

ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΠΑΙΑΝΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

enosigoneonpaianias@gmail.com



Παιανία, 9/6/2026

Για το «πολλαπλό βιβλίο» στην εκπαίδευση

Αγαπητοί γονείς

Μέσα στον Ιούνιο τίθεται σε εφαρμογή με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας η διαδικασία επιλογής διδακτικών βιβλίων από τις σχολικές μονάδες της χώρας.

Σύμφωνα με την απόφαση, καλούνται οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να επιλέξουν τα διδακτικά βιβλία και τα αντίστοιχα διδακτικά πακέτα που θα χρησιμοποιηθούν κατά το σχολικό έτος 2027-2028, μεταξύ εκείνων που έχουν ενταχθεί στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β).

Η παρουσίαση των νέων σχολικών εγχειριδίων από το Υπουργείο Παιδείας το Μάιο και η εφαρμογή του λεγόμενου «πολλαπλού βιβλίου» προβάλλεται ως μια μεταρρύθμιση που θα δώσει περισσότερες επιλογές σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Στην πραγματικότητα όμως δημιουργούνται σοβαρά ερωτήματα σχετικά με τον χαρακτήρα της δημόσιας εκπαίδευσης και τις συνέπειες που μπορεί να έχει αυτή η πολιτική.

Παρότι γίνεται λόγος για «πολλαπλό βιβλίο», κάθε μαθητής θα συνεχίσει να διδάσκεται από ένα μόνο εγχειρίδιο. **Η βασική αλλαγή είναι ότι διαφορετικά σχολεία θα μπορούν να επιλέγουν διαφορετικά βιβλία, γεγονός που οδηγεί ουσιαστικά σε διαφοροποίηση μεταξύ των σχολικών μονάδων.** Έτσι, ένα σχολείο σε μια εύπορη περιοχή ενδέχεται να χρησιμοποιεί διαφορετικό υλικό από ένα σχολείο σε μια λαϊκή περιοχή ή αντίστοιχα ένα Πρότυπο σχολείο από ένα τυπικό σχολείο, δημιουργώντας ουσιαστικά διαφοροποιήσεις ανάμεσα στις σχολικές μονάδες και κατ' επέκταση στους μαθητές.

Η εξέλιξη αυτή ενισχύει την κατηγοριοποίηση σχολείων και μαθητών, καθώς οι εκπαιδευτικοί θα καλούνται να επιλέγουν βιβλία ανάλογα με το επίπεδο και τις ανάγκες κάθε σχολείου. **Αυτή η αλλαγή δεν σχετίζεται με το συμπληρωματικό και βοηθητικό υλικό που ούτως ή άλλως δίνεται σε περιπτώσεις από τους εκπαιδευτικούς,** συνυπολογίζοντας τις ανάγκες των μαθητών. Απεναντίας, δημιουργείται ο κίνδυνος να εμφανιστούν βιβλία διαφορετικής δυσκολίας και απαιτήσεων, οδηγώντας σε σχολεία «πολλών ταχυτήτων» και σε ακόμα μεγαλύτερες μορφωτικές ανισότητες. **Εξάλλου η δημιουργία σχολείων πολλών ταχυτήτων έχει διακηρυχθεί ως στόχος της κυβέρνησης μέσα από την πολυτυπία και τις οδηγίες της ΕΕ και του ΟΟΣΑ.** Έτσι, τα καλά σχολεία θα επιλέγουν και τους μαθητές-“πελάτες” και τα βιβλία υψηλής δυσκολίας.

Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, είναι αξιοσημείωτη η **αυξημένη συμμετοχή ιδιωτικών φορέων, εκδοτικών οίκων και φροντιστηριακών οργανισμών στη συγγραφή και παραγωγή των νέων εγχειριδίων.** Η εκπαίδευση κινδυνεύει έτσι να λειτουργήσει περισσότερο με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια παρά με βάση τις πραγματικές μορφωτικές ανάγκες των μαθητών.

Την ίδια στιγμή, ενώ το Υπουργείο υποστηρίζει ότι επιδιώκει τη μείωση της αποστήθισης και της πίεσης των εξετάσεων, συνεχίζει να προωθεί πολιτικές όπως η Τράπεζα Θεμάτων και το εθνικό απολυτήριο, επιβάλλοντας πανελλαδικού τύπου εξετάσεις από την Α' Λυκείου και αυξάνοντας τον εξεταστικό ανταγωνισμό και την πίεση στους μαθητές ήδη από τις τάξεις του Γυμνασίου. Οι γονείς γνωρίζουμε καλά αυτή την πίεση όταν το πορτοφόλι μας στενάζει καθημερινά από τα φροντιστήρια και την κατά τ' άλλα δημόσια και δωρεάν παιδεία...

Είναι γεγονός ότι τα σημερινά σχολικά βιβλία χρειάζονται ανανέωση και ουσιαστική βελτίωση. Αυτό όμως απαιτεί σύγχρονα προγράμματα σπουδών, επιστημονικά τεκμηριωμένα βιβλία που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες μορφωτικές ανάγκες των μαθητών και ενιαία ποιοτική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, χωρίς διαχωρισμούς και ανισότητες.

Στόχος πρέπει να είναι ένα δημόσιο σχολείο που θα παρέχει ίσες μορφωτικές δυνατότητες σε κάθε μαθητή, ανεξάρτητα από την περιοχή ή την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς του, με σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό και ουσιαστική στήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Εκ του ΔΣ της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Παιανίας-Γλυκών Νερών