

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Περικλής»
Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου
Σύλλογος Γονέων 4^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου
Σύλλογος Γονέων 6^{ου}-7^{ου}-9^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου
Σύλλογος Γονέων 10^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Με μεγάλη συμμετοχή γονέων, εκπαιδευτικών και ενεργών πολιτών πραγματοποιήθηκε στις 5/3/2026 η εκδήλωση με θέμα «**Οι συγχωνεύσεις βλάπτουν σοβαρά το δημόσιο σχολείο και τους μαθητές**», που συνδιοργανώθηκε από τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Περικλής», την Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου και τους Συλλόγους Γονέων 4ου και 10ου Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου, καθώς και 6ου, 7ου και 9ου Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου, για τα οποία έχουν δρομολογηθεί συγχωνεύσεις από την επόμενη σχολική χρονιά.

Στην εκδήλωση τοποθετήθηκαν εισηγητικά η Άννα-Μάγια Σταυροπούλου, Πρόεδρος του ΣΕΠΕ «Ο Περικλής» και η Κασσιανή Παπαδάκη, Πρόεδρος της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου. Παρουσιάστηκαν κοινές εκτιμήσεις για τις παιδαγωγικές, λειτουργικές και κοινωνικές συνέπειες των αλλαγών και προτάσεις για κοινές ενέργειες ενημέρωσης και αποτροπής των συγχωνεύσεων. Τους Συλλόγους Γονέων των Νηπιαγωγείων εκπροσώπησαν η Ελένη Καζίκια, η Νάνσυ Οικονόμου και η Μαριάννα Μουρλά.

Ακολούθησε συζήτηση, όπου εκφράστηκαν οι προβληματισμοί και η αγωνία γονέων και εκπαιδευτικών για το σύνολο των ζητημάτων που αντιμετωπίζει το δημόσιο σχολείο. Στη συζήτηση συμμετείχαν η Θεοδώρα Πασχαλίδου (Ομοσπονδία Γονέων Περιφέρειας Αττικής), μέλη του Συλλόγου Γυναικών Χαλανδρίου, γονείς και εκπαιδευτικοί.

Το πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής

Οι συμμετέχοντες παρουσίασαν, με τεκμηριωμένο τρόπο, το ευρύτερο πλαίσιο της σημερινής εκπαιδευτικής πολιτικής, επισημαίνοντας ότι οι συγχωνεύσεις δεν είναι ουδέτερες πράξεις, αλλά:

- **μέρος ενός σχεδιασμού για την εξοικονόμηση πόρων**, τη μείωση σχολείων και προσωπικού και τη συγκέντρωση μαθητών σε μεγαλύτερες σχολικές μονάδες
- **τμήμα ενός συνόλου αναδιαρθρώσεων, που οδηγούν στην αποδόμηση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα του σχολείου**, την ιδιωτικοποίηση, την εμπορευματοποίηση και την κατηγοριοποίησή του
- **προώθηση της λογικής της «αποδοτικότητας» σε βάρος της παιδαγωγικής ποιότητας**, με συνέπειες στο περιεχόμενο των σπουδών, το οποίο εστιάζει στην απόκτηση δεξιοτήτων και την απομνημόνευση αποσπασματικών πληροφοριών, αντί για την ενιαία γνώση και την πολύπλευρη μόρφωση των μαθητών, σε βάρος των μορφωτικών αναγκών των παιδιών
- **διαμόρφωση ενός σχολείου της αγοράς**, που λειτουργεί με μηχανισμούς αξιολόγησης και κατηγοριοποίησης μαθητών και εκπαιδευτικών και οδηγεί σε άνισα μορφωτικά αποτελέσματα, μειωμένες δυνατότητες για τους πολλούς και «αριστεία» για τους λίγους

Κύρια σημεία των τοποθετήσεων

Οι συμμετέχοντες ανέδειξαν ότι οι συγχωνεύσεις:

- **δεν αποτελούν τεχνικές ή διοικητικές πράξεις**, αλλά πολιτική επιλογή του Υπουργείου Παιδείας, με μακροχρόνιες παιδαγωγικές, λειτουργικές και κοινωνικές συνέπειες
- **οδηγούν σε μείωση τμημάτων και αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα**, δημιουργώντας ασφυκτικές, αντιπαιδαγωγικές και δυσμενείς εργασιακές συνθήκες, μετακινήσεις μαθητών μακριά από τη σχολική μονάδα της γειτονιάς τους και αυξημένο κίνδυνο μελλοντικών περικοπών, καθώς οι συγχωνευμένοι οργανισμοί γίνονται πιο ευάλωτοι

- επιφέρουν μειώσεις σε εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Αγωγής (ΕΑ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και στις δομές υποστήριξης. Η υποστελέχωση ΕΑ και ΕΕΠ, καθώς και η υπολειτουργία των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), δημιουργούν κενά που ανοίγουν την πόρτα στην εισβολή εξωτερικών παρόχων (ιδιωτών ειδικών βοηθών και προγράμματα πρώιμης παρέμβασης μέσω voucher), ενώ παράλληλα καταγράφονται καταργήσεις θέσεων, μετακινήσεις εκπαιδευτικών και περαιτέρω υποστελέχωση
- υποβαθμίζουν τη λειτουργία των σχολείων, ιδιαίτερα όταν οι υπάρχουσες υποδομές είναι ανεπαρκείς
- περιορίζουν τη χρηματοδότηση, καθώς η συνένωση ή η κατάργηση σχολικών μονάδων συνεπάγεται μικρότερη ρευστότητα, μέσω της πάγιας προκαταβολής, και επομένως οικονομική ασφυξία. Σε συνθήκες «αυτονομίας», ο περιορισμός της χρηματοδότησης οδηγεί στην αναζήτηση πρόσθετων πόρων από ίδιες δυνάμεις, χορηγούς ή τις οικογένειες των μαθητών, με αποτέλεσμα την έμμεση ιδιωτικοποίηση της λειτουργίας των σχολείων.

Δημογραφικό και σχολική στέγη

Παρουσιάστηκαν στοιχεία που δείχνουν ότι η μείωση του μαθητικού πληθυσμού στα νηπιαγωγεία του Χαλανδρίου είναι κατά μέσο όρο 2,5% ετησίως - μια ήπια και προβλέψιμη μεταβολή, η οποία αντί να χρησιμοποιείται ως πρόσχημα για συγχωνεύσεις, έπρεπε να αξιοποιείται για τη λειτουργία τμημάτων με τον παιδαγωγικά αναγκαίο αριθμό των 15 μαθητών ανά τμήμα.

Ταυτόχρονα, η δυναμικότητα των υπάρχοντων σχολικών μονάδων - με μικρές αίθουσες, περιορισμένα προαύλια και ανεπαρκείς βοηθητικούς χώρους - καθιστά επικίνδυνη και παιδαγωγικά ακατάλληλη τη λειτουργία μεγάλων τμημάτων και μεγάλων σχολείων. Η δημογραφική κάμψη μπορεί να αποτελέσει ευκαιρία για τη βελτίωση των συνθηκών φοίτησης, με μικρότερα και παιδαγωγικά καταλληλότερα τμήματα.

Τι διεκδικούν εκπαιδευτικοί και γονείς

- Ανάκληση της πρότασης της ΔΙΠΕ Β' Αθήνας για τη συγχώνευση των νηπιαγωγείων.
- Να συνεδριάσει ξανά το Δημοτικό Συμβούλιο Χαλανδρίου και να καταψηφίσει τις επικείμενες συγχωνεύσεις, σεβόμενο τις ανάγκες και τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών.
- Σχεδιασμό νέων υποδομών και ενίσχυση της προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, με πλήρη, δημόσια και τεκμηριωμένη παρουσίαση όλων των δεδομένων.
- Πλήρη στελέχωση με μόνιμους εκπαιδευτικούς και επαρκές ειδικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, με ανώτερο όριο τους 15 μαθητές, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές ανάγκες.
- Επαρκή δημόσια χρηματοδότηση για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
- Θεσμική συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στις αποφάσεις.

Αποφάσεις και επόμενα βήματα

Η συζήτηση ολοκληρώθηκε με κοινή διαπίστωση της ανάγκης για συντονισμένη συμπόρευση γονέων και εκπαιδευτικών, ενέργειες ενημέρωσης και αποτροπής των συγχωνεύσεων, που θα στηριχθούν ενεργά από την τοπική κοινωνία, καθώς το ζήτημα της σχολικής στέγης και της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης αφορά κάθε οικογένεια και κάτοικο της πόλης.

Οι συμμετέχοντες κατέθεσαν σύνολο προτάσεων για αγωνιστικές δράσεις και οι εκπρόσωποι των Συλλόγων Γονέων ανακοίνωσαν ότι θα προχωρήσουν άμεσα σε:

- Γενικές Συνελεύσεις
- Συντονισμένες παρεμβάσεις - κινητοποιήσεις, σε συνεργασία με την Ένωση Γονέων και τον ΣΕΠΕ «Ο Περικλής»