



Καλλιθέα, 18/04/2026

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Τη Δευτέρα 30/03 πραγματοποιήθηκε συνάντηση μελών του Δ.Σ. της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Καλλιθέας με τον Αναπληρωτή Διευθυντή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, κ. Φώτη Ανδρέου. Την ίδια ημέρα πραγματοποιήθηκε και ξεχωριστή συνάντηση με τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Ιωάννη Κουμέντο.

Από την πλευρά της Ένωσης συμμετείχαν η πρόεδρος Βασιλική Κολυβίρα, ο Γενικός Γραμματέας Δημήτρης Σούνδιας, καθώς και τα μέλη Καρολίνα Μανέτα και Νικολέττα Λαουτάρη.

Στη συνάντηση με τον κ. Ανδρέου, ένα από τα βασικά θέματα που τέθηκαν ήταν τα κενά που εξακολουθούν να υπάρχουν στα σχολεία μας ακόμη και τον μήνα Μάρτιο. Από την πλευρά του, ανέφερε ότι καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την κάλυψή τους. Ενδεικτικά, αναφέρθηκε περίπτωση κενού σε μάθημα Μουσικής από την αρχή της σχολικής χρονιάς, το οποίο δεν κατέστη δυνατό να καλυφθεί λόγω έλλειψης ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών, παρά τις προβλεπόμενες ενέργειες.

Τόνισε επίσης ότι σε ειδικότητες όπως η Μουσική και οι Ξένες Γλώσσες είναι πιο δύσκολη η κάλυψη των κενών, καθώς δεν μπορούν να αναπληρωθούν από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων, ενώ οι περιορισμένες ώρες δεν καθιστούν τις θέσεις ελκυστικές.

Από την πλευρά μας, επισημάναμε ότι από την αρχή της χρονιάς δημιουργείται μια άνιση κατάσταση μεταξύ των μαθητών, καθώς κάποιοι έχουν παρακολουθήσει πλήρως τα μαθήματα και κάποιοι όχι, λόγω των κενών. Συζητήθηκε επίσης το ζήτημα του αριθμού μαθητών ανά τάξη. Παρότι το ανώτατο όριο είναι 27 μαθητές, αναφέρθηκε ότι στόχος είναι να αποφεύγεται η δημιουργία τόσο μεγάλων τμημάτων και να προωθείται το άνοιγμα νέων όπου είναι εφικτό.

Σε ερώτησή μας σχετικά με φημολογούμενες συγχωνεύσεις σχολείων ή καταργήσεις τμημάτων, μας διαβεβαιώθηκε ότι δεν υπάρχει πρόθεση να προχωρήσουν τέτοιες ενέργειες.

Ένα ακόμη σημαντικό ζήτημα που τέθηκε ήταν γιατί, ενώ οι διαδικασίες για τους αναπληρωτές ξεκινούν από το καλοκαίρι, τα σχολεία ανοίγουν κάθε Σεπτέμβριο με κενά. Όπως μας εξηγήθηκε, μετά τις τοποθετήσεις δίνεται περιθώριο έως 7 ημερών για αποδοχή της θέσης, το οποίο συχνά εξαντλείται, ενώ υπάρχουν και περιπτώσεις μη ανταπόκρισης, με αποτέλεσμα καθυστερήσεις στην κάλυψη των θέσεων.

Συζητήθηκαν επίσης θέματα παράλληλης στήριξης, σχολικών νοσηλευτών και παρουσίας ψυχολόγων στα σχολεία, με αναφορά στη σημασία τους αλλά και στους περιορισμούς που θέτουν οι διαθέσιμοι πόροι.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, τέθηκε η λογική ότι υπάρχουν ζητήματα που αποτελούν «κοινά αποδεκτό παράλογο», δηλαδή σημεία στα οποία συμφωνούν και οι δύο πλευρές ότι δεν είναι αποδεκτά, αλλά και ζητήματα για τα οποία δεν υπάρχει κοινή συμφωνία.

Σε αυτό το πλαίσιο, και οι δύο πλευρές θεωρούμε ως κοινά αποδεκτό παράλογο το γεγονός ότι φτάνουμε στον Μάρτιο και εξακολουθούν να υπάρχουν κενά στα σχολεία, σε οποιαδήποτε ειδικότητα.

Αντίθετα, δεν υπάρχει κοινή συμφωνία στο ότι αποτελεί παράλογο το να ξεκινά η σχολική χρονιά με κενά και να αναμένεται η κάλυψή τους μέσω αναπληρωτών, με αποτέλεσμα χαμένες διδακτικές ώρες για τους μαθητές και τις μαθήτριες. Από την πλευρά της Διοίκησης αυτό παρουσιάζεται ως μια πραγματικότητα του συστήματος, ενώ από την πλευρά μας δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό.



Τέλος, τονίστηκε ότι, παρά τις επιμέρους προσπάθειες, η συνολική κατάσταση στην εκπαίδευση επηρεάζεται από τη μη επαρκή χρηματοδότηση. Όπως μας ανέφερε ο ίδιος ο κ. Ανδρέου, έχουν κατατεθεί από την πλευρά του προτάσεις προς το Υπουργείο, χωρίς όμως να υλοποιούνται όλες.

Πραγματοποιήθηκε επίσης συνάντηση με τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Ιωάννη Κουμέντο, κατά την οποία τέθηκαν συγκεκριμένα ζητήματα που απασχολούν σχολεία της περιοχής μας. Συγκεκριμένα, συζητήθηκε θέμα σχετικά με αλλαγές ορίων σχολείων, όπου παρατηρείται ότι ευνοούνται όμορα σχολεία, καθώς και ένα σημαντικό ζήτημα που αφορά την ηλεκτρονική εγγραφή μαθητών, όπου σε ορισμένες περιπτώσεις εμφανίζονται να ανήκουν σε διαφορετικά σχολεία από αυτά που αντιστοιχούν στην περιοχή τους.

Από την πλευρά του, ο κ. Κουμέντος μας διαβεβαίωσε ότι οι αποφάσεις λαμβάνονται με γνώμονα το συμφέρον των παιδιών και των οικογενειών τους και ότι σε καμία περίπτωση δεν υπάρχει πρόθεση ευνοϊκής μεταχείρισης κάποιου σχολείου έναντι άλλου. Επιπλέον, μας ενημέρωσε ότι σε όλα τα νηπιαγωγεία της Καλλιθέας έχουν δημιουργηθεί τμήματα ένταξης, κάτι ιδιαίτερα σημαντικό, καθώς συμβάλλει στην έγκαιρη διάγνωση και υποστήριξη μαθησιακών δυσκολιών. Αναφέρθηκε επίσης ότι υπάρχει πρόθεση τα τμήματα να διαμορφώνονται με λιγότερους από 25 μαθητές, καθώς και ότι δεν υπάρχει σχεδιασμός για συγχωνεύσεις σχολείων ή τμημάτων. Τέλος, υπογραμμίστηκε ότι στόχος είναι η νέα σχολική χρονιά να ξεκινήσει με τα λιγότερα δυνατά προβλήματα.

Κλείνοντας, αυτό που προκύπτει ξεκάθαρα από τις συναντήσεις είναι ότι, παρά τη διάθεση συνεργασίας και τον ανοιχτό δίαυλο επικοινωνίας με τις Διευθύνσεις, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν καθημερινά τα σχολεία δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν ουσιαστικά μόνο σε τοπικό επίπεδο. Όταν ακόμη και οι ίδιοι οι αρμόδιοι αναγνωρίζουν την ύπαρξη κενών μέχρι και τέλος Μαρτίου, γίνεται φανερό ότι το ζήτημα δεν είναι απλώς διαχειριστικό, αλλά βαθιά πολιτικό.

Η πραγματικότητα που βιώνουν οι μαθητές και οι οικογένειές τους δεν μπορεί να θεωρείται «κανονικότητα». Η έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς με ελλείψεις, η εξάρτηση από προσωρινές λύσεις και η συνεχής επίκληση περιορισμένων πόρων δεν μπορούν να αποτελούν μόνιμο άλλοθι. Αντίθετα, αναδεικνύουν τις ευθύνες της κεντρικής διοίκησης για τον σχεδιασμό, τη χρηματοδότηση και την προτεραιοποίηση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Θα συνεχίσουμε να αξιοποιούμε κάθε δυνατότητα διαλόγου και παρέμβασης. Ταυτόχρονα, όμως, δεν μπορούμε παρά να επισημαίνουμε ότι χωρίς ουσιαστική ενίσχυση της εκπαίδευσης και χωρίς πολιτικές αποφάσεις που να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα στη ρίζα τους, τα ίδια ζητήματα θα επανέρχονται κάθε χρόνο. Και αυτό είναι κάτι που δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η Πρόεδρος
Βασιλική Κολυβίρα

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Σούνδιας