

15/6/2026

Τοποθέτηση της Ένωσης στη Δημόσια Συνεδρίαση για τα πεπραγμένα του Δήμου κατά το έτος 2025

Κυρίες και κύριοι,

Για πολλοστή φορά, βρισκόμαστε στην ίδια ακριβώς θέση, να συζητάμε για την ίδια βαλτωμένη κατάσταση που βιώνουν καθημερινά τα παιδιά μας στα σχολεία της πόλης. Τα στοιχεία τα έχετε στα χέρια σας – τα έχουμε καταθέσει επανειλημμένα σε Δήμο, Περιφέρεια και Υπουργεία. Δεν θα τα επαναλάβουμε σήμερα · η ανοχή μας, όμως, εξαντλήθηκε και η κατάσταση αυτή πρέπει να σταματήσει τώρα.

Φέτος, λοιπόν, επιλέγουμε να ξεκινήσουμε από τα θετικά που καταγράφηκαν το 2025:

- **Τη συνδιοργάνωση και την υλοποίηση του 18^{ου} Μαθητικού Φεστιβάλ.** Αναγνωρίζουμε τη συμβολή του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος Παιδείας & των θεατρολόγων καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Η οικονομική στήριξη του θεσμού αποτελεί το ελάχιστο που μπορεί να προσφέρει ο Δήμος, δεδομένης της μαζικής συμμετοχής και του πρωτογενούς πολιτιστικού έργου που παράγεται από τα δημόσια σχολεία. Πρόκειται για έναν θεσμό που πιστεύουμε και στηρίζουμε διαχρονικά με τους Συλλόγους Γονέων. Σίγουρα τα παιδιά θα περιμέναν να αποτελεί ειδική αναφορά στα πεπραγμένα του Δήμου.
- **Την έγκαιρη έναρξη των Δωρεάν Θεατρικών Ομάδων** στα σχολεία. Η μεγάλη συμμετοχή των παιδιών και οι πολυπληθείς θεατρικές ομάδες αναδεικνύουν την ανάγκη διεύρυνσης του προγράμματος και δημιουργίας περισσότερων θεατρικών ομάδων αλλά και άλλων Δωρεάν Προγραμμάτων στα σχολεία.
- **Την υλοποίηση των προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού** στους μαθητές της Α' λυκείου για τη σχολική χρονιά 2024-25. Ωστόσο, τα προγράμματα αυτά δεν συνεχίστηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026.
- **Την υλοποίηση της απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου 226-2024 στο ψήφισμα που κατέθεσαν οι Σύλλογοι Γονέων των Λυκείων** στις 4/12/2024 για την τοποθέτηση κλιματιστικών στα εξεταστικά κέντρα Πανελλαδικών εξετάσεων. Όμως δεν πραγματοποιήθηκαν σε όλα τα σχολεία οι αναγκαίες και απαιτούμενες ηλεκτρολογικές αναβαθμίσεις, με αποτέλεσμα σε μερικά σχολεία να εξακολουθούν να υπάρχουν περιορισμοί στη χρήση τους.
- **Την αύξηση των διαθέσιμων θέσεων και τη βελτίωση των δραστηριοτήτων του προγράμματος "Παίζω και Δημιουργώ 2025".**

Εγκρίθηκαν κάποιες από τις προτάσεις της Ένωσης που καταθέσαμε στο Δημοτικό Συμβούλιο στις 19/5/2025. Σε ότι αφορά τα προγράμματα θερινής απασχόλησης, καταθέτουμε πως θα πρέπει στο σχεδιασμό τους να ληφθούν υπόψη οι προτάσεις της Ένωσης και των Συλλόγων όπως έχουν κατατεθεί στο Δημοτικό Συμβούλιο στις 3/6/2024 & 19/5/2025.

Διαχρονικά η Ένωση υποστηρίζει την ανάγκη της σχολικής κοινότητας για δημιουργικές δραστηριότητες χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς σε πλήρως εξοπλισμένες (γήπεδα, κλιματισμό, τραπεζαρίες, δροσερές αυλές) και στελεχωμένες (γυμναστές, καθαριστές, φύλακες, νοσηλευτές, ειδικοί παιδαγωγοί) εγκαταστάσεις.

Ωστόσο, οι λίγες αυτές θετικές εξελίξεις δεν αρκούν για να παραγράψουν τα μεγάλα, χρόνια προβλήματα. Ζητούμε, επιτέλους, την ανάληψη της δικής σας ευθύνης για να δοθεί οριστικό τέλος στα ζητήματα που υποβαθμίζουν τη σχολική καθημερινότητα.

Το 2025, ήταν μια ακόμη χρονιά που στην Παιδεία αναδείχτηκαν με τον πιο σκληρό τρόπο:

- τα χρόνια και διογκούμενα προβλήματα υποχρηματοδότησης από το Υπουργείο Εσωτερικών προς τους Δήμους, με τις πιστώσεις να μην επαρκούν πλέον ούτε για την κάλυψη
 - ο βασικών λειτουργικών αναγκών, συντηρήσεων και αναβαθμίσεων των σχολικών μονάδων

www.enosigoneonagiasparaskevis.wordpress.com
[email: enosigoneonagiasparaskevis@gmail.com](mailto:enosigoneonagiasparaskevis@gmail.com)
[fb: Ένωση Συλλόγων Γονέων Αγίας Παρασκευής](#)

- ο προσωπικού φυλάκων, καθαριστών, τραπεζοκόμων
- η υποστελέχωση των σχολείων από το ΥΠΑΙΘ, την συγχώνευση σχολείων, τις νομοθετικές ρυθμίσεις των τελευταίων ετών, του καλοκαιριού 2025 & των εγκυκλίων ακόμη και εν μέσω σχολικής χρονιάς (ολοήμερα, συγχωνεύσεις, σχολείων, τμημάτων)

Όλο το 2025, η Ένωση, οι Σύλλογοι Γονέων και τα Σχολικά Συμβούλια συνεχίσαμε να θέτουμε εκτενώς στην Δημοτική Αρχή & το Δημοτικό Συμβούλιο τα γνωστά και χρόνια προβλήματα της Παιδείας.

Σχολική Στέγη

Ούτε το 2025 προχώρησε ο σχεδιασμός για την αξιοποίηση της υφιστάμενης περιουσίας για σχολική στέγη, την απόκτηση οικοπέδων για την ανέγερση νηπιαγωγείων, δημοτικών, γυμνασίου.

Συγκεντρωτικά, πέρα από τις προσωρινές λύσεις των containers που τελικά έγιναν μόνιμες, η πλειοψηφία των σχολικών κτηρίων :

- δε διαθέτει βασικές υποδομές όπως κουζίνα, τραπεζαρία, ιατρείο ή χώρους υποστήριξης ψυχικής υγείας
- δεν έχει βιβλιοθήκες, εργαστήρια μουσικής, καλλιτεχνικών, φυσικών επιστημών και ξένων γλωσσών
- δε διαθέτει επαρκείς αθλητικούς χώρους, ούτε στοιχειώδεις χώρους αυλισμού με υπόστεγα, παιχνίδια και πράσινο
- παρουσιάζουν φθορές που επηρεάζουν άμεσα την ασφάλεια και την υγιεινή και απαιτούν ουσιαστική συντήρηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών για την ασφάλεια, επικινδυνότητα, προσβασιμότητα και υγιεινή.

Πιο επίκαιρο από ποτέ το θέμα της σχολικής στέγης στην πόλη μας.

Η εισήγηση συγχώνευσης των 2ου & 10ου νηπιαγωγείων έφερε στην επιφάνεια με το χειρότερο τρόπο το τεράστιο αυτό πρόβλημα της πόλης μας.

Τα παιδιά μας φοιτούν σε ακατάλληλα σχολεία, σε γερασμένα σχολεία που δεν πληρούν τις απαραίτητες προδιαγραφές. Χτίστηκαν με άλλες προδιαγραφές, άλλων ετών, πριν 50 και 60 χρόνια. Χρόνο με τον χρόνο, οι συνθήκες φοίτησης υποβαθμίζονται όλο και περισσότερο.

Είναι απαράδεκτο το 2026 να έχουμε νηπιαγωγεία :

σε containers : 2ο-10ο, 5ο και 15ο

συστεγασζόμενα χωρίς τις βασικές υποδομές : 1ο, 3ο, 4ο, και 13ο

χωρίς επαρκείς χώρους : 8ο και 11ο

ΜΟΝΟ τέσσερα από τα δεκαπέντε νηπιαγωγεία - το 7ο, 9ο, 12ο και 14ο - έχουν τις προβλεπόμενες κτηριακές προδιαγραφές για τα νήπια.

Και αυτά είναι η παρακαταθήκη διεκδικήσεων των γονέων της πόλης μας.

Επιπλέον, βάσει των πολεοδομικών προτύπων τα νηπιαγωγεία θα πρέπει να βρίσκονται σε ακτίνα εξυπηρέτησης 400-500μ., αφού έτσι διασφαλίζεται η μετακίνηση και η εύκολη πρόσβαση των νηπίων.

Σύμφωνα με την εκπόνηση Μελέτης του Τοπικού Πολεοδομικού Σχεδίου (ΤΠΣ) του Δήμου Αγίας Παρασκευής, με βάση τις ακτίνες εξυπηρέτησης των πολεοδομικών προτύπων (500μ.) εντοπίζονται μη καλυπτόμενοι θύλακες σε τμήμα ΠΕ1, ΠΕ2, ΠΕ3, ΠΕ4, ΠΕ5 ΠΕ7, ΠΕ11.

Τα δημοτικά σχολεία: γερασμένα, ασυντήρητα και χωρίς υποδομές.

ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ

Το 1ο-2ο δημοτικά στεγάζονται στα παλαιότερα σχολεία της πόλης, ηλικίας άνω των 50-60 ετών, διαθέτουν μόνο αίθουσες διδασκαλίας και είναι ασυντήρητα. Στο 1ο συστεγάζεται ακόμη το 1ο νηπιαγωγείο.

Το 3ο δημοτικό σχολείο, το παλαιότερο στον Τσακό & ηλικίας άνω των 50 ετών, έχει ακόμα containers και διχοτομημένες αίθουσες.

Το 6ο δημοτικό σχολείο, χωρίς βασικές υποδομές : αίθουσα εκδηλώσεων, κουζίνα - τραπεζαρία, εργαστήρια, ιατρείο.

Η απαλλοτρίωση του ΟΤ119-ΜΑΚΡΗ, μοναδικό και κατάλληλο για σχολική στέγη, για την ανέγερση του 12ου Δημοτικού και ενός νηπιαγωγείου αποτελεί διεκδίκηση δεκαετιών και παραμένει κοινός στόχος και αγώνας όλων μας. Όλες οι αποφάσεις του Διοικητικού Πρωτοδικείου Αθηνών & του Συμβουλίου της Επικρατείας αποτελούν ΣΤΑΘΜΟ για την υπόθεση ΜΑΚΡΗ.

Δικαιώνουν καθόλα τον Δήμο, την ΕΝΩΣΗ και τους γονείς των σχολείων ότι η στέγαση των παιδιών είναι σε απαράδεκτες συνθήκες συνωστισμού ή και μέσα σε κοντέινερ αναδεικνύοντας και την οξύτητα του προβλήματος στέγασης των μαθητών στην περιοχή που έχει οδηγήσει στον κορεσμό των υφιστάμενων σχολικών μονάδων.

Πλέον όπως είχε δηλώσει και ο Δήμαρχος στο Δελτίο Τύπου στις 22.02.2020 «Ο στόχος επιτεύχθηκε και πλέον η ευθύνη περνά εξολοκλήρου στη δημοτική αρχή, η οποία πρέπει τάχιστα, χωρίς καμία άλλη καθυστέρηση, να προχωρήσει στις απαιτούμενες ενέργειες για την ολοκλήρωση της απαλλοτρίωσης του ακινήτου, ώστε να περάσουμε αμέσως μετά στις διαδικασίες για την ανέγερση των εγκαταστάσεων που τόσο έχει ανάγκη η σχολική μας κοινότητα».

ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ

Ακόμη έχουμε συστεγαζόμενα σχολεία χωρίς τις βασικές υποδομές όπως τα 4^ο, 5^ο-11^ο. Παρά την απόκτηση του οικοπέδου στην Πατρόκλου για την ανέγερση του 11^{ου} δημοτικού, καμία ενέργεια δεν έχει προχωρήσει.

Στα γυμνάσια και εκεί αποτυπώνονται προβλήματα στέγασης.

ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ

Η ανάγκη για την ανέγερση του 6ου Γυμνασίου στην οδό Αγελάου παραμένει ανεκπλήρωτη για πάρα πολλά χρόνια. Σε μια διαρκώς αναπτυσσόμενη περιοχή, έχουμε μόνο 2 γυμνάσια.

Φέτος, για άλλη μια φορά, στο 4ο γυμνάσιο η σχολική κοινότητα βρέθηκε αντιμέτωπη με πρόχειρες και προσωρινές λύσεις. Ένας ανοιχτός χώρος μετατράπηκε σε μια μικρή αίθουσα διδασκαλίας.

Επιβεβαιώνεται ότι τα προβλήματα δεν λύνονται αλλά μετατίθενται.

Και βέβαια, δεν μπορούμε να μην σταθούμε στη μεγαλύτερη ίσως αδικία: την έλλειψη σχολείων ειδικής αγωγής σε όλη την Αττική και στην πόλη μας.

Παιδιά που στερούνται το αυτονόητο, το σχολείο της γειτονιάς τους για όλη τους τη μαθητική ζωή.

Παιδιά που, από την πρώτη σχολική τους μέρα, αναγκάζονται να διανύουν καθημερινά μεγάλες αποστάσεις προς το Ν.Ηράκλειο, Πεντέλη προς τη Ραφήνα, την και τη Νέα Μάκρη.

Παιδιά που ξεκινούν πριν ξημερώσει όταν και αν υπάρξει λεωφορείο για τη μεταφορά τους και επιστρέφουν εξαντλημένα.

Παρά τα τεράστια προβλήματα, που είναι γνωστά, αντί να αναζητηθεί άμεσα και κατά προτεραιότητα λύση για τη στέγαση Ε.Ε.Ε.Κ και τη φοίτηση των παιδιών στον Β.Τομέα, αποφασίζεται η φοίτησή τους σε απομακρυσμένες περιοχές. Από τον Ιανουάριο 2025, με απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Αττικής, τα παιδιά της Αγίας Παρασκευής καλούνται να φοιτήσουν στο Ε.Ε.Ε.Κ. ΡΑΦΗΝΑΣ, το οποίο είναι σε απόσταση άνω των 20 χιλιομέτρων από την κατοικία τους.

Καταθέσαμε σχετικό Υπόμνημα – Αίτημα για την παραχώρηση χώρου και την εξεύρεση λύσης στο αδιέξοδο.

Όμως δεν αρκεί να «μπαλώνουμε» τα προβλήματα και να τα «καλύπτουμε» με χρώμα.

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου μεγαλώνουν και διαμορφώνονται τα παιδιά μας.

Στα παιδιά μας δεν αξίζουν κτήρια που είναι απλώς «ντουβάρια».

Τα σχολεία οφείλουν να είναι ασφαλή, σύγχρονα και λειτουργικά. Πρέπει να είναι κτήρια φιλικά προς το περιβάλλον, εξοπλισμένα με τις απαραίτητες τεχνολογικές υποδομές και όλα ανοιχτά στα παιδιά. Οφείλουν να διαθέτουν χώρους μάθησης, άθλησης και δημιουργίας που θα δίνουν ερεθίσματα στα παιδιά, καλλιεργώντας τη φαντασία και τη γνώση.

Η ιστορία έχει δείξει ότι σχολεία ιδρύθηκαν, ανεγέρθηκαν και λειτούργησαν μέσα από την πίεση και τους ατελείωτους αγώνες της Ένωσης, των Συλλόγων Γονέων και των γονέων της πόλης μας.

(Συγκρότημα Ειδικών Σχολείων, ΕΠΑΛ, 12ο και 14ο Νηπιαγωγείο, ΕΝΕΕΓΥΛ Κηφισιάς).

Λειτουργικές ανάγκες σχολείων

Το 2025 ήταν μια πρωτόγνωρα δύσκολη χρονιά. Τα σχολεία αντιμετώπισαν τεράστιες ελλείψεις, καθυστερήσεις και δυσλειτουργίες που επηρέασαν τη βασική καθημερινή τους λειτουργία. Πρόκειται για ζητήματα που δεν ήταν άγνωστα ή έκτακτα και είχαμε θέσει εγκαίρως σε γνώση της Δημοτικής Αρχής, του Δημοτικού Συμβουλίου και των αρμόδιων υπηρεσιών.

ΔΕΝ αποδόθηκαν στα σχολεία ούτε τα μισά χρήματα από αυτά που αποδίδονταν μέχρι και το 1ο εξάμηνο του 2024.

Τα Σχολικά Συμβούλια, οι Διευθυντές, οι προϊστάμενες και οι Σύλλογοι Γονέων έχουν γνωστοποιήσει εγγράφως όλα αυτά τα προβλήματα χρηματοδότησης που καθιστούν δύσκολη την καθημερινή λειτουργία και υποβαθμίζουν το σχολείο.

ΔΕΝ συνεδρίασαν ούτε μία φορά εντός του 2025 οι νεοσύστατες «Επιτροπές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» που γνωμοδοτούν, εισηγούνται στον Δήμαρχο και το Δημοτικό Συμβούλιο και παρακολουθούν.

www.enosigoneonagiasparaskevis.wordpress.com

email: enosigoneonagiasparaskevis@gmail.com

fb: Ένωση Συλλόγων Γονέων Αγίας Παρασκευής

Συνοπτικά :

- **ΔΕΝ καλύφθηκαν οι ανάγκες** γραφικής ύλης, καθαριστικών, εξοπλισμού, φωτοτυπικών, θερμοερμαρίων, εκτυπωτών, κ.ά. μέσα στο 2025.
- **ΔΕΝ αποδόθηκαν εγκαίρως και σε μηνιαία βάση οι παγίες** στα σχολεία.
- **ΔΕΝ αποδόθηκε ο Φόρος Ηλεκτροδοτούμενων Χώρων** στα σχολεία το 2025 για τις λειτουργικές ανάγκες τους. Μέχρι και το 2023, οι ανάγκες των σχολείων καλύπτονταν, μέσω Σχολικών Επιτροπών με πιστώσεις από το Υπουργείο Εσωτερικών και από τον ΦΗΧ με απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου. Φυσικά, ούτε το 2023 η χρηματοδότηση αρκούσε για το σύνολο των λειτουργικών αναγκών πόσο μάλλον το 2025 που ούτε η μισή χρηματοδότηση αποδόθηκε.
- **ΔΕΝ αποδόθηκε στα νηπιαγωγεία η έκτακτη επιχορήγηση** των 50€ ανά νήπιο σύμφωνα με την ομόφωνη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου 221/2024 (μέχρι και το 2023 αποδίδονταν 24€ ανά παιδί)
- **Τεράστιες ελλείψεις υλικών στο Εργαστηριακό Κέντρο των ΕΠΑΛ και στο ΕΝΕΕΓΥΛ**, άκρως απαραίτητων για τη λειτουργία των εργαστηρίων και της λειτουργίας τους
- **Τεράστιες καθυστερήσεις στην έγκριση των δαπανών** που υποβάλουν οι Διευθυντές.
- **Γονείς και εκπαιδευτικοί ΑΝΑΓΚΑΖΟΝΤΑΙ να φέρουν** υλικά, Α4, γραφική ύλη, καθαριστικά, βιβλία, επιπλα, φωτοτυπικά, κλιματιστικά, κ.ά για τις ανάγκες των σχολείων των παιδιών τους.

Υποδομές - Επισκευές - Συντηρήσεις

Πλέον της τεράστιας υποχρηματοδότησης, δεν υπήρξε και ο **έγκαιρος προγραμματισμός** εργασιών συντήρησης και επισκευών των κτηριακών υποδομών για να μην χαθούν περίοδοι που μπορούν να γίνουν ουσιαστικές εργασίες συντήρησης και επισκευών των σχολικών κτιρίων.

Έχουμε καταθέσει, τόσο η Ένωση όσο και Σύλλογοι Γονέων, σχετικά ερωτήματα για την προτεραιοποίηση και το χρονοδιάγραμμα βάσει ασφάλειας, επικινδυνότητας, υγιεινής και προσβασιμότητας ανά σχολείο αλλά δεν έχουμε λάβει απάντηση στα σχετικά έγγραφα.

Μόνο μικρής έκτασης παρεμβάσεων έγιναν στα σχολεία μέσα στο 2025 συγκριτικά με τις ανάγκες των σχολείων.

Ημιτελής παρέμεινε η εργολαβία «Στοχευμένες παρεμβάσεις σε σχολικές μονάδες του 2023»

- Υλοποιήθηκαν μόνο παρεμβάσεις στα γήπεδα 5x5
- Δεν έγινε η ανακατασκευή των τουαλετών του 2^{ου} Δημοτικού και φέτος το καλοκαίρι στη θέση του δρομολογείται η επιβεβλημένη ανακαίνιση των τουαλετών του 3^{ου} Λυκείου
- Κανένας προγραμματισμός για την τοποθέτηση του κινητού διαχωριστικού τοίχου στο 6ο Δημοτικό.

Έργα της Περιφέρειας που χρονίζουν

Από την εξαγγελία του 2022, αναμένεται το καλοκαίρι του 2026 η υλοποίηση της ενεργειακής αναβάθμισης των 3ου, 4ου και 5ου-11ου δημοτικών σχολείων. Κανένα νέο έργο ένταξης άλλων σχολείων σε προγράμματα.

Δεν έχουμε αντίστοιχη ενημέρωση για το πρόγραμμα «Φοίβος» για το 1ο Δημοτικό.

Ανεπαρκής σχεδιασμός και απουσία χρονοδιαγράμματος έργων για θέματα ασφάλειας, υγιεινής και προσβασιμότητας

Ενδεικτικά, δεν υπήρξε χρονοδιάγραμμα για τις απαιτούμενες ηλεκτρολογικές αναβαθμίσεις σε εξεταστικά κέντρα (1ο ΓΕΛ) και σε σχολεία υποδοχής καλοκαιρινής απασχόλησης, δεν έγιναν συντηρήσεις τουαλετών-κουζινών-αύλειων χώρων και εργαστηρίων, δεν προγραμματίστηκαν μικρές αλλά απαιτούμενες παρεμβάσεις προσβασιμότητας, κ.ά.

Ελάχιστα μεγάλα έργα

Οι μοναδικές παρεμβάσεις για τη συντήρηση των σχολείων (9^ο δημοτικό και ΕΝΕΕΓΥΛ) που υλοποιήθηκαν, προήλθαν αποκλειστικά από το πρόγραμμα «ΜΑΡΙΕΤΑ ΠΑΝΝΑΚΟΥ» χωρίς ωστόσο να λύσουν θέματα ασφάλειας και αναβάθμισης.

Φυσικά και αυτά τα προγράμματα είναι «σταγόνα στον ωκεανό» με τον αριθμό των σχολείων, τη σοβαρότητα των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα παλαιά και ασυντήρητα σχολεία αλλά και τον ρυθμό της συμβασιοποίησης και υλοποίησης των προγραμμάτων.

Αρκεί να αναλογιστούμε, πόσα χρόνια θα χρειαστούν να περάσουν για να γίνει έστω ένας ελαιοχρωματισμός όλων των σχολείων.

Επιπλέον δεν καλύπτουν την πλήρη & αναγκαία συντήρηση έστω των σχολείων που εντάσσονται στα προγράμματα.

Ενδεικτικό παράδειγμα : στο 9^ο δημοτικό έγιναν οι ελαιοχρωματισμοί, η ανακαίνιση τουαλετών και τα γήπεδα. Δεν έγινε παράλληλα προγραμματισμός για την ηλεκτρολογική αναβάθμιση του σχολείου.

Αποτέλεσμα αυτού, ακόμη και σήμερα, να μην μπορούν να τοποθετηθούν κλιματιστικά. Σχετικά έγγραφα έχουν κατατεθεί για την αδήριτη ανάγκη μιας και επιπλέον είναι σχολείο υποδοχής του καλοκαιρινού camp .

www.enosigoneonagiasparaskevis.wordpress.com

[email: enosigoneonagiasparaskevis@gmail.com](mailto:enosigoneonagiasparaskevis@gmail.com)

[fb: Ένωση Συλλόγων Γονέων Αγίας Παρασκευής](#)

Στον διαγωνισμό της Δημοτικής Αρχής, που ολοκληρώθηκε εντός του 2026, ύψους 2.200.000€ ο οποίος αφορά δημοτικά κτήρια και σχολεία, δεν έχει αποτυπωθεί ο σχεδιασμός των ανακατασκευών, τεχνικών βελτιώσεων και λειτουργικής αναβάθμισης που θα γίνουν ανά σχολείο.

Προγράμματα Άθλησης στα σχολεία

Όπως και το 2024, εκφράσαμε τις επιφυλάξεις και τους προβληματισμούς μας σχετικά με την επιλογή υλοποίησης των δωρεάν προγραμμάτων άθλησης στα σχολεία μέσω της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.

Δυστυχώς, οι ανησυχίες μας επιβεβαιώθηκαν. Τα προγράμματα ξεκίνησαν με μεγάλη καθυστέρηση, δεν υλοποιήθηκε το πρόγραμμα που είχαν προτείνει τα σχολεία και σε αρκετές περιπτώσεις οι μαθητές είχαν σχεδόν καθημερινά διαφορετικό προπονητή.

Παρά τη στήριξη των Συλλόγων Γονέων, παρατηρήθηκε μικρότερη ή μηδενική συμμετοχή παιδιών.

Αυτό δεν είναι τυχαίο. Η εμπειρία των θεατρικών ομάδων έχει αποδείξει ότι η σταθερή παρουσία των ίδιων θεατρολόγων συμβάλλει στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης, στη συνέπεια του προγράμματος και στην ουσιαστική εξέλιξη των παιδιών. Το ίδιο μοντέλο σταθερότητας, έγκαιρης έναρξης και συνέχειας θεωρούμε ότι πρέπει να εφαρμοστεί και στα αθλητικά

Στοχευμένες παρεμβάσεις για προγράμματα παιδιών και πρόληψης βίας και παραβατικότητας

Δεν πραγματοποιήθηκαν στοχευμένες παρεμβάσεις, δράσεις και προγράμματα για τα παιδιά στην κατεύθυνση της πρόληψης των φαινομένων της βίας και της παραβατικότητας όπως έχει αποφασίσει ομόφωνα το Δημοτικό Συμβούλιο με την απόφαση 219/2024 στο ψήφισμα των Γυμνασίων.

Οι Σύλλογοι Γονέων έχουν απευθυνθεί εκ νέου με έγγραφες τοποθετήσεις τους εκφράζοντας την αγωνία και την ανάγκη στήριξης της σχολικής κοινότητας.

Μέχρι στιγμής δεν έχει υπάρξει καμία απάντηση ή πρωτοβουλία προς αυτήν την κατεύθυνση.

Πλέον του Υπουργείου Παιδείας, από το οποίο απαιτούμε την άμεση και μόνιμη στελέχωση όλων των σχολείων με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς ζητάμε και από τη Δημοτική Αρχή την ενίσχυση των κοινωνικών υπηρεσιών και την υλοποίηση στοχευμένων δράσεων πρόληψης, ενσυναίσθησης και κοινωνικής συνοχής.

Καμία οικογένεια στην πόλη δεν πρέπει να παλεύει μόνη της με τη φτώχεια και την απόγνωση.

Αίτημά μας χωρίς καμία εξέλιξη μέσα στο 2025 παραμένει η δημιουργία Δωρεάν ΚΔΑΠ , ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ, κέντρων νεότητας με δράσεις, προγράμματα και διεξόδους για τα παιδιά της πόλης.

Σίτιση στα σχολεία

Η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου 225/2024, για τα θέματα σίτισης που κατέθεσαν με ψήφισμα οι Σύλλογοι Γονέων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών, δεν έχει υλοποιηθεί. Επιτακτική κρίνεται η ανάγκη για τις ενέργειες προς τα αρμόδια Υπουργεία για την κάλυψη αναγκών σε όλα τα σχολεία με πρόσληψη μόνιμου προσωπικού σε όλα τα σχολεία με αρμοδιότητα τη σίτιση των μαθητών (διατήρηση, αναθέρμανση και διάθεση του φαγητού).

Παράλληλα είναι ευθύνη του Δήμου, η διαμόρφωση κουζινών από τον Δήμο Αγίας Παρασκευής με τον κατάλληλο εξοπλισμό για την ασφαλή διατήρηση, συντήρηση και αναθέρμανση του φαγητού και τραπεζαρίας για τη σίτιση των παιδιών σε όλα τα σχολεία.

Ανοιχτά, φυλασσόμενα, φωτιζόμενα σχολεία

Πάγια θέση μας παραμένει η φύλαξη των σχολείων με φύλακες και καθαριστές και μέτρα ασφαλείας (φωτισμός, συναγερμός).

Στα ανοικτά σχολεία, τα Σαββατοκύριακα και τους θερινούς μήνες, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να παίζουν στους χώρους της γειτονιάς και τα σχολεία να αποκτούν ζωή.

Παρεμβάσεις οδικής ασφάλειας και προσβασιμότητας στις σχολικές μονάδες

Σύλλογοι Γονέων έχουν καταθέσει αιτήματα για ζητήματα οδικής ασφάλειας και προσβασιμότητας στα σχολεία της πόλης μας.

Ενδεικτικά, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς μετακινούνται σε δρόμους όπου απουσιάζουν επαρκή πεζοδρόμια και κατάλληλη σήμανση, ενώ η ελλιπής σηματοδότηση και τα εμπόδια στο οπτικό πεδίο οδηγών και πεζών αυξάνουν σημαντικά τον κίνδυνο ατυχημάτων.

Παράλληλα, παραμένουν ελλείψεις στην προσβασιμότητα των σχολικών κτιρίων, καθώς σε αρκετές περιπτώσεις δεν υπάρχουν ανελκυστήρες, ράμπες και οι απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών με κινητικές δυσκολίες.

Η ασφάλεια και η ισότιμη πρόσβαση στα σχολεία αποτελούν βασική προτεραιότητα για την τοπική κοινωνία.

Τι ζητάμε από την Δημοτική Αρχή:

- Να υλοποιήσει τις ομόφωνες αποφάσεις 218-227 / 2024
- Να υλοποιήσει την απόφαση για τριμηνιαία συνεδρίαση ενημέρωση του Δημοτικού Συμβουλίου, της Ένωσης και των Συλλόγων Γονέων για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση παρεμβάσεων.
- Να συγκαλέσει διαπαραταξιακή συνάντηση για την απαλλοτρίωση του ΟΤ-119 πρώην εκπαιδευτήρια Μακρή.
- Να σταθεί δίπλα στον αγώνα των Συλλόγων Γονέων των 2^{ου}-10^{ου} νηπιαγωγείων και να ζητήσει συνάντηση με την Υπουργό Παιδείας για την ανάκληση της πρότασης συγχώνευσης των Νηπιαγωγείων.
- Να προχωρήσει άμεσα σε συντονισμένες ενέργειες και με σαφές χρονοδιάγραμμα με τα αρμόδια Υπουργεία για την παραχώρηση του κτηρίου του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης για την ίδρυση Ε.Ε.Ε.Κ με χρηματοδότηση από το Υπουργείο και την Περιφέρεια, την τεχνική μελέτη και έγκριση καταλληλότητας, την παραχώρηση και εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος του χώρου, την ίδρυση Ε.Ε.Ε.Κ και τον εξοπλισμό του, ώστε να μπορέσει να λειτουργήσει με ορίζοντα τη σχολική χρονιά 2027-2028.

Ως γονείς, έχουμε αποδείξει ότι με επιμονή, συνέπεια και ενότητα διεκδικούμε και πετυχαίνουμε αλλαγές.

Αγ. Παρασκευή, 15 Ιουνίου 2026

Το Δ.Σ. της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Σχολείων Αγ. Παρασκευής

Η τοποθέτηση της Ένωσης βρίσκεται στο σχετικό σύνδεσμο από το χρονικό σημείο 1:30:53 έως 1:46:21
<https://www.youtube.com/watch?v=O4jWVhWOZO8>