



ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΔΗΜΟΥ ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Ιωάννου Θεολόγου 22 & Αμφιτρίτης, Ζωγράφου, ΤΚ15773
e-mail: enosigoneonzograf@gmail.com

Ζωγράφου, 25/9/2026

Α.Π. 6

ΠΡΟΣ :

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣ:

1. τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Ζωγράφου
2. την Ομοσπονδία Γονέων Περιφέρειας Αττικής
3. τα μέλη της Ένωσης

ΘΕΜΑ : ΝΕΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ – ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Ζωγράφου, εκπροσωπώντας τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των σχολείων του Δήμου Ζωγράφου, εκφράζει τον έντονο προβληματισμό της σχετικά με το νέο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τις εκπαιδευτικές δράσεις, επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών.

Οι σχολικές εκδρομές και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Δίνουν στα παιδιά τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την ιστορία, τον πολιτισμό, την επιστήμη, την τέχνη και το φυσικό περιβάλλον, να αποκτήσουν εμπειρίες πέρα από τα όρια της σχολικής αίθουσας και να καλλιεργήσουν την κοινωνικότητα και τη συνεργασία.

Για τον λόγο αυτό, δεν επιθυμούμε ένα πλαίσιο που θα οδηγεί, άμεσα ή έμμεσα, στον περιορισμό ή στην κατάργηση των εκπαιδευτικών μετακινήσεων.

Αντιθέτως, ζητούμε ένα πλαίσιο που θα τις καθιστά ασφαλείς, παιδαγωγικά ουσιαστικές, λειτουργικές και προσβάσιμες σε όλους τους μαθητές.

Με βάση τις επισημάνσεις που έχουν ήδη διατυπωθεί από εκπαιδευτικούς και

φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας, υπάρχουν σημαντικά ζητήματα που χρήζουν άμεσης επανεξέτασης. Ειδικότερα, το νέο πλαίσιο προβλέπει αυξημένες διαδικασίες για κάθε εκπαιδευτική δράση, όπως πρακτικά και αιτιολογήσεις, σύσταση επιτροπών, αναρτήσεις προσκλήσεων ενδιαφέροντος, συλλογή και αξιολόγηση προσφορών, καθώς και πρόσθετες υποχρεώσεις σχετικά με την καταλληλότητα χώρων και τη νομιμότητα εγκαταστάσεων και υπηρεσιών.

Παράλληλα, προβλέπεται ελάχιστος αριθμός έξι εκπαιδευτικών δράσεων-επισκέψεων εκτός σχολικής μονάδας ανά τμήμα/τάξη και ανά διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το είδος της δράσης.

Ως γονείς θεωρούμε ότι η ασφάλεια των παιδιών πρέπει να αποτελεί απόλυτη προτεραιότητα. Όμως η επίτευξη αυτού του στόχου δεν μπορεί να βασίζεται στη μεταφορά ολοένα περισσότερων διοικητικών, τεχνικών ή ακόμη και ελεγκτικών ευθυνών στους εκπαιδευτικούς.

Δεν μπορεί ο εκπαιδευτικός να υποκαθιστά τον ελεγκτικό μηχανισμό της Πολιτείας

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί η πρόβλεψη σύμφωνα με την οποία ο υπεύθυνος της επίσκεψης και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί καλούνται να επιβλέπουν την τήρηση των ορίων ταχύτητας του λεωφορείου.

Οι εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγοί και συνοδοί των μαθητών. Δεν είναι επαγγελματίες οδηγοί, τεχνικοί οχημάτων ή ελεγκτές της οδικής κυκλοφορίας.

Η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίζει, μέσω των αρμόδιων ελεγκτικών μηχανισμών, ότι τα μέσα μεταφοράς, οι οδηγοί και οι επιχειρήσεις που αναλαμβάνουν τη μεταφορά μαθητών πληρούν όλες τις απαιτούμενες προϋποθέσεις ασφαλείας.

Αντίστοιχα, δεν μπορεί να μεταφέρεται στους εκπαιδευτικούς η ευθύνη ελέγχου της νομιμότητας λειτουργίας εγκαταστάσεων, χώρων και υπηρεσιών που επισκέπτονται οι μαθητές. Η σχολική μονάδα μπορεί και πρέπει να αξιολογεί την παιδαγωγική καταλληλότητα μιας δράσης. **Ο έλεγχος όμως των αδειών λειτουργίας, των πιστοποιήσεων και της νομιμότητας μιας εγκατάστασης πρέπει να αποτελεί ευθύνη των αρμόδιων φορέων και δημόσιων ελεγκτικών μηχανισμών.**

Η γραφειοκρατία δεν πρέπει να λειτουργεί εις βάρος των μαθητών

Ένα σχολικό πρόγραμμα ήδη επιβαρύνεται από σημαντικό διοικητικό φόρτο. Η προσθήκη πολλαπλών διαδικασιών για κάθε εκπαιδευτική επίσκεψη κινδυνεύει να αποθαρρύνει σχολεία και εκπαιδευτικούς από την πραγματοποίηση δράσεων.

Και τελικά, αυτός που θα ζημιωθεί δεν είναι ούτε το Υπουργείο ούτε η διοίκηση.

Είναι οι ίδιοι οι μαθητές.

Ιδιαίτερα για τα σχολεία ενός αστικού Δήμου όπως ο Ζωγράφος, όπου υπάρχουν σημαντικές δυνατότητες εκπαιδευτικών επισκέψεων σε μουσεία, πολιτιστικούς χώρους, πανεπιστημιακά ιδρύματα, επιστημονικούς φορείς, θέατρα και χώρους πολιτισμού, θα ήταν παράδοξο η γραφειοκρατική επιβάρυνση να οδηγήσει σε λιγότερες και όχι περισσότερες εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Παράλληλα, ζητούμε να ληφθεί ιδιαίτερη μέριμνα για το οικονομικό κόστος των εκπαιδευτικών μετακινήσεων.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις δεν πρέπει να μετατραπούν σε δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν μόνο τα παιδιά των οικογενειών που έχουν τη δυνατότητα να ανταποκριθούν οικονομικά.

Η Πολιτεία οφείλει να εξετάσει μηχανισμούς χρηματοδότησης ή οικονομικής ενίσχυσης, ώστε κανένας μαθητής να μη στερείται μια εκπαιδευτική εμπειρία λόγω οικονομικής αδυναμίας της οικογένειάς του.

Για τους λόγους αυτούς ζητούμε:

1. Την άμεση επανεξέταση και τροποποίηση των διατάξεων του νέου πλαισίου που δημιουργούν υπέρμετρη γραφειοκρατική επιβάρυνση στις σχολικές μονάδες.

2. Την αποσαφήνιση των ορίων της ευθύνης των εκπαιδευτικών και την απαλλαγή τους από αρμοδιότητες που αφορούν τεχνικούς, διοικητικούς ή ελεγκτικούς ελέγχους που ανήκουν σε άλλους αρμόδιους φορείς.

3. Την κατάργηση της υποχρέωσης των συνοδών εκπαιδευτικών να «επιβλέπουν» την τήρηση των ορίων ταχύτητας των λεωφορείων και τον καθορισμό σαφούς θεσμικού πλαισίου ευθύνης και νομικής προστασίας τους.

4. Ο έλεγχος της καταλληλότητας και νομιμότητας των μεταφορικών μέσων, των οδηγών και των εγκαταστάσεων να πραγματοποιείται από τους αρμόδιους ελεγκτικούς μηχανισμούς και όχι να μεταφέρεται στους εκπαιδευτικούς.

5. Να επανεξεταστεί η υποχρεωτική πραγματοποίηση συγκεκριμένου ελάχιστου αριθμού εκπαιδευτικών δράσεων, ώστε ο αριθμός και το είδος των δράσεων να καθορίζονται με βάση τις πραγματικές παιδαγωγικές ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας.

6. Να δημιουργηθεί μία ενιαία, απλή και πλήρως ψηφιακή διαδικασία για την οργάνωση των εκπαιδευτικών μετακινήσεων, με τυποποιημένα έγγραφα και χωρίς επαναλαμβανόμενες καταχωρίσεις των ίδιων στοιχείων.

7. Να εξασφαλιστεί ότι το οικονομικό κόστος δεν θα αποτελεί εμπόδιο στη συμμετοχή μαθητών στις εκπαιδευτικές δράσεις.

8. Να υπάρξει ουσιαστικός διάλογος του Υπουργείου με τις εκπαιδευτικές

ομοσπονδίες, τις ενώσεις γονέων και τους εκπροσώπους των μαθητών πριν από την οριστικοποίηση ή την περαιτέρω τροποποίηση του πλαισίου.

Η Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων Ζωγράφου θεωρεί ότι η ασφάλεια των μαθητών και η προστασία των εκπαιδευτικών δεν είναι αντίθετοι στόχοι.

Μπορούν και πρέπει να συνυπάρχουν.

Αυτό που απαιτείται είναι ένα σαφές, λειτουργικό και εφαρμόσιμο θεσμικό πλαίσιο, το οποίο θα διασφαλίζει την ασφάλεια των παιδιών χωρίς να μετατρέπει κάθε εκπαιδευτική επίσκεψη σε μια σύνθετη διοικητική διαδικασία και χωρίς να επιβαρύνει τους εκπαιδευτικούς με ευθύνες που δεν τους αναλογούν.

Θέλουμε περισσότερες και ουσιαστικότερες εκπαιδευτικές εμπειρίες για τα παιδιά μας, όχι λιγότερες.

Για τον λόγο αυτό ζητούμε από το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει άμεσα στις απαραίτητες διορθωτικές παρεμβάσεις και είμαστε στη διάθεσή σας για συμμετοχή σε έναν ουσιαστικό διάλογο με στόχο ένα καλύτερο και ασφαλέστερο πλαίσιο για όλους.

Με εκτίμηση,

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Καρλή Μαρία



Η ΓΕΝ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Παναγιωτίδη Κατερίνα