

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Βερανζέρου 22, 6ος όροφος

www.goneis.org. E-mail: omosp.goneon.attikis@gmail.com

Σήμερα δεν είναι 2 Απριλίου*...

**Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού*

Πέρασαν οι βαρύγδουπες εκφράσεις αυτών που κυβερνούν και αυτών που κυβέρνησαν για την συμπερίληψη των παιδιών στο φάσμα του αυτισμού, όπως και τα ευχολόγια ότι πρέπει να φτιάξουμε ένα κόσμο για να ενταχθούν... Από σήμερα, τέλος οι αγκαλιές και οι φωτογραφίες με παιδιά στο φάσμα.

Από σήμερα μέχρι και την επόμενη 2 Απριλίου **το κράτος γυρίζει στις εργοστασιακές ρυθμίσεις:**

- Τα ΚΕΔΑΣΥ θα συνεχίσουν να είναι υποστελεχωμένα και σε γονείς που θέλουν να αξιολογηθεί το παιδί τους, θα δίνεται ραντεβού 1 χρόνο μετά.
- Αν ένα παιδί αξιολογηθεί ότι βρίσκεται στο φάσμα και φοιτά σε τυπικό σχολείο, πιθανά δεν θα έχει εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης που έχει ανάγκη, ούτε θα βρει εύκολα στο σχολείο του Τμήμα Ένταξης, ειδικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Εάν χρειάζεται ταυτόχρονα και σχολικό νοσηλευτή, οι γονείς του θα αναγκαστούν να διαλέξουν αν θα μορφωθεί ή αν θα έχει τη δυνατότητα να παραμείνει ασφαλές... Κι όλα αυτά γιατί, όπως μας είπε το Υπουργείο Παιδείας, «τα δημοσιονομικά περιθώρια δεν το επιτρέπουν».
- Αν χρειαστεί να πάει σε ειδικό σχολείο δεν θα βρίσκει θέσεις στον τόπο διαμονής του. Γιατί δεκάδες ειδικά σχολεία στην Αττική έχουν ιδρυθεί αλλά «αδυνατεί», δηλαδή αρνείται το Υπουργείο Παιδείας να βρει χώρο για να τα στεγάσει.
- Αν είναι «τυχερό» και βρει θέση σε ειδικό σχολείο σε άλλο Δήμο, δεν θα υπάρχει λεωφορείο να το μεταφέρει και θα μένει σπίτι, μακριά από την απαραίτητη εκπαίδευση όπως πολλά παιδιά σήμερα, το 2026.
- Επίσης, υπάρχει περίπτωση το σχολείο του να κλείσει γιατί το κτήριο κρίνεται ακατάλληλο, και δεν υπάρχουν χρήματα να επισκευαστεί, γιατί πάλι τα δημοσιονομικά περιθώρια του κράτους δεν σηκώνουν να επισκευαστεί ένα ειδικό σχολείο.
- Ταυτόχρονα, για τις θεραπείες που χρειάζεται το παιδί το απόγευμα θα πρέπει να βάλουν οι γονείς του βαθιά το χέρι στην τσέπη. Γιατί δεν υπάρχουν δημόσιες δομές που να καλύπτουν τις θεραπείες.

Το Υπουργείο Παιδείας που τόσο πολύ νοιάζεται για τα παιδιά στο φάσμα, δεν δέχεται να συναντήσει την Ομοσπονδία Γονέων Αττικής, όπως έχουμε ζητήσει εδώ και δύο μήνες, για να συζητήσουμε ακριβώς για αυτά τα προβλήματα, της ειδικής αγωγής, που απασχολούν χιλιάδες γονείς.

Η σταγόνα όμως που ξεχειλίζει το ποτήρι είναι ότι αφού η κυβέρνηση δεν έχει κάνει τίποτα για την ουσιαστική επαγγελματική αποκατάσταση παιδιών στο φάσμα, δια στόματος του κου Δένδια το μέλλον που τους προτείνει είναι «να βάζουμε παιδιά με αυτισμό να εντοπίζουν στόχους για *drones*», γιατί τα παιδιά αυτά έχουν ιδιαίτερα ταλέντα. Μόνο που θέλουμε να τον ενημερώσουμε ότι δεν μεγαλώνουμε τα παιδιά μας για να εξυπηρετήσουν τους πολεμοκάπηλους σκοπούς της κυβέρνησης στο Ιράν, στην Σαουδική Αραβία και αλλού.

Σε αυτές τις συνθήκες τιμήθηκε στην Ελλάδα η Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού...

Μόνο που τα παιδιά και οι οικογένειές τους δεν έχουν ανάγκη από λόγια συμπόνοιας και δήθεν κατανόησης. Χρειάζονται υποδομές και εκπαιδευτικό προσωπικό που θα τα βοηθήσει να εξελιχθούν. Γιατί σήμερα με την ανάπτυξη της τεχνολογίας και της επιστήμης υπάρχουν οι δυνατότητες, οι οποίες σκοντάφτουν στα στενά δημοσιονομικά περιθώρια, την ίδια στιγμή που κάθε χρόνο δίνονται δισεκατομμύρια για πολεμικούς εξοπλισμούς.

Η Ομοσπονδία Γονέων Αττικής τιμάει τα παιδιά που χρειάζονται ειδική αγωγή και διεκδικεί:

- ✓ Παράλληλη Στήριξη και Τμήματα Ένταξης για όλα τα παιδιά που το δικαιούνται, χωρίς τους απαράδεκτους αποκλεισμούς που ισχύουν τώρα, με μόνιμες θέσεις εργασίας εκπαιδευτικών, από το πρώτο κουδούνι.
- ✓ Εξασφάλιση όλων των επιστημονικών όρων και προϋποθέσεων για τη λειτουργία των ειδικών σχολείων.
- ✓ Υποχρεωτική, καθολική, δωρεάν για όλα τα βρέφη πρώιμη διάγνωση και παρέμβαση σε δημόσια κέντρα, που θα αναλαμβάνουν το κρίσιμο αυτό έργο συνδυαστικά με το παιδαγωγικό πλαίσιο. Κι αυτό διαμορφώνεται σε παιδικούς σταθμούς, από το κατάλληλο επιστημονικό και παιδαγωγικό προσωπικό που μπορεί να ανταποκρίνεται στις σύνθετες ανάγκες των μικρών παιδιών.
- ✓ Δημιουργία σύγχρονων και ασφαλών ειδικών σχολείων, με τις κατάλληλες υποδομές, αίθουσες, εργαστήρια και το κατάλληλο τεχνολογικό και κάθε είδους μέσο για την εκπαιδευτική, θεραπευτική, επιστημονική, βοηθητική διαδικασία. Στελεχωμένα από το μόνιμο αναγκαίο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων: εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και ειδικών θεραπειών (λογοθεραπευτών, εργοθεραπευτών κλπ) σε αναλογία εκπαιδευτικού/θεραπευτή-μαθητή που να καλύπτει τις εξατομικευμένες ανάγκες όλων των μαθητών.
- ✓ Κάλυψη όλων των αναγκών για μεταφορά των μαθητών/ μαθητριών των ειδικών σχολείων με την αγορά του αναγκαίου στόλου κατάλληλων οχημάτων και προσλήψεις οδηγών καθώς και συνοδών, ώστε έγκαιρα, με την έναρξη του σχολικού έτους να προγραμματίζεται και να υλοποιείται η μεταφορά από και προς το σχολείο. (Μάλιστα, ο ίδιος στόλος μπορεί να καλύπτει την μεταφορά μαθητών σε επισκέψεις, εκδρομές κα.).
- ✓ Σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα που να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις στο επίπεδο των επιστημών και θα εμπλουτίζουν το συνολικότερο έργο.
- ✓ Αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων, μέριμνα από το κράτος για την εργασιακή απασχόληση των αποφοίτων, με πλήρη εργασιακά δικαιώματα, μετά την αποφοίτησή τους από την δευτεροβάθμια γενική ή επαγγελματική, τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- ✓ Ίδρυση δημόσιων προστατευόμενων εργαστηρίων για ανθρώπους με νοητική υστέρηση, αυτισμό, ψυχικά πάσχοντες και πολλαπλά ανάπηρους, με πλήρη εργασιακά δικαιώματα, εργαστήρια που τα προϊόντα τους θα απορροφούνται εξολοκλήρου από το κράτος. Δεν θα μας χαριστεί τίποτα μόνο με τον αγώνα μας θα καλυφθούν οι ανάγκες των παιδιών μας.

Αθήνα, 3 Απριλίου 2026

Το ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ