δύσκολες καταστάσεις και ωράρια, με την ακρίβεια που καλπάζει και ροκανίζει το καθηλωμένο οικογενειακό εισόδημα, και θέλουμε να βοηθήσουμε με όποιον τρόπο μπορούμε, ώστε ό,τι πιο πολύτιμο έχουμε - δηλαδή τα παιδιά μας - να αναπτυχθούν ως άνθρωποι σκεπτόμενοι, να μην παίρνουν ως δεδομένη τη σημερινή κατάσταση, συμβάλλοντας με τη σειρά τους, και ανάλογα με τις προσλαμβάνουσες της ηλικίας τους, στην πραγμάτωση των ονείρων και των δικαιωμάτων τους.**

**Μπορεί κάποιες φορές η ενασχόλησή μας με τους συλλογικούς φορείς των γονέων να μας στέρησε κάποιο χρόνο με τα παιδιά μας, τους φίλους, την οικογένεια, που σε κάθε περίπτωση είναι πολύτιμος. Όμως, έχοντας την πεποίθηση ότι όλα**

όσα κάνουμε αφορούν τα ίδια τα παιδιά βλέποντας στα μάτια τους το μέλλον, νιώθουμε μέσα μας βαθιά ικανοποίηση για τον δρόμο που τους δείχνουμε και προσπαθούμε να τον πλατύνουμε ακόμα περισσότερο.

Αυτή η προσέγγιση, εκτιμάμε, μας άνοιξε ορίζοντες, επέτρεψε να γίνει ένα επιπλέον βήμα στον ρόλο και τη δράση της Ένωσης Γονέων στον Δήμο μας. Με πρωτοβουλίες που αφορούν όλα όσα απασχολούν σήμερα τους γονείς και τα παιδιά, και σίγουρα αυτά δεν περιορίζονται μόνο μέσα στο σχολείο, αλλά και γύρω από αυτό, ευρύτερα στις γειτονιές μας και στην κοινωνία.

Γι' αυτό και επιδιώξαμε- και θεωρούμε ότι πετύχαμε σε ένα σημαντικό βαθμό- να συνεργαστούμε και να αναπτύξουμε δράσεις για σειρά θεμάτων με τους μαζικούς φορείς της περιοχής μας, πρώτα απ' όλα των εκπαιδευτικών, αλλά και τα σωματεία εργαζομένων, το Σύλλογο Γυναικών, την Επιτροπή Ειρήνης, πολιτιστικούς και αθλητικούς συλλόγους.

Φυσικά, το ενοποιητικό στοιχείο που συγκροτεί και τους συλλογικούς φορείς των γονέων είναι το σχολείο και αυτό δε φεύγει από την προσοχή μας. Γιατί σε αυτό τα παιδιά μας περνάνε πολλές ώρες της ημέρας τους, κοινωνικοποιούνται, μορφώνονται, παίζουν.

Σε αυτό το περιβάλλον, η Ένωση κράτησε σταθερά την πορεία της οργανωμένης διεκδίκησης, της συνεργασίας και του συντονισμού με γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς και άλλους μαζικούς φορείς.

Με γνώμονα την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου, το δικαίωμα της ισότιμης πρόσβασης σε αυτό για όλα τα παιδιά, την ασφάλεια των υποδομών, την απαίτηση για πλήρη στελέχωσή τους σε εκπαιδευτικό, νοσηλευτικό, βοηθητικό προσωπικό κ.ά., η Ένωση λειτούργησε συλλογικά και αποφασιστικά, υποστηρίζοντας όλα τα δίκαια αιτήματα της σχολικής κοινότητας, των Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων, πήρε θέση

στα τεκτενόμενα όχι παθητικά αλλά με προσπάθεια ενημέρωσης, προτάσεων, ανόδου της συμμετοχής, κινητοποίησης, διεκδίκησης.

Στον απολογισμό που ακολουθεί καταγράφονται οι βασικές δράσεις μας και οι εμπειρίες που συλλέξαμε και ενισχύουν τη συνέχεια, τη δυναμική και την αποφασιστικότητα της συλλογικής μας δράσης, ώστε να αντιμετωπίσουμε και όσα έχουμε μπροστά μας.

### **B. Δράσεις της Ένωσης (Φεβρουάριος – Νοέμβριος 2025)**

#### **1. Παρεμβάσεις για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα σχολεία**

Όλο το προηγούμενο διάστημα, διατηρώντας την επαφή και συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και παρακολουθώντας την κατάσταση, στα σχολεία του Δήμου, πήραμε μια σειρά πρωτοβουλίες για παρεμβάσεις, με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων στα σχολεία από τους αρμόδιους, την κινητοποίηση και την στήριξη των Συλλόγων στις παρεμβάσεις που πολλές φορές και οι ίδιοι οργάνωσαν.

- Οργανώσαμε συναντήσεις, διαμαρτυρίες, κινητοποιήσεις προς τις Διευθύνσεις Αθμιας και Βθμιας Εκπαίδευσης, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, το Υπουργείο Παιδείας, μαζί με τις Ενώσεις Βόρειου Τομέα, την Ομοσπονδία Γονέων Αττικής, τα σωματεία εκπαιδευτικών ΣΕΠΕ «Ο Περικλής» και Α-Γ ΕΛΜΕ, καλώντας ως Ένωση σε συντονισμό Συλλόγων και όλων των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας για να καλυφθούν οι μεγάλες ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό που παρουσιάστηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Προκαλέσαμε συζητήσεις στο Δημοτικό Συμβούλιο με στόχο να επιλυθούν τα προβλήματα της υποχρηματοδότησης και ασφάλειας των σχολείων, καθώς και στηριχτούν τα δίκαια αιτήματά μας για την άμεση κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών.

- Συλλέξαμε και καταθέσαμε πάνω από 1.000 υπογραφές γονέων από όλα τα σχολεία του Δήμου μας, που στήριξαν το αίτημα για κάλυψη των κενών ακόμα κι αν δεν είχαν πρόβλημα στις τάξεις τους, δείχνοντας έτσι την αλληλεγγύη τους, αλλά και την αποφασιστικότητα να μη γίνει κανονικότητα αυτό που ζήσαμε τη φετινή χρονιά, με ολοήμερα τμήματα να μη λειτουργούν ως μέσα Νοέμβρη και να συγχωνεύονται μέσω και της απαράδεκτης εγκυκλίου, ενώ κενά παραμένουν ως και σήμερα ειδικά στην παράλληλη στήριξη, φανερώνοντας την αναλγησία του υπουργείου.
- Πραγματοποιήσαμε συναντήσεις με τον Δήμαρχο και τους Αντιδημάρχους Παιδείας και Τεχνικών Έργων, θέτοντας ερωτήματα και αιτήματα για τα έργα υποδομών των σχολείων που δεν υλοποιήθηκαν από τα προγράμματα που είχε ενταχθεί ο Δήμος, ζητώντας σαφή χρονοδιαγράμματα για το πότε αυτά θα υλοποιηθούν.
- Συνεχίσαμε τη διεκδίκηση και τις παρεμβάσεις για την υλοποίηση του έργου στατικότητας στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο Χολαργού, χωρίς διπλοβάρδιες και μετακίνηση των μαθητών σε άλλα σχολεία που ήδη λειτουργούν, για την ολοκλήρωση της ανακατασκευής του σχολείου στην Κλειούς, για την ανέγερση των ήδη ιδρυμένων σχολείων 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Παπάγου, 4<sup>ο</sup> Δημοτικού Παπάγου, 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείου Χολαργού. Επιμένοντας στη θέση για μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη, με έως 15 παιδιά/τάξη σε νηπιαγωγεία και Α- Β Δημοτικού, έως 20 παιδιά στις υπόλοιπες τάξεις του Δημοτικού, σε Γυμνάσια και Λύκεια.
- Αναδείξαμε προβλήματα που προέκυψαν από τη συζήτηση με την Δημοτική Αρχή για την χωροταξική κατανομή των σχολείων και επισημίσαμε την ανάγκη ανέγερσης νέων σχολικών κτηρίων, προτάσσοντας την ασφάλειά τους, αλλά και με παιδαγωγικά κριτήρια, αφού θεωρούμε απαράδεκτο να υπάρχουν τμήματα 27 ή και 28 μαθητών.
- Παρεμβήκαμε μαζί με τους συλλόγους γονέων του Άνω Χολαργού ενάντια στις κεραιές κινητής τηλεφωνίας που έχουν τοποθετηθεί δίπλα στο σχολικό συγκρότημα

του Άνω Χολαργού, εκθέτοντας σε κίνδυνο πάνω από 1.000 μαθητές που φοιτούν στα σχολεία αλλά και τους κατοίκους της περιοχής.

**Για όλα τα παραπάνω οι διεκδικήσεις μας ήταν σαφείς, με συγκεκριμένες προτάσεις και αιτήματα, η ικανοποίηση των οποίων εναπόκειται ξεκάθαρα στην βούληση των αρμοδίων (Υπουργείου Παιδείας και των διευθύνσεων του, Δημοτικής Αρχής).**

Η εμπειρία μας επιβεβαιώνει ότι είναι θέμα επιλογών εάν ιεραρχείται το κοινωνικό αγαθό της εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά, σε σύγχρονα και ασφαλή σχολεία, με όλο το απαραίτητο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, με το περιεχόμενο των μαθημάτων να συμβάλλει στη γνώση της φύσης, της κοινωνίας, την προσέγγιση των επιστημονικών επιτευγμάτων, στην κατανόηση της πραγματικότητας.

Ή εάν, ακόμα και τα αυτονόητα χρειάζεται πολύς κόπος για να εξασφαλιστούν, με τους γονείς να αναγκάζονται να σηκώσουν βάρη που δεν τους αναλογούν -και ως φορολογούμενοι έχουν την απαίτηση, στο δημόσιο σχολείο, να παρέχονται όλα τα αναγκαία δωρεάν-, με τη μετατροπή του περιεχομένου της εκπαίδευσης σε αποσπασματικές δεξιότητες, του σχολείου σε ένα ατελείωτο εξεταστικό κέντρο που δε συμβάλλει στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων των μαθητών, αφήνοντας τα παιδιά έκθετα, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες γονιών και εκπαιδευτικών.

## **2. Πολύμορφες δράσεις ευαισθητοποίησης και δημιουργίας με επίκεντρο τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών μας**

- Διοργανώσαμε την πορεία της 27/2 για τα δύο χρόνια από το έγκλημα στα Τέμπη με μεγάλη συμμετοχή συλλόγων γονέων, εκπαιδευτικών σωματείων και μαζικών

φορέων, η οποία κατέληξε στο Υπουργείο Μεταφορών και συμμετείχαμε στην πανελλαδική απεργία και συγκέντρωση στις 28/2.

- Οργανώσαμε τη μεγάλη εκδήλωση "Αν δε βρω το τέρμα δεν θα ησυχάσω, δεν θα σταματήσω, δεν θα ξαποστάσω", για τα Τέμπη, με συμμετοχή σχολείων, γονέων, μαθητών και φορέων της πόλης, εργαστήρια, χορωδίες και συγκροτήματα σχολείων, με τη συμμετοχή γονέα που έχασε το παιδί του στο τραγικό έγκλημα.
- Διοργανώσαμε εκδήλωση με τίτλο «Ζωγραφίζουμε, τραγουδάμε και χορεύουμε για την ειρήνη και τη φιλία των λαών» με εργαστήρια, χορωδίες, αναγνώσεις και συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών και του Πρέσβη της Παλαιστίνης.
- Συμμετείχαμε στην υποδοχή της Μαραθώνιας Πορείας Ειρήνης μαζί με τα παιδιά μας στο Υπουργείο Εθνικής Άμυνας.
- Πήραμε θέση ενάντια στο νομοσχέδιο για 13 ώρες δουλειά τη μέρα, αναδεικνύοντας τις συνέπειες στις οικογένειες και στους μαθητές.
- **Τιμήσαμε την 52<sup>η</sup> επέτειο του Πολυτεχνείου με συμμετοχή μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών**, σε εκδήλωση μνήμης και αναστοχασμού στον ιστορικό χώρο του Πολυτεχνείου.

### **3. Στήριξη Συλλόγων & Θεσμική Λειτουργία**

- Πραγματοποιήσαμε όλες τις μηνιαίες συνεδριάσεις του ΔΣ σε διαφορετικά σχολεία.
- Συγκροτήσαμε τις βοηθητικές επιτροπές της Ένωσης (Αθμιας, Βθμιας, Υλικοτεχνικών, Εκδηλώσεων), οι οποίες χρειάζεται να συνεδριάσουν και να αναλάβουν καθήκοντα στο πλαίσιο του ρόλου τους, υποστηρίζοντας τη λειτουργία του ΔΣ.
- Υποστηρίξαμε την επικοινωνία μέσω blog και σελίδας στο Facebook.

- Στηρίξαμε γενικές συνελεύσεις και εκλογικές διαδικασίες των Συλλόγων, ολοκληρώσαμε τον έλεγχο των νομιμοποιητικών εγγράφων όλων των Συλλόγων που είχαν προβεί σε εκλογές από το Σεπτέμβριο του 2025 έως τώρα.
- Συνεχίσαμε τη συνεργασία με εκπαιδευτικά σωματεία και με τα ανώτερα όργανα του γονεϊκού κινήματος, Ομοσπονδία Γονέων και ΑΣΜΕ.
- Παρευρεθήκαμε σε συνεδριάσεις της Περιφερειακής Επιτροπής Βόρειου Τομέα της Ομοσπονδίας μαζί με τις υπόλοιπες Ενώσεις και αναπτύξαμε τη συνεργασία ιδιαίτερα με τις Ενώσεις των όμορων Δήμων.
- Επιμείναμε στη λειτουργία των επιτροπών του Δήμου, στις οποίες έχει εκπροσώπηση η Ένωση (Αθμιας, Βθμιας, Διαβούλευσης, Παραβατικότητας, Ισότητας), χωρίς ωστόσο κάποιο ιδιαίτερο αποτέλεσμα καθώς υπολειτουργούν και έτσι υποβαθμίζεται η εκπροσώπηση των φορέων της τοπικής κοινότητας.

### Γ. Συμπεράσματα και σχεδιασμός δράσης

**Όλα τα παραπάνω, και όσα επιδιώκουμε να κάνουμε στη συνέχεια, δεν έγιναν χωρίς κόπο, χρόνο, εμπόδια. Όμως, έχοντας διαλέξει το συλλογικό δρόμο, έχοντας διαρκώς «στο νου μας το παιδί», πιστεύουμε ότι αξίζει να συνεχίσουμε να περπατάμε μαζί σε αυτόν τον δρόμο φτάνοντας ακόμα μακρύτερα.**

Γνωρίζουμε τον προβληματισμό που υπάρχει σε μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων σχετικά με την κατά καιρούς χαμηλή συμμετοχή των γονιών σε δράσεις, διεκδικήσεις, συλλογικές διαδικασίες. Αυτό μπορεί να οφείλεται σε πολλούς παράγοντες, που χρήζουν και ξεχωριστής συζήτησης. Όμως, νιώθουμε ικανοποίηση όταν ένας γονιός, ένας Σύλλογος, ένα παιδί, ξέρει ότι εφόσον αντιμετωπίσει το οποιοδήποτε πρόβλημα έχει που να απευθυνθεί, να στηριχτεί, να ακουμπήσει. Και αυτό για εμάς είναι πολύτιμο. Όχι γιατί θα λύσουν 7 άνθρωποι ενός Δ.Σ. τα προβλήματα. Κάτι τέτοιο δε γίνεται.

Αλλά γιατί νιώθουμε ότι η Ένωση είναι μια δύναμη και μπορεί να επιδρά στις εξελίξεις, να οργανώνει, να προσανατολίζει, να συντονίζει.

Αυτός ο προβληματισμός μπορεί να επιτείνεται, να διαπλέκεται με το αν όλα όσα κάνουμε έχουν αποτέλεσμα, και από την επιχειρούμενη πυγμή που προσπαθούν να δείξει το Υπουργείο Παιδείας και οι Διευθύνσεις του, καθώς και η Δημοτική Αρχή, απέναντι στα δίκαια αιτήματά μας. Που σα να μην έφτανε που δεν εξασφαλίζουν τα αυτονόητα για τα σχολεία, έχουν ως κατεύθυνση να μετατρέψουν την μόρφωση των παιδιών μας και το δικαίωμα τους να φοιτούν σε σύγχρονα και ασφαλή σχολεία με όλο το απαραίτητο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, με όλο τον εξοπλισμό και τα αναλώσιμα, σε ατομική ευθύνη. Ντύνοντας τις απαράδεκτες επιλογές τους ως και με προσβολές απέναντι στους γονείς, όπως αυτά που ακούσαμε πρόσφατα από τον Διευθυντή Αθμιας Β Αθήνας ότι «να είστε ευχαριστημένοι φέτος που καλύφθηκαν κάποια από τα κενά με τη Γ φάση αναπληρωτών το Νοέμβριο, του χρόνου δεν πρόκειται να καλυφθούν», «η εγκύκλιος για κριτήρια επιλογής στα ολοήμερα δε θα αποσυρθεί γιατί οι γονείς αφήνουν τα παιδιά στο ολοήμερο για να πηγαίνουν για καφέ», «τα 25αρια και 27αρια τμήματα δεν είναι πρόβλημα αλλά το πρόβλημα είναι το πώς μεγαλώνουν οι γονείς τα παιδιά τους» και άλλα ανάλογα «μαργαριτάρια». Για αυτό μονόδρομος για εμάς είναι στην πυγμή που δείχνουν και είναι ομολογία και αδυναμίας τους να απαντήσουμε με τη δική μας δύναμη, που όταν τη δοκιμάζουμε έχουμε και αποτελέσματα.

### **Ας αναλογιστούμε και τα εξής:**

Ποιος θα περίμενε, όταν προέκυψε το πρόβλημα με τη στέγαση του 2<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Παπάγου και ενώ οι όποιες «λύσεις» προτείνονταν επηρέαζαν και τα γύρω σχολεία, νηπιαγωγεία και δημοτικά, ότι η επιμονή θα έφερνε αποτέλεσμα; Προϋπέθετε βέβαια να μην εγκλωβιστούμε στη λογική του «εφικτού», όπως παρουσιάζονταν από τον Δήμο που έλεγε ότι δεν έβρισκε άλλη λύση και πρότεινε κοντέινερ, αλλά τελικά

λύση βρέθηκε όταν πήγαμε στο Δημοτικό Συμβούλιο 200 και πλέον γονείς με τα παιδιά μας.

Ποιος θα περίμενε ότι οι δρόμοι του Χολαργού και του Παπάγου θα κατακλύζονταν με πάνω από 1.500 γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς, κατοίκους, στο συλλαλητήριο για τα 2 χρόνια από το έγκλημα στα Τέμπη; Ούτε αυτό έγινε αυτόματα ή αυθόρμητα.

Η Ένωση πήρε την πρωτοβουλία. Απευθύνθηκε σε όλους τους Συλλόγους Γονέων, τα σωματεία, μαζικούς φορείς, αθλητικούς και πολιτιστικούς συλλόγους. Οργάνωσε σύσκεψη προετοιμασίας δίνοντας το στίγμα με τα συνθήματα που συγκλόνισαν όπως: "Το έγκλημα αυτό να μη συγκαλυφθεί, όλων των νεκρών θα γίνουμε η φωνή!", "Εσείς μετράτε κέρδη και ζημιές, εμείς μετράμε ανθρώπινες ζωές" κ.α.

Προγραμμάτισε τηλεδιάσκεψη για τα οργανωτικά και τεχνικά ζητήματα. Ανέλαβε την επικοινωνία με αφίσα, διαρκείς ενημερώσεις στους φορείς που συμμετείχαν και αυξάνονταν μέρα με τη μέρα. Παρά τα εμπόδια που επιχειρήθηκε να μουν από τον Δήμο, την αποσιώπηση της πρωτοβουλίας που επιχειρήθηκε από τοπικά ΜΜΕ. Αλλά και τους προβληματισμούς μελών ΔΣ αν κάτι τέτοιο εμπίπτει στη δράση ενός συλλόγου γονέων, που η πολύ μεγάλη ανταπόκριση έδειξε ότι όταν υπάρχει συντονισμός και συλλογική θέληση, οι γονείς οι μαθητές και οι μαζικοί φορείς μπορούν να κινητοποιήσουν ολόκληρη την πόλη, τελικά απέδειξε ότι δεν είχαν βάση.

**Το σύνθημα «τα κέρδη τους ή οι ζωές μας» μπορεί κάποιους να τους ξένισε. Σίγουρα ενόχλησε όσους είναι με τα κέρδη κάποιων λίγων.**

**Όμως, αν ανοίξουμε τον ορίζοντα της σκέψης μας θα δούμε ότι τελικά αυτό το δίλημμα είναι που διαπερνά όλη μας την καθημερινότητα.**

**-Τι άλλο σημαίνει π.χ. η απάντηση που εισπράξαμε από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ότι τα ολοήμερα κόβονται γιατί τελείωσε το ΕΣΠΑ και ότι δεν προβλέπε-**

**ται εκ νέου χρηματοδότηση, καθώς πλέον τα κονδύλια κατευθύνονται στα πολεμικά προγράμματα? Ή ότι επιλέγεται η χρηματοδότηση του κρατικού προϋπολογισμού να κατευθυνθεί σε όπλα και όχι στα σχολεία;**

Και ποιος μπορεί να νιώθει ήσυχος και ασφαλής βλέποντας δις να πηγαινοέρχονται για εξοπλιστικά προγράμματα, που μάλιστα δεν έχουν σχέση με την άμυνα της χώρας, τη χώρα μας να συμμετέχει σε διάφορα πολεμικά μέτωπα, απειλές να εκτοξεύονται εκατέρωθεν από δυνάμεις που ανταγωνίζονται για το ποιος θα πάρει το μεγαλύτερο μέρος κερδών και εδαφών, και μάλιστα τις τελευταίες μέρες με επίκεντρο την πρωτεύουσα στην οποία ζούμε;

Ποιος μπορεί να μην οργίζεται στο θέαμα των ανυπεράσπιστων παιδιών της Παλαιστίνης και άλλων χωρών; Κι όμως, κάποιοι βλέπουν μέσα σε αυτή τη φρίκη «ανάβαθμιση», «ασφάλεια», «επενδυτικές ευκαιρίες» που αφορούν μόνο τη διασφάλιση περισσότερων κερδών.

"Το όνειρο κάθε παιδιού είναι η Ειρήνη", έγραφε ο Ρίτσος και το ολοκλήρωνε λέγοντας πως "μέσα στην Ειρήνη διάπλατα ανασαίνει όλος ο κόσμος με όλα τα όνειρά του". Ναι, θέλουμε να ζούμε ειρηνικά, και αυτό οφείλουμε να το δείξουμε πρώτα απ' όλα στα ίδια μας τα παιδιά, με την ίδια μας τη στάση, με την ίδια μας τη δράση, ατομικά και συλλογικά. Δεν έχουμε δικαίωμα να σιωπούμε γιατί η φωτιά του πολέμου που καίει δίπλα μας δε θέλει και πολύ να φτάσει και στα σπίτια μας. Καλλιεργώντας τις αξίες και τα ιδανικά της αλληλεγγύης, της φιλίας ανάμεσα στους λαούς που δεν έχουν να χωρίσουν τίποτα μεταξύ τους. Της συνεργασίας, ενάντια σε φωνές μισαλλοδοξίας, εθνικισμού και μίσους που δεν έχουν χώρο στα σχολεία μας.

- **Τι άλλο σημαίνει η προώθηση της κατηγοριοποίησης των σχολείων, η ιδιωτικοποίηση των Πανεπιστημίων, η ίδρυση των Ωνάσειων σχολείων, το «Εθνικό Απολυτήριο», η αξιολόγηση σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών;**

Όλα αυτά δεν είναι ουδέτερα τεχνικά ζητήματα αλλά έχουν βαθύτατες συνέπειες στη ζωή των παιδιών και των οικογενειών. Η κατηγοριοποίηση δημιουργεί σχολεία και μαθητές δύο ταχυτήτων, ενισχύει τον ανταγωνισμό και τις κοινωνικές ανισότητες και μετατρέπει τη μόρφωση σε εμπόρευμα αντί για δικαίωμα.

Σύμφωνα με όσα έχουν ανακοινωθεί, το Εθνικό Απολυτήριο, που θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στους σημερινούς μαθητές Γυμνασίου, αλλάζει ριζικά το Λύκειο και την πρόσβαση στα πανεπιστήμια, καθώς για την απόκτηση απολυτηρίου και την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα μετρά πλέον το σύνολο των βαθμών όλων των μαθημάτων και των τριών τάξεων.

Αν ψηφιστεί ο νόμος, οι ενδοσχολικές εξετάσεις θα λειτουργούν σαν πανελλαδικές, με όλα τα θέματα από την Τράπεζα Θεμάτων, ενώ καθηγητές που θα έχουν τοποθετηθεί στα σχολεία με ευθύνη της κυβέρνησης εν μέσω της σχολικής χρονιάς και δεν θα έχουν τον χρόνο να ολοκληρώσουν την ύλη ομαλά δεν θα μπορούν να επιλέξουν τα θέματα στα οποία θα εξεταστούν οι μαθητές τους.

Αφού λάβουν το απολυτήριο, οι μαθητές θα εξετάζονται ξανά πανελλαδικά για την εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια, με συνυπολογισμό της Βάσης Εισαγωγής και όλων των βαθμών τριετίας.

Έτσι, το σχολείο θα μετατραπεί ακόμα περισσότερο σε ένα αδιάκοπο εξεταστικό κέντρο, όπου η βαθμοθηρία υπερισχύει της ουσιαστικής μάθησης και η καθημερινότητα των μαθητών υποβαθμίζεται από τη συνεχόμενη προετοιμασία για θέματα της Τράπεζας Θεμάτων και των «SOS», αυξάνοντας τα κέρδη φροντιστηρίων και ιδιωτικών πανεπιστημίων, και διαμορφώνοντας τους αυριανός εργαζόμενους χωρίς συγκροτημένα δικαιώματα.

Για το μεγάλο ζήτημα του Εθνικού Απολυτηρίου, προτείνουμε στη Γ.Σ. της Ένωσης να αναλάβουμε πρωτοβουλία συντονίζοντας τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, τα μαθητικά συμβούλια των Γυμνασίων και Λυκείων, τα σωματεία των

εκπαιδευτικών, Ενώσεις Γονέων των όμορων Δήμων, προτείνοντας μια πρώτη συζήτηση- σύσκεψη με εκπροσώπους όλων των προαναφερόμενων φορέων το τελευταίο δεκαήμερο του Ιανουαρίου 2026.

- **Τι άλλο σημαίνει το να κινητοποιούνται με "υπερβάλλον ζήλο" αστυνομικές δυνάμεις ΜΑΤ και ΟΠΚΕ με δακρυγόνα και χειροβομβίδες κρότου- λάμψης απέναντι σε μαθητές Δημοτικού (!), τους γονείς και τους δασκάλους τους, γιατί διαδήλωναν ενάντια στις συγχωνεύσεις τμημάτων λόγω «εξοικονόμησης πόρων», ενώ την ίδια στιγμή, με διάφορες δικαιολογίες και επικλήσεις νομικών διαδικασιών να μην υπάρχει καμία αντιμετώπιση των περιστατικών επιχείρησης παρενόχλησης μαθητώνπου καταγγέλθηκαν από γονείς στις γειτονιές μας;**

Τη στιγμή που έφηβοι ή ακόμα και μικρότεροι μαθητές κατηγορούνται για παραβατική και αποκλίνουσα συμπεριφορά, και σε πολλές περιπτώσεις τιμωρούνται με δυσανάλογα μεγάλες ποινές, η κυβέρνηση με τον νέο νόμο για τα εργασιακά προβλέπει ως και 13 ώρες εργασίας με πλήρη «ευελιξία», απομακρύνοντας ακόμα περισσότερο παιδιά και γονείς.

Τα παιδιά μας έρχονται σε επαφή με βίαιες καταστάσεις που γεννιούνται από στην ίδια την κοινωνία, με τον πόλεμο, που αναφέραμε και νωρίτερα, να είναι η πιο σκληρή μορφή αλλά δυστυχώς όχι η μοναδική. Το να δουλεύει ένας γονέας πολλές και ακατάστατες ώρες και ταυτόχρονα να μη λειτουργεί το ολόημερο πρόγραμμα στο σχολείο του παιδιού του, να μην προλαβαίνει να δει το παιδί του και να είναι δίπλα του, αφού κι εκείνο τρέχει από μάθημα σε μάθημα, ο χρόνος που μένει να είναι μόνο «ένα φιλί για καληνύχτα», ασκεί τεράστια πίεση στον ίδιο και συνολικά στην οικογένειά του, στα ίδια τα παιδιά, και μάλιστα από πολύ μικρή ηλικία.

Απέναντι σε όλα αυτά, με τις δυνάμεις που διαθέτουμε, και δεν τις έχουμε δοκιμάσει ακόμα όλες, θα σταθούμε ασπίδα προστασίας στα παιδιά μας. Θα υπερασπιστούμε την ασφάλεια, τη μόρφωση και τη συνολική τους ανάπτυξη που δεν μπορούν να εξαρτώνται από χορηγούς ή τη «λογική της εξοικονόμησης».

Στεκόμαστε δίπλα στα παιδιά μας και συνεχίζουμε, με συλλογικότητα, αποφασιστικότητα και πίστη στη δύναμη των γονιών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών όταν διεκδικούν ενωμένοι.

Για να τα δούμε να μεγαλώνουν σε έναν κόσμο που αξίζει να ζουν, παραδίδοντας τους τη σκυτάλη του μέλλοντος.

**Το Δ.Σ. της ΕΝΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΠΑΓΟΥ- ΧΟΛΑΡΓΟΥ**

**28/11/2025**