

ΠΡΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β΄ ΑΘΗΝΑΣ

Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων - ekpvath@dipe-v-ath.att.sch.gr

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κας Σοφίας Ζαχαράκη
protocol@minedu.gov.gr

2. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
mail@attik.pde.sch.gr

3. ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
mayor@halandri.gr

4. ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
antidimarxos.paideias@halandri.gr

5. 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
mail@13dim-chalandr.att.sch.gr

6. ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
esgmhal@gmail.com

7. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.)
secretariat@doe.gr

8. Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Περικλής»
info@sylogosperiklis.gr

9. Ομοσπονδία Γονέων Περιφέρειας Αττικής
omosp.goneon.attikis@gmail.com

Χαλάνδρι, 8^η Σεπτεμβρίου 2026

ΘΕΜΑ: Αίτημα διατήρησης δύο τμημάτων στην Α΄ τάξη του 13ου Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου – Διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών και της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας

Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες,

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 13ου Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου, από κοινού με την Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Χαλανδρίου, απευθύνεται στη Διεύθυνσή σας σχετικά με τη συγκρότηση των τμημάτων της Α΄ Δημοτικού για το σχολικό έτος 2026–2027 και ζητεί τη **διατήρηση των δύο τμημάτων της Α΄ τάξης, σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας.**

Σύμφωνα με την επίσημη ενημέρωση της Διεύθυνσης του σχολείου, στην Α΄ τάξη είναι σήμερα εγγεγραμμένοι 27 μαθητές, εντούτοις, έχει τεθεί ζήτημα μετακίνησης μαθητή σε άλλη σχολική μονάδα, στο πλαίσιο της διαμόρφωσης του αριθμού των μαθητών και του αντίστοιχου προγραμματισμού των τμημάτων.

Το ζήτημα αφορά άμεσα το σύνολο της σχολικής κοινότητας και ιδίως τους γονείς, καθώς η τελική επιλογή για τον αριθμό των τμημάτων προσδιορίζει τις **συνθήκες ασφάλειας, εποπτείας,**

εκπαιδευτικής υποστήριξης και καθημερινής φοίτησης των παιδιών μας, ενώ παράλληλα επηρεάζει τη λειτουργικότητα και τη στελέχωση ολόκληρης της σχολικής μονάδας.

Η λήψη της σχετικής διοικητικής απόφασης προϋποθέτει, κατά την άποψή μας, **συνολική και ειδική αξιολόγηση όλων των πραγματικών δεδομένων της συγκεκριμένης τάξης και του συγκεκριμένου σχολείου**, με πρωτεύον κριτήριο την ασφάλεια και το βέλτιστο συμφέρον των μαθητών.

1. Το ισχύον αριθμητικό πλαίσιο αποτελεί μέρος μιας συνολικής διοικητικής αξιολόγησης

Το άρθρο 7 παρ. 2 του π.δ. 79/2017, όπως ισχύει, καθορίζει τα αριθμητικά όρια για τη συγκρότηση των τμημάτων του Δημοτικού Σχολείου.

Η εφαρμογή της διάταξης στη συγκεκριμένη περίπτωση συνδυάζεται με την αξιολόγηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του μαθητικού πληθυσμού, των αναγκών υγείας και ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης, των κτιριακών συνθηκών και της συνολικής λειτουργικότητας της σχολικής μονάδας.

Η Διοίκηση καλείται, συνεπώς, να επιλέξει τη λύση που υπηρετεί **ταυτόχρονα τη νομιμότητα, την ασφάλεια, την παιδαγωγική επάρκεια και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου**.

Υπό τα συγκεκριμένα δεδομένα, η διατήρηση των δύο τμημάτων αποτελεί, κατά την κρίση μας, τη λύση που ανταποκρίνεται πληρέστερα στα κριτήρια αυτά.

2. Η ασφάλεια των μαθητών αποτελεί πρωτεύον κριτήριο

Στην Α' τάξη υφίστανται αυξημένες ανάγκες υγείας, εποπτείας και εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Μεταξύ των μαθητών περιλαμβάνεται παιδί με σοβαρό ζήτημα υγείας, οι ανάγκες του οποίου δικαιολογούν την παρουσία σχολικού νοσηλευτή. Παράλληλα, μαθητής της ίδιας τάξης δικαιούται παράλληλη στήριξη, ενώ η σχετική τοποθέτηση εκπαιδευτικού εκκρεμεί μέχρι σήμερα!

Τα δεδομένα αυτά δημιουργούν **αυξημένες απαιτήσεις άμεσης πρόσβασης, συνεχούς εποπτείας και αποτελεσματικής διαχείρισης οποιουδήποτε περιστατικού** και προσδίδουν ιδιαίτερη βαρύτητα στη σύνθεση και το μέγεθος του τμήματος.

Η ασφαλής φοίτηση των μαθητών προϋποθέτει συνθήκες που επιτρέπουν στον εκπαιδευτικό, στον σχολικό νοσηλευτή και στον εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης να ασκούν αποτελεσματικά τα καθήκοντά τους.

Η αξιολόγηση της Διοίκησης οφείλει, επομένως, να αποτυπώσει ειδικά τον τρόπο με τον οποίο η τελική συγκρότηση της Α' τάξης εξασφαλίζει τις παραπάνω προϋποθέσεις.

3. Η πραγματική χωρητικότητα της αίθουσας αποτελεί κρίσιμο στοιχείο ασφάλειας

Η λειτουργία ενός τμήματος 25 μαθητών συνεπάγεται την καθημερινή παρουσία στην ίδια αίθουσα **25 παιδιών ηλικίας έξι ετών, του εκπαιδευτικού της τάξης και, κατά περίπτωση, εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης και σχολικού νοσηλευτή**.

Η αξιολόγηση της καταλληλότητας της αίθουσας περιλαμβάνει την πραγματική επιφάνειά της, τη διάταξη των θρανίων, τους απαιτούμενους χώρους κίνησης, τη δυνατότητα πρόσβασης στον μαθητή που χρήζει υγειονομικής υποστήριξης, τις συνθήκες εποπτείας και τη δυνατότητα ασφαλούς εκκένωσης.

Για τον λόγο αυτό ζητούμε να προηγηθεί **συγκεκριμένος έλεγχος της πραγματικής χωρητικότητας και λειτουργικής καταλληλότητας της αίθουσας** και τα σχετικά δεδομένα να αποτελέσουν μέρος της αξιολόγησης πριν από την οριστικοποίηση του αριθμού των τμημάτων.

4. Οι ανάγκες ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης απαιτούν ειδική συνεκτίμηση

Το άρθρο 11 του ν. 4452/2017 θεσπίζει ειδικό πλαίσιο για την κατανομή μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλέπει, υπό τις ειδικότερες προϋποθέσεις του, τη δυνατότητα μείωσης του αριθμού μαθητών ανά τμήμα.

Η συγκεκριμένη διάταξη αναδεικνύει τη σημασία που αποδίδει ο ίδιος ο νομοθέτης **στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού και στις πραγματικές ανάγκες υποστήριξής του** κατά τη συγκρότηση των τμημάτων.

Στην προκειμένη περίπτωση ζητούμε την ειδική εξέταση της εφαρμογής του σχετικού πλαισίου, με βάση τις υφιστάμενες γνωματεύσεις και τα πραγματικά δεδομένα της Α΄ τάξης.

Η ουσιαστική συμπερίληψη υπηρετείται μέσα από εκπαιδευτικές συνθήκες που παρέχουν στον μαθητή την υποστήριξη που δικαιούται και στον εκπαιδευτικό τη δυνατότητα αποτελεσματικής άσκησης του παιδαγωγικού του έργου.

5. Η διατήρηση της λειτουργικότητας του 13ου Δημοτικού αποτελεί αυτοτελές ζήτημα

Το 13ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου λειτουργεί ως **11θέσια σχολική μονάδα**.

Ο αριθμός των τμημάτων της Α΄ τάξης συνδέεται άμεσα με τη λειτουργικότητα του σχολείου, τη στελέχωσή του, την κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού και των διαθέσιμων πόρων και, τελικά, με τις συνθήκες εκπαίδευσης όλων των μαθητών του.

Η ενδεχόμενη λειτουργία του σχολείου ως 10θέσιου αποτελεί επομένως **ουσιώδη μεταβολή της υφιστάμενης λειτουργικής του κατάστασης**, με συνέπειες που εκτείνονται πέραν της Α΄ τάξης και αφορούν το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Η διατήρηση της δυναμικής μιας οργανωμένης δημόσιας σχολικής μονάδας, ιδίως όταν ο πραγματικός μαθητικός πληθυσμός και οι εκπαιδευτικές ανάγκες το δικαιολογούν, υπηρετεί την ποιότητα και τη σταθερότητα της δημόσιας εκπαίδευσης.

6. Η Α΄ Δημοτικού απαιτεί αυξημένη παιδαγωγική μέριμνα

Η Α΄ Δημοτικού αποτελεί καθοριστική περίοδο μετάβασης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και θέτει τις βάσεις για την ανάπτυξη βασικών μαθησιακών δεξιοτήτων, την κοινωνικοποίηση και την ομαλή ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον.

Η σύνθεση της συγκεκριμένης Α΄ τάξης παρουσιάζει επιπλέον αυξημένες ανάγκες εκπαιδευτικής, υγειονομικής και υποστηρικτικής φροντίδας.

Η λειτουργία δύο τμημάτων ενισχύει ουσιαστικά τη δυνατότητα εξατομικευμένης παρακολούθησης, την ασφάλεια, την αποτελεσματικότητα της παράλληλης στήριξης και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας για **όλα τα παιδιά της τάξης**.

Κατόπιν των ανωτέρω, ζητούμε:

1. **Τη διατήρηση των δύο τμημάτων της Α΄ Δημοτικού** του 13ου Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου για το σχολικό έτος 2026–2027, σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

2. Την ειδική αξιολόγηση των αναγκών υγείας, ασφάλειας και ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών πριν από την οριστικοποίηση του σχετικού προγραμματισμού.
3. Τον έλεγχο της πραγματικής χωρητικότητας και λειτουργικής καταλληλότητας της αίθουσας με βάση τον συνολικό αριθμό μαθητών και εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού προσωπικού που θα βρίσκεται καθημερινά σε αυτήν.
4. Τη συνεκτίμηση των συνεπειών οποιασδήποτε μεταβολής για τη λειτουργικότητα, τη στελέχωση και τους πόρους του 13ου Δημοτικού ως 11θέσιας σχολικής μονάδας.
5. Την εξέταση της δυνατότητας εφαρμογής των ειδικών προβλέψεων της νομοθεσίας για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, βάσει των πραγματικών δεδομένων και των υφιστάμενων γνωματεύσεων.
6. Την **έγγραφη γνωστοποίηση της απόφασης της Διοίκησης και της ειδικής αιτιολογίας της**, με αναφορά στην αξιολόγηση των ανωτέρω παραμέτρων.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη θεσμική έκφραση των γονέων της σχολικής κοινότητας. Με την παρούσα μεταφέρουμε στη Διοίκηση την **έντονη ανησυχία και τη σαφή θέση των οικογενειών που εκπροσωπούμε** και ζητούμε την έγκαιρη λήψη μιας απόφασης που θα εξασφαλίζει την ασφάλεια των παιδιών, την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη λειτουργική σταθερότητα του σχολείου.

Η έναρξη της σχολικής χρονιάς με δύο τμήματα στην Α' Δημοτικού αποτελεί για εμάς **ουσιώδη προϋπόθεση για την ασφαλή και παιδαγωγικά πρόσφορη λειτουργία της συγκεκριμένης τάξης**, με βάση τα ιδιαίτερα πραγματικά δεδομένα που έχουν ήδη τεθεί υπόψη της Διοίκησης.

Λόγω της άμεσης έναρξης του σχολικού έτους, ζητούμε την **κατά προτεραιότητα εξέταση του αιτήματός μας και την άμεση έγγραφη ανταπόκρισή σας**.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 13ου Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου **επιφυλάσσεται για την άσκηση κάθε νόμιμου και πρόσφορου μέσου που παρέχει το θεσμικό πλαίσιο για την προάσπιση της ασφάλειας, των δικαιωμάτων και των συνθηκών εκπαίδευσης των μαθητών**.

Με εκτίμηση,

Για τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων,



Παρασκευή Σαρτζετάκη
Πρόεδρος ΔΣ

