

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Θέμα: Επανεξέταση της προτεινόμενης συγχώνευσης νηπιαγωγείων λόγω παιδαγωγικών, λειτουργικών και οργανωτικών επιπτώσεων

Αξιότιμες/οι κυρίες και κύριοι,

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου, ως δευτεροβάθμιο όργανο εκπροσώπησης των σχολικών κοινοτήτων του Δήμου, καταθέτει το παρόν υπόμνημα σχετικά με την προτεινόμενη συγχώνευση των ακόλουθων νηπιαγωγείων:

- 4ο και 10ο Νηπιαγωγεία Χαλανδρίου
- 6ο, 7ο και 9ο Νηπιαγωγεία Χαλανδρίου

Η Ένωση ζητά την **επανεξέταση της εισήγησης** (βλ. έγγραφο με αρ. 15533/13.11.2025), καθώς η συγχώνευση των σχολικών μονάδων δημιουργεί σημαντικές **παιδαγωγικές, λειτουργικές και οργανωτικές επιπτώσεις**, οι οποίες δεν έχουν τεκμηριωθεί επαρκώς.

1. Παιδαγωγικές ανάγκες της προσχολικής ηλικίας

Η προσχολική αγωγή στηρίζεται σε:

- μικρές, σταθερές ομάδες
- εξατομικευμένη υποστήριξη
- συνεχή παρουσία του/της εκπαιδευτικού δίπλα στο παιδί
- ασφαλές και ήρεμο μαθησιακό περιβάλλον
- δυνατότητα πρώιμης παρέμβασης

Η λειτουργία μεγάλων συγχωνευμένων μονάδων και η πιθανή αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα/εκπαιδευτικό:

- μειώνει τον διαθέσιμο χρόνο ανά παιδί
- δυσχεραίνει την παρατήρηση και την έγκαιρη αναγνώριση δυσκολιών
- περιορίζει την αποτελεσματικότητα της πρώιμης παρέμβασης
- αυξάνει τις ανάγκες συναισθηματικής ρύθμισης που δεν μπορούν να καλυφθούν επαρκώς

Στο νηπιαγωγείο, όπου θεμελιώνονται κρίσιμες δεξιότητες κοινωνικοποίησης, αυτορρύθμισης και εκτελεστικών λειτουργιών, η ποιότητα της σχέσης παιδιού-εκπαιδευτικού είναι καθοριστική.

2. Παράλληλη στήριξη και ειδική αγωγή

Η φύση της προσχολικής αγωγής απαιτεί σταθερότητα, συνέπεια και εξατομικευμένη υποστήριξη, κάτι που καθίσταται ακόμη πιο κρίσιμο όταν παρέχεται παράλληλη στήριξη ή ειδική αγωγή.

Η συγχώνευση:

- αυξάνει τον αριθμό παιδιών με ανάγκες υποστήριξης ανά σχολική μονάδα
- δυσχεραίνει τον συντονισμό μεταξύ εκπαιδευτικών και ειδικού προσωπικού
- επιβαρύνει τους κοινόχρηστους χώρους όπου πραγματοποιείται μεγάλο μέρος της υποστήριξης

Η αναλογία μαθητών προς ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί) επιδεινώνεται, καθώς προβλέπεται **ένας ψυχολόγος και ένας κοινωνικός λειτουργός ανά συγχωνευμένη μονάδα**, ανεξαρτήτως αριθμού τμημάτων.

Οι παραπάνω παράγοντες επηρεάζουν άμεσα την αποτελεσματικότητα της πρώιμης παρέμβασης και της εξατομικευμένης υποστήριξης.

3. Διοικητικές και οργανωτικές συνέπειες

Η συγχώνευση δημιουργεί έναν ενιαίο οργανισμό με πολλαπλάσιες ανάγκες.

Οι προϊσταμένες/διευθύντριες:

- θα κληθούν να διαχειριστούν περισσότερα τμήματα, περισσότερους μαθητές και αυξημένες ανάγκες, ενώ παράλληλα
- θα συνεχίσουν να έχουν 20 ή περισσότερες ώρες διδακτικό έργο εβδομαδιαίως.

Η διοικητική επιβάρυνση αυξάνεται σημαντικά, χωρίς αντίστοιχη ενίσχυση των υποστηρικτικών δομών.

4. Λειτουργικές συνέπειες - χωρητικότητα και καθημερινότητα

Ανεξάρτητα από τα τεχνικά ζητήματα που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Δήμου, η Διεύθυνση Εκπαίδευσης οφείλει να εξετάσει:

- αν οι διαθέσιμες αίθουσες επιτρέπουν **παιδαγωγικά κατάλληλη λειτουργία** τμημάτων έως 25 μαθητών
- αν το ωφέλιμο εμβαδόν ανά μαθητή ανταποκρίνεται στις ανάγκες της προσχολικής ηλικίας
- αν οι κοινόχρηστοι χώροι (σίτιση, υγιεινή, προαύλια κτλ.) μπορούν να εξυπηρετήσουν αυξημένο αριθμό παιδιών

Σημειώνεται ενδεικτικά ότι στο 4ο Νηπιαγωγείο μία από τις αίθουσες λειτουργεί χωρίς κεντρική θέρμανση, ενώ στο 6ο Νηπιαγωγείο λειτουργούν ένας προκατασκευασμένος και ένας λυόμενος οικίσκος. Ζητήματα όπως αυτά επηρεάζουν άμεσα την καθημερινή εκπαιδευτική λειτουργία.

Η διοικητική συνένωση δεν επιλύει κανένα από τα παραπάνω προβλήματα· αντίθετα, τα μεταφέρει αυτούσια σε έναν μεγαλύτερο οργανισμό, με περισσότερα τμήματα και αυξημένες ανάγκες. Συνεπώς, η συγχώνευση δεν προσφέρει καμία παιδαγωγική ή λειτουργική βελτίωση.

5. Αναφορά περί «μη μεταβολών στην κατανομή μαθητών και σχολείων»

Στην εισήγηση της υπηρεσίας σας αναφέρεται ότι «δεν προβλέπονται μεταβολές στην κατανομή μαθητών και σχολείων» για το σχολικό έτος 2026-2027. Η διατύπωση αυτή αφορά αποκλειστικά τη φετινή διαδικασία κατανομής και δεν συνιστά θεσμική εγγύηση διατήρησης του αριθμού τμημάτων για τα επόμενα έτη. Η κατανομή μαθητών αποτελεί ετήσια διαδικασία και δεν δημιουργεί δεσμευτικό προηγούμενο για τα επόμενα σχολικά έτη.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, πολυθέσιο νηπιαγωγείο του Δήμου μας δεν έλαβε έγκριση για διατήρηση του αριθμού των τμημάτων που λειτουργούσε τα προηγούμενα χρόνια, παρά τη διαθεσιμότητα αίθουσας και την τεκμηριωμένη ανάγκη. Το περιστατικό αυτό αναδεικνύει ότι η διατήρηση των τμημάτων δεν είναι δεδομένη και εξαρτάται κάθε χρόνο από τις εγγραφές και τα όρια μαθητών ανά τμήμα.

Η συγχώνευση, ως **μόνιμη διοικητική μεταβολή**, δημιουργεί έναν ενιαίο οργανισμό με μεγαλύτερο αριθμό μαθητών, ο οποίος θα εξετάζεται κάθε χρόνο ως σύνολο, γεγονός που αυξάνει την πιθανότητα ανακατανομών ή μειώσεων τμημάτων στο μέλλον.

6. Συμπέρασμα - Αίτημα επανεξέτασης

Για όλους τους παραπάνω λόγους, η Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου ζητά:

1. **Την παροχή πλήρους παιδαγωγικής και λειτουργικής τεκμηρίωσης** για τις επιπτώσεις της υπό κρίση συγχώνευσης.
2. **Την επανεξέταση της εισήγησης** (βλ. έγγραφο με αρ. 15533/13.11.2025) και τη διερεύνηση εναλλακτικών λύσεων, χωρίς τη συγχώνευση τμημάτων ή σχολικών μονάδων.
3. **Τη διασφάλιση της ποιότητας της προσχολικής αγωγής**, με σεβασμό στις ανάγκες των παιδιών και των σχολικών μονάδων.

Η Ένωση παραμένει στη διάθεσή σας για συνεργασία και παροχή στοιχείων, με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας της προσχολικής εκπαίδευσης στον Δήμο Χαλανδρίου.

Το Δ.Σ. της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου