

Μέτρα πρόληψης της ενδοσχολικής βίας Πάγια διεκδίκηση των γονέων

Με αφορμή παρεμβάσεις της αστυνομίας μέσα σε σχολεία μας, οι οποίες οδήγησαν ακόμη και σε προσαγωγές μαθητών ή δημοσιοποίηση καταγγελιών στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, προβληματιζόμαστε και αναλογιζόμαστε την ευθύνη όλων μας.

Πρόσφατα, η Ένωση με ανακοίνωσή προς τους γονείς: [«Τα παιδιά μας δε βολεύονται με λιγότερο ουρανό»](#), είχε θέσει σαφή και συγκεκριμένα αιτήματα προς το ΥΠΑΙΘ και τον Δήμο, με στόχο την πρόληψη και την ουσιαστική αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.

Η βία μεταξύ ανηλίκων δεν γεννιέται σε κενό. Αντανακλά εντάσεις, αδιέξοδα και πρότυπα που διαμορφώνονται στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Το σχολείο δεν είναι αποκομμένο από την κοινωνία · αποτελεί καθρέφτη της.

Παράλληλα, **μας ανησυχεί η κατεύθυνση που λαμβάνει η διαχείριση τέτοιων περιστατικών, με την άμεση προσφυγή στην αστυνομία ή με καταγγελίες στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.**

Το ζήτημα είναι πάρα πολύ σοβαρό. Οι συγκεκριμένες επιλογές ενεργοποιούνται με τις «ευλογίες» της Πολιτείας αφού το νομοθετικό πλαίσιο δίνει έμφαση στην καταστολή και τιμωρία και όχι στην πρόληψη και την υποστήριξη. Το αποτέλεσμα: δεν καλλιεργείται η εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και δεν διασφαλίζεται η προστασία των παιδιών και των εκπαιδευτικών εντός του σχολικού χώρου.

Ωστόσο, οφείλουμε να δηλώσουμε με σαφήνεια ότι **τυχαία περιστατικά προς μαθητές και εκπαιδευτικούς δεν εκφράζουν τη σχολική κοινότητα** και δεν συνάδουν με τον παιδαγωγικό ρόλο και το συνεργατικό κλίμα που επιδιώκουμε.

Η αυξανόμενη επιθετικότητα που παρατηρείται δεν μπορεί να ιδωθεί αποσπασματικά. Συνδέεται με τη διάχυτη ένταση που διαπερνά την καθημερινότητα, με την οικονομική πίεση που βιώνουν πολλές οικογένειες, με την ανασφάλεια, την έλλειψη σταθερότητας και τις κοινωνικές ανισότητες.

Πιστεύουμε βαθιά ότι **τα προβλήματα που ανακύπτουν πρέπει να επιλύονται εντός της σχολικής κοινότητας** μέσα από διάλογο, επικοινωνία, συζήτηση, συνεργασία και αμοιβαίο σεβασμό. Με διαμεσολάβηση. Με τη στήριξη ειδικών ψυχικής υγείας. Με δομές και κοινωνικές υπηρεσίες. Με χρόνο και ουσιαστική παιδαγωγική δουλειά.

Η παρουσία αστυνομικών δυνάμεων σε σχολικό χώρο δεν αποκαθιστά την εμπιστοσύνη. Τη διαρρηγγώνει. Η δημόσια έκθεση δεν προστατεύει. Τελικά μόνο τραυματίζει τη σχολική κοινότητα.

Οι Σύλλογοι Γονέων, σε στενή συνεργασία με τις Διευθύνσεις των σχολείων, στέκονται αρωγοί στο έργο των εκπαιδευτικών, ενώ η Ένωση παρέχει την αμέριστη στήριξή της, κάθε φορά που θα ζητηθεί, για την προάσπιση του Δημόσιου σχολείου.

Δεν υποτιμούμε τη βία. Δεν τη δικαιολογούμε. Δεν τη συγκαλύπτουμε.

Αλλά αρνούμαστε να δεχτούμε ότι η απάντηση σε κάθε σύγκρουση είναι η αστυνομική παρέμβαση και η δημόσια έκθεση. Κάθε δημόσια στοχοποίηση μιας σχολικής μονάδας αφήνει αποτύπωμα βαθύ και μακροχρόνιο, ιδίως σε ανήλικα παιδιά, με προσωπικότητα υπό διαμόρφωση.

Αντιτιθέμεθα κατηγορηματικά:

στο νομικό πλαίσιο που επιτρέπει στην αστυνομία να παρεμβαίνει εντός του σχολικού χώρου, με αποδέκτες παιδιά ή εκπαιδευτικούς,

σε καταγγελίες προς τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, που οδηγούν σε υπερβολική και ανεξέλεγκτη έκθεση, στιγματίζοντας εκπαιδευτικούς, γονείς καθώς και ανήλικα παιδιά που βρίσκονται σε μια ηλικία ευάλωτη και καθοριστική για την ψυχική τους ανάπτυξη,

σε αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, που μεταφέρουν αποσπασματικές πληροφορίες, προκαλώντας σχόλια, στιγματισμό ή παρερμηνείες για τη σχολική κοινότητα.

Το σχολείο είναι κοινότητα ζωής. Είναι ο χώρος όπου το παιδί μαθαίνει να συνυπάρχει, να διαφωνεί, να θυμώνει, να σφάλλει και – το σημαντικότερο – να μπορεί να επανορθώσει. Ο σεβασμός που αξίζει να καλλιεργείται δεν επιβάλλεται με φόβο. Καλλιεργείται εσωτερικά, μέσα από σταθερά όρια, συνέπεια, σχέσεις εμπιστοσύνης και το παράδειγμα των γονέων και των εκπαιδευτικών τους.

Αν κάθε δυσκολία, ένταση ή σύγκρουση οδηγεί σε αστυνομική παρέμβαση ή μετατρέπεται σε δημόσια καταγγελία, τότε ακυρώνουμε τον παιδαγωγικό ρόλο της σχολικής κοινότητας. Επιπλέον, υπονομεύουμε το συμπαγές τρίγωνο εκπαιδευτικών – παιδιών – γονέων, που αποτελεί το θεμέλιο της σχολικής ζωής.

Ως γονείς, δεν μπορούμε να αποδεχτούμε την κανονικοποίηση της αστυνομικής παρουσίας στα σχολεία ούτε την έκθεση στο διαδίκτυο. Οφείλουμε να δείχνουμε με το παράδειγμά μας ότι τα προβλήματα επιλύονται μέσα από το διάλογο, τα επιχειρήματα και τη συνεργασία. Μόνο έτσι διασφαλίζουμε ότι τα παιδιά μας θα μεγαλώνουν σε περιβάλλον εμπιστοσύνης και ασφάλειας. Και πάντα θα πρέπει να έχουμε στο νου μας πώς θα νιώθουν και πώς θα συμπεριφέρονται τα παιδιά, την επόμενη μέρα, στο σχολείο τους.

Δεν παραδίδουμε τον παιδαγωγικό ρόλο σε εξωτερικούς μηχανισμούς.

Είναι ξεκάθαρο για εμάς ότι μόνο η ίδια η σχολική κοινότητα – με την επιστημονική και θεσμική υποστήριξη που πρέπει να έχει ένα σύγχρονο σχολείο – μπορεί να διαχειριστεί και να επιλύσει ουσιαστικά τα προβλήματά της, με τρόπο που θα προστατεύει και θα ενδυναμώνει τα παιδιά.

Αναγνωρίζουμε τις σοβαρές ελλείψεις στα σχολεία και τις δομικές αδυναμίες του εκπαιδευτικού συστήματος να στηρίξει ουσιαστικά τη σχολική κοινότητα. Για τους λόγους αυτούς, συλλογικά διεκδικούμε καίριες και αποτελεσματικές λύσεις για την παιδεία.

Αν πραγματικά όλοι οι αρμόδιοι φορείς επιθυμούσαν να περιορίσουν την επιθετικότητα, την απόγνωση και τον θυμό, δεν θα εστίαζαν σε πλατφόρμες και συστήματα επιτήρησης, αλλά στην ανθρώπινη παρουσία, στη σχέση εμπιστοσύνης και στην έμπρακτη φροντίδα.

Στην πράξη αυτό θα σήμαινε ότι:

θα έπρεπε να υπάρχουν σε όλα τα σχολεία μόνιμοι εκπαιδευτικοί από την πρώτη μέρα και θα υπήρχε ο απαραίτητος χρόνος για να καλλιεργούν ουσιαστικές σχέσεις και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις εντάσεις.

θα έπρεπε να υπάρχουν σε όλα τα σχολεία μόνιμοι ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί ώστε να χτίζουν σχέσεις εμπιστοσύνης, να εντοπίζουν έγκαιρα «σημάδια» στις ψυχές των παιδιών και να δουλεύουν συστηματικά μαζί τους.

θα έπρεπε να λειτουργούν σταθερές και πλήρως στελεχωμένες δομές πρόληψης και στήριξης των οικογενειών και της σχολικής κοινότητας.

θα έπρεπε να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη, ώστε να ενισχυθεί η παιδαγωγική σχέση, η εξατομικευμένη στήριξη, η έγκαιρη αναγνώριση δυσκολιών και η πρόληψη συγκρούσεων.

Ενδεικτικά, αναφέρουμε ορισμένες θεσμικές συλλογικές διεκδικήσεις της Ένωσης και των Συλλόγων Γονέων, οι οποίες αναδεικνύουν τη διαρκή ανάγκη των γονέων για ουσιαστική στήριξη της σχολικής κοινότητας σε ζητήματα πρόληψης:

4/12/2024 : Οι υπ' αριθ. ομόφωνες αποφάσεις 218-227/2024 του Δημοτικού Συμβουλίου σε ψηφίσματα της Ένωσης και Συλλόγων Γονέων με ειδική μνεία «στα θέματα πρόληψης και θωράκισης τη μαθητικής κοινότητας με στοχευμένες παρεμβάσεις και δράσεις ενσυναίσθησης, κοινωνικής συνείδησης, κοινωνικής αποδοχής και αντιμετώπισης της βίας»

5/11/2025 : Κατάθεση υπομνήματος διαμαρτυρίας για τη λειτουργία των σχολείων προς το ΥΠΑΙΘ με 2.118 υπογραφές γονέων, Συλλόγων Γονέων, Συλλόγων Εκπαιδευτικών, Φορέων και αντιπολίτευσης. Είκοσι μέρες μετά την κατάθεση, λάβαμε και την ομόφωνη στήριξη του Δημοτικού Συμβουλίου.

28/1/2026 : Ανακοίνωση της Ένωσης για περιστατικά ενδοσχολικής βίας και αιτήματα προς τους αρμόδιους φορείς «ζητάμε από τη Δημοτική Αρχή την ενίσχυση των κοινωνικών υπηρεσιών και την υλοποίηση στοχευμένων δράσεων πρόληψης, ενσυναίσθησης και κοινωνικής συνοχής. Καμία οικογένεια δεν πρέπει να παλεύει μόνη της με τη φτώχεια και την απόγνωση.

4/2/2026 : Τοποθέτηση της Ένωσης στο Δημοτικό Συμβούλιο : Ωστόσο, καμία ενέργεια δεν πραγματοποιήθηκε, ούτε καν μία συνάντηση με την Ένωση και τους Συλλόγους Γυμνασίων, οι οποίοι είχαν καταθέσει σχετικό ψήφισμα στην Ειδική Συνεδρίαση της 4ης Δεκεμβρίου 2024 για θέματα πρόληψης και στήριξης της σχολικής κοινότητας. Τοποθετήσεις Συλλόγων Γονέων 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου}, 5^{ου} Γυμνασίων προς το Δημοτικό Συμβούλιο «Το ερώτημα είναι σαφές: Θα προχωρήσει η Δημοτική Αρχή στην υλοποίηση των αποφάσεων 218 και 219/2024 στα ζητήματα πρόληψης και ενδυνάμωσης; Πότε και με ποιον τρόπο; Οι αποφάσεις υπάρχουν. Αναμένουμε να γίνουν πράξεις. Ο χρόνος πλέον δεν περισεύει.»

Δεν είναι παράδοξο που δε θέλουμε να μιλήσουμε ή να κρίνουμε, όταν συμβεί ένα τραυματικό γεγονός. Τότε είναι αργά. Γι' αυτό επιλέγουμε συνειδητά να μιλάμε πριν συμβεί το τραυματικό γεγονός. Να υψώνουμε τη φωνή μας προληπτικά.

Με αίσθημα ευθύνης και συνέπειας στις αρχές μας, τους τελευταίους μήνες, η Ένωση επέλεξε να μην ανταποκριθεί σε συνεχή αιτήματα συνεντεύξεων στα ΜΜΕ σχετικά με συγκεκριμένα περιστατικά στα σχολεία μας, καθώς πιστεύει και στηρίζει την ενδοσχολική και παιδαγωγική διαχείριση κάθε ζητήματος.

Παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς και σχολεία δεν είναι «θέμα» για δημόσια κατανάλωση. Δεν είναι τίτλοι ειδήσεων. Η Ένωση και οι Σύλλογοι Γονέων της στέκονται καθημερινά, αγόγγυστα και έμπρακτα, δίπλα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές. Με διεκδικήσεις, διαρκή παρουσία και ευθύνη. Όχι με αναρτήσεις που θα οξύνουν μια ήδη βεβαρημένη και δύσκολη κατάσταση, αλλά με σταθερή και διακριτική στάση που θα στηρίξουν ουσιαστικά και έμπρακτα τα σχολεία.

Δεν μπορούμε να περιμένουμε το επόμενο περιστατικό βίας που θα βρεθεί για λίγο στα φώτα της δημοσιότητας και στη συνέχεια θα ξεχαστεί, αφήνοντας πίσω του πληγές, έλλειψη εμπιστοσύνης και απογοήτευση.

Σε αυτό το πλαίσιο ευθύνης και διαρκούς παρουσίας μας, είναι σαφές για εμάς ότι η αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών δεν είναι αποσπασματική, πρόσκαιρη ή επικοινωνιακή.

Τα σχολεία χρειάζονται λύσεις. Και οι λύσεις απαιτούν πράξεις από τους αρμόδιους φορείς.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να μειώσει τον αριθμό των μαθητών ανά τάξη και να στελεχώσει πλήρως σχολεία, δομές και υπηρεσίες ψυχικής υγείας με μόνιμους εκπαιδευτικούς και εξειδικευμένο προσωπικό ψυχικής υγείας.

Να προχωρήσει σε αλλαγή νομοθετικού πλαισίου που ρυθμίζει την παρέμβαση της αστυνομίας στους σχολικούς χώρους, με γνώμονα την προστασία του παιδαγωγικού χαρακτήρα του σχολείου και τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας.

Καλούμε τη Δημοτική Αρχή να υλοποιήσει άμεσα τις αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου (4/12/2024) για πρόληψη και ενδυνάμωση, στηρίζοντας ουσιαστικά όλα τα σχολεία και τις οικογένειες της πόλης.

Αγία Παρασκευή, 07-03-2026

Το Δ.Σ. της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Αγίας Παρασκευής