ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
www.enosigoneonagiasparaskevis.wordpress.com

Προς:
κα Σ.Ζαχαράκη, Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
κο Ι.Παπαδομαρκάκη, Γ.Γραμ. Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
κο Ι.Μπουσδούνη, Διευθυντή Ειδικής Αγωγής Υπουργείου Παιδείας
κο Δ.Αναστασόπουλο, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
κο Χ.Μπαρμπαρούτση, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας
κο Ν.Ζαρκαδούλα, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας
Δημοτικό Συμβούλιο Αγ.Παρασκευής
Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕΡΙΚΛΗΣ
Σύλλογο Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α-Γ ΕΛΜΕ
Συλλόγους Διδασκόντων Σχολείων Αγ.Παρασκευής
Συλλόγους Γονέων Σχολείων Αγ. Παρασκευής
Ομοσπονδία Γονέων Αττικής

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
Η πραγματικότητα των σχολείων μας ακυρώνει τις διαβεβαιώσεις του Υπουργείου Παιδείας

Έναν μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ακόμη με κενά παραμένουν τα σχολεία της πόλης μας. Οι σοβαρότατες ελλείψεις στην Ειδική Αγωγή και στη νοσηλευτική υποστήριξη υπονομεύουν την εκπαιδευτική διαδικασία, παραβιάζουν το δικαίωμα των παιδιών στην ισότιμη εκπαίδευση και θέτουν σε κίνδυνο ακόμη και την υγεία τους.

Την ίδια ώρα, ζητάμε απεγνωσμένα την παραχώρηση χώρου για τη στέγαση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αγ.Παρασκευής και τις απαιτούμενες πιστοποιήσεις ασφάλειας για τα παλιά και ασυντήρητα κτίρια. Επιπλέον, τα παιδιά μας στοιβάζονται σε ληγμένα κοντέινερς και αναγκάζονται να πηγαίνουν σε σχολεία που δεν έχουν ούτε τις βασικές υποδομές- από κουζίνες, τραπεζαρίες, τουαλέτες μέχρι βιβλιοθήκες και αίθουσες εκδηλώσεων.

Διαψεύδονται οι διαβεβαιώσεις του Υπουργείου περί «πλήρους στελέχωσης και λειτουργίας των σχολείων» και αποτελεί προκλητικό εμπαιγμό να αγνοείται η έλλειψη σχολείων και η ασφάλεια των παιδιών μέσα στα σχολεία και οι ευθύνες να γίνονται «μπαλάκι» μεταξύ Υπουργείων και Δήμων.

Σε συνέχεια της από 21/09/2026 διαμαρτυρίας μας, επανερχόμαστε για τις σοβαρές ελλείψεις στελέχωσης:

Τα αριθμητικά δεδομένα αποτυπώνουν τις τεράστιες ελλείψεις Ειδικής Αγωγής, πέραν της απαράδεκτης διευκρινιστικής οδηγίας του ν. 3699/2008, βάσει της οποίας προβλέπεται δραματική μείωση ωρών στήριξης των παιδιών (τμήμα ένταξης ή παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης) και διαμοιρασμός εκπαιδευτικών στα τμήματα για λίγες ώρες στήριξης μέσα στην εβδομάδα.

Μετά και τη Β'φάση, στα Δημοτικά Σχολεία, για τις **117 γνωματεύσεις παράλληλης στήριξης σε 82 τμήματα,** έχουν τοποθετηθεί **μόνο 44 εκπαιδευτικοί** (μόλις το 54%).
Γονείς αναγκάστηκαν να προβούν σε εξώδικες διαμαρτυρίες για να καλυφθεί η αυτονόητη και υποχρεωτική κάλυψη της παράλληλης στήριξης των παιδιών τους.

ΔΗΜΟΤΙΚΑ	Σύνολο	1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο	9ο	11ο
ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	**117**	8	11	14	16	10	11	10	13	14	10
ΤΜΗΜΑΤΑ ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	**82**	6	8	8	12	10	7	8	8	9	6
ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	**44**	**4**	**4**	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**4**

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, **ακόμη δεν έχουν προσληφθεί εκπαιδευτικοί παράλληλης ή μετακινούνται σε άλλα σχολεία δημιουργώντας κενά.**
Ελλείψεις παράλληλης στήριξης Θετικής Κατεύθυνσης (ΠΕ03) (1ο, 2ο, 5ο Γυμνάσια & 1ο, 4ο ΓΕΛ) και Θεωρητικής Κατεύθυνσης (ΠΕ02) (2ο Γυμνάσιο & 1ο, 4ο ΓΕΛ).
Μετακίνηση εκπαιδευτικού ΠΕ 03 Θετικής Κατεύθυνσης του Τμήματος Ένταξης από το 2ο Γυμνάσιο σε άλλο σχολείο, αφήνοντας κενό στο σχολείο.

Χωρίς σχολικούς νοσηλευτές παραμένουν τα σχολεία και τα παιδιά που δικαιούνται.

Είναι απαράδεκτο το Υπουργείο να αφήνει ακάλυπτες τις ανάγκες νοσηλευτικής υποστήριξης θέτοντας σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια των παιδιών.
Κανένα παιδί δεν πρέπει να διακατέχεται από φόβο για την υγεία του και οι γονείς να τρέμουν καθημερινά.
Στο 3ο Δημοτικό , 6 παιδιά με ιατρικές γνωματεύσεις όπως στο 1ο δημοτικό , στο 2ο γυμνάσιο και ακόμη δεν υπάρχουν νοσηλευτές.
Δε διασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών με προσκλήσεις για εργασία διάρκειας λίγων μηνών αλλά με τη μόνιμη και επαρκή νοσηλευτική κάλυψη σε κάθε σχολείο.

Χωρίς ολοήμερα ή με προϋποθέσεις.

Είναι αδιανόητο, έναν μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, να υπάρχουν εργαζόμενοι γονείς που αναγκάζονται να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους στη μία το μεσημέρι, εξαιτίας της αδυναμίας λειτουργίας του ολοήμερου.
Επιπλέον, είναι αντιπαιδαγωγικό, το Υπουργείο, με εγκυκλίους, να θέτει περιορισμούς συμμετοχής παιδιών στα ολοήμερα με προσκόμιση βεβαιώσεων για την «αξιολόγηση ανάγκης των γονιών».
Το ολοήμερο δεν είναι «φύλαξη παιδιών» αλλά μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της κοινωνικοποίησης ενός σύγχρονου σχολείου.
Ούτε είναι «πολυτέλεια» αλλά υποχρέωση του κράτους να παρέχει σε όλα τα παιδιά τη δυνατότητα μελέτης, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών τους αναγκών, την ενισχυτική διδασκαλία τους, την καλλιέργεια αυτονομίας, το παιχνίδι με τους φίλους και τη συμμετοχή σε δημιουργικές δραστηριότητες, οι οποίες δεν είναι εφικτές για όλους εκτός σχολείου.

Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα που δε διδάσκονται

Παρά το σχέδιο εξοικονόμησης κενών με τη δημιουργία αποκλειστικά πολυπληθών τμημάτων, με 27 μαθητές, παραμένουν εκπαιδευτικά κενά και στη Δευτεροβάθμια.
Πλέον κανονικότητα αποτελούν για το Υπουργείο τα κενά στα Γαλλικά στο Λύκειο, ένα πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα.
Είναι δυνατόν να καλούνται τα παιδιά να εξεταστούν σε ειδικά μαθήματα, όπως το σχέδιο και η μουσική, τα οποία το ΥΠΑΙΘΑ έχει επιλέξει να μη διδάσκει, ή στα Γαλλικά, επειδή δεν υπάρχουν καθηγητές.

Πρόληψη και ενδυνάμωση σε εξαφάνιση

Δεν είναι αποδεκτό να συζητάμε για πρόληψη και ενδυνάμωση σχολικής κοινότητας, όταν οι ψυχολόγοι και οι κοινωνικοί λειτουργοί καλύπτουν ταυτόχρονα πολλά σχολεία και έχουν εξαιρετικά περιορισμένη παρουσία, μόλις μία μέρα την εβδομάδα σε κάθε σχολείο.
Ιδιαίτερα αναφορά στους έφηβους και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπου στο 1ο, 2ο και 5ο Γυμνάσιο, καθώς και στο 1ο ΓΕΛ, δεν υπάρχει ψυχολόγος, σύμφωνα με την καταγραφή μας.
Σε μια περίοδο μεγάλων κοινωνικών και ψυχοσυναισθηματικών δυσκολιών, η ανάγκη σταθερής και μόνιμης στελέχωσης των σχολείων δεν είναι «πολυτέλεια» αλλά απαραίτητη και αναγκαία συνθήκη για την πρόληψη, τη στήριξη και την προστασία της σχολικής κοινότητας.
Ούτε η ενδυνάμωση και η πρόληψη διασφαλίζονται με προσκλήσεις για εργασία διάρκειας λίγων μηνών αλλά με την μόνιμη και σταθερή στελέχωση των σχολείων για τη συνέχεια και την αποτελεσματική στήριξη.

Η υπομονή μας εξαντλήθηκε!

www.enosigoneonagiasparaskevis.wordpress.com
email: enosigoneonagiasparaskevis@gmail.com
fb: Ένωση Συλλόγων Γονέων Αγίας Παρασκευής

Το Υπόμνημά μας, με ημερομηνία 5/11/2025, το οποίο στηρίχθηκε από γονείς, εκπαιδευτικούς, φορείς και το Δημοτικό Συμβούλιο της πόλης, παραμένει επίκαιρο και τη φετινή σχολική χρονιά,
Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να αναλάβει άμεσα τις ευθύνες του και να προχωρήσει:

- **Πλήρη κάλυψη όλων των κενών**– όχι άλλες χαμένες ώρες και μαθήματα.
- **Πλήρη κάλυψη όλων των κενών παράλληλης Στήριξης & Τμημάτων Ένταξης** σύμφωνα με τις διαγνώσεις.
- **Στελέχωση κάθε σχολικής μονάδας με μόνιμο σχολικό νοσηλευτή** για την πλήρη κάλυψη των αναγκών
- **Μόνιμη παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού** σε κάθε σχολείο από την πρώτη μέρα
- **Απόσυρση της εγκυκλίου που θέτει κριτήρια συμμετοχής στα ολοήμερα τμήματα.** Να λειτουργήσουν τα ολοήμερα τμήματα χωρίς συγχωνεύσεις και αποκλεισμούς.
- **Δημιουργία τμημάτων** με μέγιστο αριθμό μαθητών – έως **15 μαθητές για Νηπιαγωγείο και Α-Β δημοτικού και 20 μαθητές για τις άλλες τάξεις.** Να σταματήσει ο «κόφτης» τμημάτων στα σχολεία και η υποχρεωτική μετακίνηση μαθητών σε σχολεία εκτός ορίων που ανήκουν. Να σταματήσει η «εκμετάλλευση» των τμημάτων ένταξης για τη δημιουργία τμημάτων με 27 μαθητές.
- **Άμεση & μόνιμη λύση στη μεταφορά** των μαθητών Ειδικών Σχολείων.
- **Μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής,** που θα καλύπτουν τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων και των παιδιών μας.

Το Δ.Σ. της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Σχολείων Αγίας Παρασκευής
20/10/2026